

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP
MATA PELAJARAN : IPS
KELAS / SEMESTER : IX / GANJIL
MATERI POKOK : Kondisi alam Negara-negara di dunia
SUB MATERI POKOK : Kondisi alam Negara Australia
ALOKASI WAKTU : 2 X 40 Menit (1 x Pertemuan)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat

- 1) Menjelaskan letak astronomis dan geografis Negara Australia
- 2) Menjelaskan kondisi iklim Australia
- 3) Menganalisis bentuk muka bumi / kondisi alam Australia
- 4) Menjelaskan kondisi Sumber Daya Alam Australia
- 5) Menjelaskan berbagai jenis Flora dan Fauna Australia
- 6) Menganalisis keadaan penduduk Australia

2. METODE PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran : Problem Based Learning
- Metode : Literasi, Pemberian tugas, Tanya jawab , dan persentase.

3. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet.

3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018. Media Masa cetak maupun media online

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Model Saintifik	Deskripsik kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">➤ Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran di mulai➤ Guru memeriksa kebersihan kelas, kesiapan belajar, dan mengajak siswa menyanyikan lagu nasional, untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.➤ Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah di pelajari sebelumnya, dengan cara Tanya jawab.➤ Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilaksanakan➤ Guru menyampaikan kompetensi / tujuan yang akan di capai➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu berdiskusi dan membaca buku teks untuk mengidentifikasi permasalahan nyata terkait kondisi alam Negara Australia➤ Guru menyampaikan tehnik penilaian, yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang akan digunakan selama proses pembelajaran	
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyajikan Peta Negara Australia dan gambar yang relevan➤ Peserta didik menyimak uraian singkat dari guru tentang kondisi alam dan penduduk Australia➤ Peserta didik menulis hasil pengamatan, dan bacaan terkait dengan kondisi alam dan penduduk Inggris	
	Menanya	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik bersama kelompok merumuskan pertanyaan-pertanyaan, berdasarkan informasi yang di peroleh dari	

Kegiatan	Model Saintifik	Deskripsik kegiatan	Alokasi waktu
		<p>sumber-sumber yang di baca.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan bantuan berupa pertanyaan pancingan terkait dengan apa yang sudah diamati. ➤ Guru membantu siswa merumuskan pertanyaan dengan bantuan kata “berapa” atau “mengapa”. ➤ Guru mengarahkan pertanyaan siswa agar mengacu pada indikator. ➤ Siswa menuliskan pertanyaan-pertanyaan pada buku kelompok. 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan dengan membaca buku sumber. ➤ Siswa mencatat informasi-informasi yang relevan dengan pertanyaan-pertanyaan yang di dapat dari buku sumber. 	
	Mengasosiasi / menalar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa merumuskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang didapat oleh kelompoknya masing-masing berdasarkan informasi yang diperoleh dari buku sumber. ➤ Siswa menuliskan jawaban pada buku kelompok. 	
	Mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. ➤ Salah satu anggota menjadi penyaji, sementara anggota yang lain mendengarkan dan mengkritisi. ➤ Kelompok yang lain dapat memberikan apresiasi terhadap kerja kelompok penyaji. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memfasilitasi siswa untuk menyusun kesimpulan tentang kondisi alam Australia. ➤ Guru memberi umpan balik pada siswa dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi pertanyaan ➤ Guru meminta siswa untuk merefleksi bentuk hasil pembelajaran yang diperoleh siswa ➤ Guru melakukan penilaian dengan tes lisan dan pemberian penugasan. ➤ Guru menyampaikan tindak lanjut kegiatan pada pembelajaran selanjutnya. ➤ Guru memberi tugas rumah pada peserta didikan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya ➤ Guru menjelaskan materi yang kan di pelajari pada pertemuan berikutnya. ➤ Guru menutup pelajaran dengan memberi salam. 	

5. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
- c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi dan observasi pada praktik/simulasi kegiatan interaksi antarruang

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir.