

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LURING

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Prakarya
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Instalasi Listrik Rumah Tangga
Pertemuan : II (Dua)
Kompetensi Dasar :
3.2 Menganalisis instalasi listrik rumah tangga
4.2 Membuat instalasi listrik rumah tangga

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui luring di posko-posko , peserta didik diharapkan dapat :

1. Menghargai keberagaman kelistrikan listrik didaerah setempat dan nusantara sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2. Mengidentifikasi bahan alam, alat, teknik, dan proses pembuatan instalasi listrik sederhana didaerah setempat dan daerah lain
3. Merancang pembuatan model instalasi listrik rumah tangga dengan jujur dan penuh rasa tanggung jawab
4. Membuat, menguji, dan mempresetasikan model instalasi listrik daerah setempat dan daerah lain dengan disiplin dan tanggung jawab

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan

- Melakukan pendahuluan dengan salam, absensi, menanyakan kabar, dan dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh ketua/Wakil untuk memulai pembelajaran.
- Memberikan apersepsi, motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan lingkup penilaian yang akan di nilai selama proses pembelajaran

Kegiatan Inti

- Guru membagikan Media ajar dan LKPD. Peserta didik secara klasikal di posko-posko mengamati media ajar yang diberikan guru
- Pada saat pengamatan peserta didik saling mengemukakan hasil pengamatannya (diskusi kelompok di posko belajar) tentang Instalasi listrik rumah tangga
- Peserta didik saling menyampaikan hasil pengamatan dan saling memberikan tanggapan
- Peserta didik menjawab soal di LKPD
- Peserta didik menempelkan hasil diskusi kelompok di dinding posko belajar, dan Setiap kelompok berkunjung ke kelompok lain untuk memberikan tanggapan
- Peserta didik menyampaikan Tanggapan dari hasil kunjungan kelompok Pendapatnya terhadap tanggapan kelompok lain.

Kegiatan penutup

- Guru memberi penguatan materi kepada peserta didik sesuai tujuan
- Peserta didik menuliskannya di kertas post-it :
 - Apa saja yang mereka pelajari hari ini?
 - Bagaimana perasaan mereka belajar hari ini?

Penilaian

Pengetahuan : Tes tertulis

Keterampilan : Menilai hasil lembar kerja peserta didik