

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP
 MATA PELAJARAN : IPS
 KELAS / SEMESTER : IX / GANJIL
 MATERI POKOK : Kondisi alam Negara-negara di dunia
 SUB MATERI POKOK : Kondisi alam Negara Inggris
 ALOKASI WAKTU : 2 X 40 Menit (1 x Pertemuan)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- 1) Mengidentifikasi letak geografis dan astronomis Inggris
- 2) Menjelaskan kondisi iklim Inggris
- 3) Mendeskripsikan kondisi bentuk muka bumi INGGRIS
- 4) Menjelaskan kondisi Sumber Daya Alam Inggris
- 5) Menjelaskan jenis Flora dan Fauna Inggris
- 6) Menjelaskan kondisi penduduk Negara Inggris

2. METODE PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran : Problem Based Learning
- Metode : Literasi, Pemberian tugas, Tanya jawab , dan persentase.

3. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet.
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018. Media Masa cetak maupun media online

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Model Discovery Learning	Deskripsik kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran di mulai ➤ Guru memeriksa kebersihan kelas, kesiapan belajar, dan mengajak siswa menyanyikan lagu nasional, untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan. ➤ Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah di pelajari sebelumnya, dengan cara Tanya jawab. ➤ Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilaksanakan ➤ Guru menyampaikan kompetensi / tujuan yang akan di capai ➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu berdiskusi dan membaca buku teks untuk mengidentifikasi permasalahan nyata terkait benua Australia ➤ Guru menyampaikan tehnik penilaian, yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang akan digunakan selama proses pembelajaran 	
Kegiatan inti	Stimulasi / pemberian ransangan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyajikan gambar peta Negara Inggris dan beberapa gambar yang relevan dengan Negara Inggris ➤ Guru menjelaskan beberapa hal yang berkaitan dengan kondisi alam dan penduduk Inggris ➤ Peserta didik menulis hasil pengamatan, dan bacaan terkait dengan kondisi alam dan penduduk Inggris 	
	Pernyataan / Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dalam kelompok mengidentifikasi apa yang diketahui, apa yang perlu diketahui, untuk menyelesaikan masalah dengan menyusun pertanyaan-pertanyaan seperti : <ol style="list-style-type: none"> 1) Jelaskan letak geografis dan astronomis Inggris 2) Jelaskan kondisi iklim Inggris 3) Jelaskan kondisi bentuk muka bumi INGGRIS 4) Jelaskan kondisi Sumber Daya Alam Inggris 	

Kegiatan	Model Discovery Learning	Deskripsik kegiatan	Alokasi waktu
		5) Jelaskan jenis Flora dan Fauna Inggris 6) Jelaskan kondisi penduduk Negara Inggris ➤ Siswa mencari alternatif-alternatif penyelesaian masalah berdasarkan pengetahuan yang dimiliki. ➤ Siswa menyusun dan mengembangkan penyelesaian masalah	
	Data Processing / Pengolahan Data	➤ Guru membimbing siswa untuk menentukan penyelesaian masalah yang dipandang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang ditemukan siswa. ➤ Siswa merumuskan dan menetapkan pemecahan masalah ➤ Siswa menyusun laporan hasil diskusi penyelesaian masalah.	
	Verivication / Pembuktian	➤ Melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban sementara atas pertanyaan / masalah ➤ Siswa menganalisis, mengevaluasi dan merefleksi terhadap pemecahan masalah ➤ Siswa melakukan perbaikan berdasarkan hasil diskusi	
	Generalization / Menarik kesimpulan	➤ Siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas ➤ Siswa memberikan Reviu dan memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok ➤ Siswa dalam kelompok menyempurnakan hasil kerjanya berdasarkan tanggapan dan masukan kelompok lain ➤ Siswa menganalisis, mengevaluasi dan merefleksi terhadap pemecahan masalah. ➤ Siswa melakukan perbaikan berdasarkan hasil diskusi	
Penutup		➤ Guru memfasilitasi siswa untuk menyusun kesimpulan dari pembelajaran yang dilakukan. ➤ Guru memberi umpan balik pada siswa dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi pertanyaan ➤ Guru meminta siswa untuk merefleksi bentuk hasil pembelajaran yang diperoleh siswa ➤ Guru menyampaikan tindak lanjut kegiatan pada pembelajaran selanjutnya. ➤ Guru memberi tugas pada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya ➤ Guru menutup pelajaran dengan memberi salam.	

1. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
- c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi dan observasi

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir.

MENGETAHUI
KEPALA

.....
GURU BIDANG STUDI

.....
NIP :

.....
NIP :