

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Tema : Drama dan atau Operet

Kompetensi Dasar : Memahami teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama dan atau operet  
(Epos/ Cerita Kepahlawanan)

Alokasi Waktu : 6 JP

Commented [GU1]: oke

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca dan mengamati gambar, peserta didik dapat merumuskan dan mehamai makna dari teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama dan atau operet (Epos/ cerita kepahlawanan)
2. Dengan pengamatan gambar, peserta didik dapat mendeskripsikan teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama dan atau operet (Epos/ cerita kepahlawanan)
3. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat mengkreasikan teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama dan atau operet (Epos/ cerita kepahlawanan) dengan cara, melakukan pementasan drama agar tidak hilang oleh perkembangan zaman.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat memperjelas keunggulan dan kekurangan pada teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama dan atau operet (Epos/ cerita kepahlawanan)
5. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik dapat mendokumentasikan hasil dari pengamatan pada teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama dan atau operet (Epos/ cerita kepahlawanan)
6. Melalui kegiatan pembelajaran luring dan daring, peserta didik dapat mengembangkan sikap tanggung jawab, kejujuran, dan kedisiplinan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Bahan dan sumber belajar :
  - Sumber-sumber lain penunjang pembelajaran yang relevan,  
( video di youtube, internet, dll).
2. Kegiatan pembelajaran :

Pertemuan 1 (2 jp)	
Pembelajaran <i>Flipped classroom</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengerjakan Aktivitas belajar 1 (secara luring)</li><li>2. Diskusi secara daring tentang : merumuskan dan mehamai makna dari teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama dan atau operet (Epos/ cerita kepahlawanan)</li></ol>

Pertemuan 2 (2 jp)	
Pembelajaran <i>Flipped classroom</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengerjakan Aktivitas belajar 2 (secara luring)</li><li>2. Diskusi secara daring tentang : mengkreasikan teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama dan atau operet (Epos/ cerita kepahlawanan) dengan cara, melakukan pementasan drama agar tidak hilang oleh perkembangan</li></ol>

	zaman.
<b>Pertemuan 3 (2 jp)</b>	
Pembelajaran <i>Flipped classroom</i>	1. Siswa mengerjakan Aktivitas belajar 3 (secara luring)
	3. Peserta didik dapat mendokumentasikan hasil dari pengamatan pada teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama dan atau operet (Epos/ cerita kepahlawanan)

4. Aplikasi yang digunakan : Google classroom, WAG, Pertemuan virtual dengan aplikasi zoom.

### C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan :

- a. Penilaian formatif : Penugasan dan tes tertulis
- b. Penilaian sumatif : Tes tertulis (pilihan ganda).

2. Penilaian keterampilan :

- a. Penilaian praktek : pementasan drama

3. Penilaian Sikap :

- a. Penilaian diri

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah,**

**Guru Mata Pelajaran,**

**NIP.**

**NIP.**