RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX / 1
Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Beladiri Pencak Silat
Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan (6 JP)

	KD 3	KD 4
Tujuan Pembelajaran	3.4. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri **)	4.4. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri **)
	IPK 3	IPK 4
	• Mengidentifikasikan, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik yaitu gerakan tendangan,tangkisan dan pukulan dalam beladiri pencak silat dengan benar.	• Mendemontrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik yaitu gerakan tendangan,tangkisan dan pukulan beladiri pencak silat dengan benar.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
• **Metode:** Berbasis masalah (*Problem-Based Learning*) • **Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:** o Ruang sekolah/ lapangan sekolah o Arena pencak silat o Goong o *Stopwach* o Gambar o Vidio pembelajaran • **Produk:** Variasi dan kombinasi gerak spesifik beladiri pencak silat. • **Deskripsi:** Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik beladiri pencak silat.	1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. c. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk *game* (permainan mencari pasangan). 2. Kegiatan Inti (90 Menit) a. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak). b. Peserta didik melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik yaitu gerakan tendangan,tangkisan dan pukulan dalam beladiri pencak silat, secara individu maupun kelompok, dan guru mengamati seluruh aktivitas. c. Peserta didik secara individu dan atau kelompok melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik beladiri pencak silat, sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru. d. Seluruh aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik beladiri pencak silat peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru. e. Seluruh aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik beladiri pencak silat peserta didik setelah diberikan umpan balik diamati oleh guru secara individu maupun kelompok. f. Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik yaitu gerakan tendangan,tangkisan dan pukulan dalam beladiri pencak silat, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru. g. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik beladiri pencak silat secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. 3. Kegiatan Penutup (15 menit) a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

Asesmen:
a. Sikap : Jurnal.
b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.