

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Tema : Produk Kerajinan

Kompetensi Dasar :Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan daun yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat (misalnya rumbio, kepau,dan nipah)

Alokasi Waktu : 6 JP

Commented [GU1]: oke

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca dan mengamati gambar, peserta didik dapat merumuskan dan mehamai makna dari pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan daun yang kreatif dan inovatif
2. Dengan pengamatan gambar, peserta didik dapat mendeskripsikan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan daun yang kreatif dan inovatif
3. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat mengkreasikan perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan daun yang kreatif dan inovatif agar lebih menarik dan terkesan unik
4. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat memperjelas keunggulan dan kekurangan pada perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan daun yang kreatif dan inovatif
5. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik dapat mendokumentasikan hasil dari pengamatan pada perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan daun yang kreatif dan inovatif
6. Melalui kegiatan pembelajaran luring dan daring, peserta didik dapat mengembangkan sikap tanggung jawab, kejujuran, dan kedisiplinan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Bahan dan sumber belajar :
 - Sumber-sumber lain penunjang pembelajaran yang relevan, (video di youtube, internet, dll).
2. Kegiatan pembelajaran :

Pertemuan 1 (2 jp)	
Pembelajaran <i>Flipped classroom</i>	1. Siswa mengerjakan Aktivitas belajar 1 (secara luring)
	2. Diskusi secara daring tentang : makna dari perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan daun yang kreatif dan inovatif

Pertemuan 2 (2 jp)	
Pembelajaran <i>Flipped classroom</i>	1. Siswa mengerjakan Aktivitas belajar 2 (secara luring)
	2. Diskusi secara daring tentang : mengkreasikan perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan daun yang kreatif dan inovatif

Pertemuan 3 (2 jp)	
Pembelajaran <i>Flipped classroom</i>	1. Siswa mengerjakan Aktivitas belajar 3 (secara luring)
	2. Peserta didik dapat mendokumentasikan hasil dari pengamatan pada perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan daun yang kreatif dan inovatif

3. Aplikasi yang digunakan : Google classroom, WAG, Pertemuan virtual dengan aplikasi zoom.

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan :

- a. Penilaian formatif : Penugasan dan tes tertulis
- b. Penilaian sumatif : Tes tertulis (pilihan ganda).

2. Penilaian keterampilan :

- a. Penilaian praktek : Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan daun yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat

3. Penilaian Sikap :

- a. Penilaian diri

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

NIP.

NIP.