

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Sekolah : SMP
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil
 Materi Pokok : 3.1.1 Interaksi antar negara Asia dan negara lainnya
 Sub Materi Pokok : 3.1.1.1 Letak dan luas benua Asia
 Alokasi Waktu : 2 x 40 (1x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Discovery-inquiry peserta didik diharapkan mampu :

- 3.1.1.1 **Merincikan** letak (astronomis) dan luas benua Asia dengan teliti
- 3.1.1.2 **Mengategorikan** negara negara di Benua Asia dalam wilayah /region dengan menggunakan peta benua Asia.
- 3.1.1.3 **Menganalisis** karakteristik sosial budaya setiap wilayah /region di Benua Asia
- 4.1.1.1 **Menyajikan** hasil simpulan diskusi
- 4.1.1.2 **Membuat** peta pembagian wilayah benua Asia

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. 2. Memberi motivasi dengan mengingatkan konsep yg berkaitan dg materi. Misalnya: “Di negara manakah saat ini kamu tinggal? Di benua manakah saat ini kamu tinggal? Dimanakah letak benua tempat kamu tinggal? Benua mana lagi yang ada di dunia? 3. Guru membentuk kelompok 4. Guru menyampaikan kompetensi yg akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan garis besar materi dan tehnik penilaian	Religius Nasionalis	5’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	Mengamati Guru menayangkan vidio atau peta ttg benua di dunia, termasuk benua Asia dan memberikan pengantar. 	Kemandirian	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Menanya a) Peserta didik menuliskan hal hal yg ingin diketahui, yang relevan dg tujuan pembelajaran. Salah satu wakil masing2 kelompok maju menuliskan pertanyaan Misalnya : 1. Dimanakah letak benua Asia?, 2. Ada berapa benua di dunia? Dsb. 3. negaranegara yang ada di Benua Asia, p 4. pembagian region di Asia, dan negara-negara yang termasuk ke dalam Benua Asia, b). Dengan fasilitas guru Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis pertanyaan atau masalah esensial yg sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan di capai dari hasil pengamatan.	Gotong royong	5’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	pengumpulan data dan menganalisi .Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab masalah/ pertanyaan yang telah dirumuskan. (Pemberian LKPD). Setiap kelompok mmbagi tugas kepada anggota. Data dari berbagai sumber, seperti: membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.	Kemandirian Integritas	20’
Tahap – 4 membimbing mengolah data	Mengasosiasikan a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Gotong royong	20’
Tahap – 5 menyajikan hasil	Mengkomunikasikan dan tindak lanjut a) Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. b) Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan.	Gotong royong Integritas	10’
<u>Penutup</u>	1). Peserta didik membuat butir-butir kesimpulan dengan fasilitas guru 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 3) peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. 4) peserta didik mengerjakan soal (Di penilaian pengetahuan). 5) Peserta didik menyimak guru menyampaikan tugas individu, yaitu membuat peta benua Asia. Untuk di kerjakan di rumah 6) Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subtema berikutnya yaitu tentang Letak dan Luas Benua Amerika. 7). Peserta didik bersama guru melakukan doa mengakhiri pelajaran .	Religius	10’

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, (soal terlampir di LKPD , Penugasan;
Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentas, 2. Membuat peta benua asia

Mengetahui
Kepala SMP

.....
NIP.

,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.