

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (RPP-JJ)

Nama Sekolah	: SMP
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: IX/ Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Memberi Tanggapan dengan Santun
Waktu	: 2 x Pertemuan

A. Kompetensi Dasar

- | |
|---|
| 3.7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca |
| 4.7 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca |

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran selesai, siswa diharapkan dapat :

1. menunjukkan sikap spiritual yang semakin baik, antara lain sikap bersyukur dalam bentuk berdoa sebelum belajar dan menghargai perbedaan;
2. menunjukkan sikap sosial yang semakin baik, antara lain sikap bekerja sama, bertanggung jawab, percaya diri, dan kreatif;
3. mengidentifikasi informasi berupa kritik atau pujian dari teks tanggapan yang dibaca atau didengar;
4. memahami informasi dengan memberikan alasan yang logis disertai bukti yang ditemukan dalam teks tanggapan yang dibaca dan didengar;
5. menjelaskan informasi teks tanggapan berupa kritik atau pujian sesuai dengan teks tanggapan yang dibaca atau didengar;
6. menyimpulkan isi informasi teks tanggapan berupa kritik atau pujian sesuai dengan teks tanggapan yang dibaca atau didengar ;

C. Media

1. WAG
2. Google Classroom
3. Google-form
4. Slide
5. Website

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu dalam Menit
Pendahuluan	Siswa merespon salam guru sebagai tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan dalam interaksi langsung atau melalui media <i>WhatsApp</i> (WA) atau <i>Zoom cloud meeting</i> (Zoom).	10
	Jika belum seluruh siswa masuk ke ruang belajar sementara waktu masih cukup, guru menghubungi orang tua siswa yang belum hadir tanpa informasi untuk memastikan bahwa siswa tersebut benar-benar ada halangan yang dibenarkan secara hukum.	
	Salah seorang siswa mengajukan diri untuk berdoa/ memimpin berdoa melalui WA/Zoom.	
	Siswa menerima informasi tentang tujuan yang akan dicapai, yaitu memahami teks tanggapan meliputi ciri-ciri teks tanggapan, jenis teks tanggapan, dan jenis-jenis informasi.	
	Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan.	
Inti	Secara mandiri, siswa mencermati teks tanggapan untuk memahami dan mengenali teks tanggapan, ciri-ciri teks tanggapan, dan jenis-jenis informasi teks tanggapan.	60
	Siswa mengajukan pertanyaan tentang jenis-jenis informasi dengan teknik membuat pertanyaan sendiri. (Lembar pertanyaan)	
	Siswa membaca berbagai teks model dengan bantuan orang tua penyediaan fasilitas berupa teks model atau internet untuk menemukan variasi tujuan teks dan menemukan jenis informasinya.	
	Siswa menggali informasi tentang jenis informasi.	
	Siswa menyimpulkan jenis informasi yang telah dipahami	
Penutup dan Refleksi	Siswa menyampaikan keunggulan dan kelemahan/ kesulitannya dalam belajar.	10
	Guru memberi penguatan kepada seluruh siswa tentang teks tanggapan dan jenis informasi.	
	Siswa menerima tugas dari guru berupa lembar kerja untuk diserahkan kepada guru secara langsung atau melalui aplikasi (misalnya Sipintar, goggle kelas, Rumah Belajar atau yang lain).	
	Guru menutup kegiatan dengan ungkapan syukur dan salam.	

Pertemuan 2

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu dalam Menit
Pendahuluan	Siswa merespon salam guru sebagai tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan dalam interaksi langsung atau melalui media <i>WhatsApp</i> (WA) atau <i>Zoom cloud meeting</i> (Zoom).	10
	Guru mengingatkan siswa untuk mengisi presensi melalui <i>google-form</i> sesuai link yang diberikan. Misalnya, https://forms.gle/5NLadtGXn64TDiDWA	
	Siswa mengajukan diri untuk berdoa/ memimpin berdoa melalui WA/Zoom.	
	Guru mengulas hasil pekerjaan siswa yang sudah dikirim ke sekolah melalui <i>google classroom</i> atau media lain untuk dihubungkan dengan materi yang akan dibelajarkan, yaitu menyimpulkan informasi isi teks tanggapan.	
Inti	Secara mandiri, siswa membaca ulang teks tanggapan untuk mengenali isinya.	60
	Siswa mengajukan pertanyaan dengan teknik bertanya untuk menemukan garis besar isi teks.	
	Siswa membaca bahan ajar dan buku paket atau membuka aplikasi untuk menambah wawasan tentang cara menemukan isi teks tanggapan dengan didampingi guru atau orang tua.	
	Guru meminta siswa menemukan gagasan pokok tiap paragrafnya	
	Siswa curah pendapat tentang gagasan pokok tiap paragrafnya	
	Siswa mendiskusikan garis besar dan detail isi teks tanggapan.	
	Siswa menyimpulkan isi teks tanggapan dengan bimbingan guru.	
Penutup dan Refleksi	Secara klasikal/ bebas, siswa menyampaikan keunggulan dan kelemahan/ kesulitannya dalam belajar.	10
	Guru memberi penguatan kepada seluruh siswa tentang isi teks tanggapan yang didiskusikan	
	Siswa menerima tugas dari guru berupa lembar kerja untuk diserahkan kepada guru secara langsung atau melalui aplikasi (misalnya Sipintar, goggle kelas, Rumah Belajar atau yang lain).	
	Guru menutup kegiatan dengan ungkapan syukur dan salam.	

E. Penilaian Pembelajaran

Kompetensi	Teknik	Bentuk	Instrumen	Keterangan
Sikap Spiritual dan Sosial	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Fokus menunjukkan sikap bersyukur dalam bentuk berdo'a sebelum belajar, menghargai perbedaan pendapat/karya, bekerja sama, bertanggung jawab, percaya diri, dan kreatif.	Formatif
Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian	Menjelaskan pengertian teks tanggapan dan menentukan jenis teks dari contoh teks yang diberikan.	Formatif
Keterampilan	Penugasan	Uraian	Menyimpulkan isi teks tanggapan	Formatif
Pengetahuan dan Keterampilan	Tes Tertulis	➤ Isian; ➤ Uraian.	Terlampir (LKPD).	Sumatif

F. Lampiran

- 1.Lembar Penilaian Diri
- 2.Bahan Ajar
- 3.LKPD

Mengetahui
Kepala SMP N

,Juli 2020
Guru Bahasa Indonesia,

.....

.....

Lampiran 1 :

Lembar Penilaian Diri (Sikap Ananda)

Nama	:	
Kelas	:	
Hari/Tanggal Penilaian	:	
Waktu Penilaian	:	

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Sebelum belajar/ mengerjakan tugas, saya berdo'a terlebih dahulu.		
2	Saya mendo'akan teman-teman sekelas supaya dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan lancar.		
3	Saya ikut memberikan pendapat dalam diskusi melalui <i>google classroom</i> / WAG/ SMS/ Surel.		
4	Orang tua saya memberi dukungan dalam bentuk penyediaan buku/ teks bacaan yang saya perlukan.		
5	Orang tua saya memberi dukungan dalam bentuk penyediaan akses Internet/ meminjamkan HP/ Laptop-nya.		
6	Orang tua saya mendampingi saya sewaktu belajar/ mengerjakan tugas.		
7	Saya menerima saran teman-teman dalam menyempurnakan pekerjaan/ tugas saya.		
8	Saya menyerahkan tugas yang saya kerjakan sesuai waktu yang ditetapkan guru.		
9	Saya bergabung dalam kegiatan pembelajaran tepat waktu/ tidak terlambat.		
10	Saya meninggalkan kegiatan sesuai dengan waktu yang ditentukan dengan pamit terlebih dahulu kepada guru dan teman-teman.		