

# RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN JARAK JAUH ( RPP JJ )

Satuan Pendidikan : SMP .....  
 Mata Pelajaran : Prakarya  
 Aspek : Pengolahan  
 Kelas/ Semester : IX (Sembilan)/ Ganjil  
 Topik Materi : Pengolahan Bahan Pangan Hasil Peternakan dan Perikanan  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar :

3.1 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, penyajian, dan pengemasan hasil peternakan (daging, telur, susu) dan perikanan (ikan, udang, cumi, rumput laut) menjadi makanan yang ada di wilayah setempat.

Media Pembelajaran : Komputer/HP, Internet, LMS (Google Class Room)

Sumber Belajar : Link Youtube, Buku Ananda Prakarya kelas IX Semester Ganjil Bab IV (cetak/PDF), bahan ajar prakarya aspek Pengolahan Bahan pangan Hasil Peternakan dan Perikanan.

Tujun Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Waktu										
Setelah mengikuti pembelajarna peserta didik dapat : 1. Mengidentifikasi jenis bahan dasar, bahan bantu, dan bahan kemasan terkait pengolahan hasil peternakan menjadi makanan 2. Mengidentifikasi jenis alat untuk pengolahan hasil peternakan menjadi makanan beserta kegunaannya 3. Menjelaskan teknik dan langkah-langkah pengolahan hasil peternakan menjadi makanan 4. Menjelaskan teknik pengemasan dan penyajian hasil peternakan dan perikanan menjadi makanan	1. Peserta didik menyimak dan melakukan arahan dari guru tentang 1. berdoa untuk memulai pembelajaran, 2. mengisi kehadiran pada link yang telah disiapkan oleh guru 3. Simaklah Motivasi pembelajaran yang disajikan guru melalui link video berikut <a href="https://www.youtube.com/AhG2qfGiBhQ">https://www.youtube.com/AhG2qfGiBhQ</a> tentang pesan anak Indonesia untuk berkarya dan kalian dapat menyimpulkan pesan dan makna yang disampaikan dalam video tersebut. 4. Membaca dan memahami tujuan pembelajaran yang akan kalian capai sebelum melanjutkan pembelajaran. 2. Peserta didik membaca dan mencermati materi tentang Pengolahan Bahan pangan Hasil Peternakan dan Perikanan. 3. Peserta didik melakukan pengamatan bahan Pengolahan Bahan pangan Hasil Peternakan dan Perikanan yang ada di rumah maupun di sekitar lingkungan tempat tinggalnya. Kemudian lakukanlah identifikasi permasalahan limbah bahan Pengolahan Bahan pangan Hasil Peternakan dan Perikanan yang memberi manfaat bagi kalian dengan memperhatikan konsep pengolahan limbah; Pengolahan Bahan pangan Hasil Peternakan dan Perikanan serta memberikan ungkapan perasasan melalui Lembar Kerja 1 (LK.1).	Tes Penugasan Lembar penugasan (LK1) Rubrik penugasan	Pertemuan minggu ke 1 alokasi (2 x 40)										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Instrumen</th> <th>Bobot Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mengidentifikasi bahan Pengolahan bahan pangan hasil peternakan dan perikanan.</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Menemukan permasalahan bahan pengolahan bahan pangan hasil peternakan dan perikanan.</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Menemukan solusi permasalahan Pengolahan bahan pangan hasil perikanan dan peternakan.</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan produk yang dapat dihasilkan dari bahan pengolahan bahan pangan hasil peternakan dan perikanan.</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table>		Instrumen	Bobot Skor	Mengidentifikasi bahan Pengolahan bahan pangan hasil peternakan dan perikanan.	10	Menemukan permasalahan bahan pengolahan bahan pangan hasil peternakan dan perikanan.	10	Menemukan solusi permasalahan Pengolahan bahan pangan hasil perikanan dan peternakan.	20	Menjelaskan produk yang dapat dihasilkan dari bahan pengolahan bahan pangan hasil peternakan dan perikanan.	10
		Instrumen		Bobot Skor									
		Mengidentifikasi bahan Pengolahan bahan pangan hasil peternakan dan perikanan.		10									
Menemukan permasalahan bahan pengolahan bahan pangan hasil peternakan dan perikanan.	10												
Menemukan solusi permasalahan Pengolahan bahan pangan hasil perikanan dan peternakan.	20												
Menjelaskan produk yang dapat dihasilkan dari bahan pengolahan bahan pangan hasil peternakan dan perikanan.	10												

		Menganalisis bahan pengolahan hasil pangan perikanan dan peternakan.	10	
	<p>4. Peserta didik mengirim atau melampirkan tugas pembelajaran (LK.1) kepada guru melalui offline atau online (WhatsApp, e- mail, google classroom dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan.</p> <p>5. Merefleksikan kegiatan pembelajaran terhadap pencapaian yang sudah dicapai sesuai tujuan pembelajaran, sikap/ karakter, dan kegiatan literasi.</p>	<p>Menganalisis alat yang digunakan dalam membuat produk pengolahan bahan pangan hasil peternakan dan perikanan.</p> <p>Menganalisis teknik atau langkah-langkah dalam membuat produk pengolahan bahan pangan hasil peternakan dan perikanan.</p> <p>Menganalisis fungsi produk dari bahan pengolahan bahan pangan hasil peternakan dan perikanan.</p> <p>Menganalisis penyajian produk pengolahan bahan pangan hasil peternakan dan perikanan.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	

**Catatan :**

1. Guru dapat memfasilitasi peserta didik melalui bahan ajar prakarya aspek kerajinan tentang merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil baik melalui media offline atau online.
2. Jika guru dan Ananda siap, dimungkinkan guru membuat/membuka kelas maya pada Learning Management System (LMS) dan Ananda dapat bergabung (join), seluruh aktivitas pembelajaran dapat dimasukkan kedalam Classwork (penugasan) dan dapat melampirkan sumber pembelajaran, lembar kerja dan penilaian harian.

Mengetahui,  
Kepala SMP.....

Perawang, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....