

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP
 MATA PELAJARAN : IPS
 KELAS / SEMESTER : IX / GANJIL
 MATERI POKOK : Kondisi alam Negara-negara di dunia
 SUB MATERI POKOK : Kondisi alam Negara Mesir
 ALOKASI WAKTU : 2 X 40 Menit (1 x Pertemuan)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- 1) Menjelaskan letak astronomis dan geografis Negara Mesir
- 2) Menjelaskan kondisi iklim Mesir
- 3) Menganalisis bentuk muka bumi / kondisi alam Mesir
- 4) Menjelaskan kondisi Sumber Daya Alam Mesir
- 5) Menjelaskan berbagai jenis Flora dan Fauna Mesir
- 6) Menganalisis keadaan penduduk Mesir

2. METODE PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran : Discovery Learning
- Metode : Literasi, Pemberian tugas, Tanya jawab , dan persentase

3. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet.
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018. Media Masa cetak maupun media online

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Model Discovery Learning	Deskripsik kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran di mulai ➤ Guru memeriksa kebersihan kelas, kesiapan belajar, dan mengajak siswa menyanyikan lagu nasional, untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan. ➤ Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah di pelajari sebelumnya, dengan cara Tanya jawab. ➤ Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilaksanakan ➤ Guru menyampaikan kompetensi / tujuan yang akan di capai ➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu berdiskusi dan membaca buku teks untuk mengidentifikasi permasalahan nyata terkait benua Australia ➤ Guru menyampaikan tehnik penilaian, yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang akan digunakan selama proses pembelajaran 	
Kegiatan inti	Stimulasi / pemberian ransangan	<p>MENGAMATI (LITERASI)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyajikan gambar peta Negara Mesir dan beberapa gambar yang relevan ➤ Guru menjelaskan beberapa hal yang berkaitan dengan kondisi alam Mesir ➤ Siswa menulis hasil pengamatan, dan bacaan terkait dengan kondisi alam Mesir 	

Kegiatan	Model Discovery Learning	Deskripsik kegiatan	Alokasi waktu
	Pernyataan / Identifikasi masalah	<p>CRITICAL THINKING (Berpikir kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dalam kelompok mengidentifikasi apa yang diketahui, apa yang perlu diketahui, untuk menyelesaikan masalah dengan menyusun pertanyaan-pertanyaan seperti : <ol style="list-style-type: none"> 1) Jelaskan letak astronomis dan geografis Negara Mesir 2) Menjelaskan kondisi iklim Mesir 3) Menganalisis bentuk muka bumi / kondisi alam Mesir 4) Jelaskan kondisi Sumber Daya Alam Mesir 5) Jelaskan berbagai jenis Flora dan Fauna Mesir 6) Menganalisis keadaan penduduk Mesir ➤ Siswa mencari alternatif-alternatif penyelesaian masalah berdasarkan pengetahuan yang dimiliki. ➤ Siswa menyusun dan mengembangkan penyelesaian masalah 	
	Data Collection / Pengumpulan Data	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa secara mandiri maupun kelompok mengumpulkan data dan informasi dari berbagai sumber untuk menemukan solusi atas permasalahan yang hendak ditemukan solusi pemecahannya. ➤ Siswa menggunakan informasi yang telah diperoleh untuk menemukan pemecahan masalah ➤ Siswa secara mandiri mengolah hasil pengumpulan informasi / data untuk digunakan sebagai solusi dalam penyelesaian masalah. 	
	Data Processing / Pengolahan Data	<p>COLLABORATION dan CRITICAL THINKING</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing siswa untuk menentukan penyelesaian masalah yang dipandang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang ditemukan siswa. ➤ Siswa merumuskan dan menetapkan pemecahan masalah ➤ Siswa menyusun laporan hasil diskusi penyelesaian masalah. 	
	Verivication / Pembuktian	<p>CRITICAL THINKING</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban sementara atas pertanyaan / masalah ➤ Siswa menganalisis, mengevaluasi dan merefleksi terhadap pemecahan masalah ➤ Siswa melakukan perbaikan berdasarkan hasil diskusi 	
	Generalization / Menarik kesimpulan	<p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas ➤ Siswa memberikan Reviu dan memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok ➤ Siswa dalam kelompok menyempurnakan hasil kerjanya berdasarkan tanggapan dan masukan kelompok lain ➤ Siswa menganalisis, mengevaluasi dan merefleksi terhadap pemecahan masalah. ➤ Siswa melakukan perbaikan berdasarkan hasil diskusi 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memfasilitasi siswa untuk menyusun kesimpulan dari pembelajaran yang dilakukan. ➤ Guru memberi umpan balik pada siswa dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi pertanyaan ➤ Guru meminta siswa untuk merefleksi bentuk hasil pembelajaran yang diperoleh siswa ➤ Guru menyampaikan tindak lanjut kegiatan pada 	

Kegiatan	Model Discovery Learning	Deskripsik kegiatan	Alokasi waktu
		pembelajaran selanjutnya. ➤ Guru memberi tugas pada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya ➤ Guru menutup pelajaran dengan memberi salam.	

5. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
- c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi dan observasi pada praktik/simulasi kegiatan interaksi antarruang

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir.

MENGETAHUI
KEPALA

.....
GURU BIDANG STUDI

.....
NIP :

.....
NIP :