

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Kelas : IX/Ganjil Materi Pokok : Faktor Penyebab dan Penghambat Perubahan Sosial Budaya  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit Sub Materi : Faktor Penyebab Perubahan Sosial Budaya

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Mengklasifikasikan faktor penyebab perubahan sosial budaya
- ❖ Menganalisis faktor penghambat perubahan sosial budaya yang terjadi di Indonesia
- ❖ Menyajikan Hasil diskusi

**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)Religius		
<p><b>Penguatan Pendidikan Karakter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, misalnya :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapa lingkungan alam dapat menyebabkan terjadinya perubahan sosial budaya?</li> <li>• Bagaimana perubahan sosial budaya yang terjadi pada masyarakat yang sedang berperang?</li> </ul> </li> <li>❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Bentuk Perubahan Sosial Budaya</li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> <li>❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang.</li> </ul>		
KEGIATAN INTI ( 60 Menit)Mandiri, Gotong Royong dan Integritas		
<p><b>Model :</b> Problem Based Learning <b>Pendekatan:</b> Sainifik</p> <p><b>Proyek:</b> Lakukan pengamatan terhadap perubahan sosial budaya yang terjadi di Indonesia melalui berbagai artikel dan media massa</p> <p><b>Deskripsi :</b> Penyebab perubahan sosial budaya</p> <p><b>Alat, Bahan, dan Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku</li> <li>• Video</li> <li>• Referensi Digital</li> <li>• Alat Tulis</li> <li>• Sumber Internet</li> <li>• Modul</li> </ul>	<p><b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b></p> <p><b>Mengamati (Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Penyebab perubahan sosial budaya melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> <li>❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Penyebab perubahan sosial budaya                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan mengamati dapat dilakukan dengan deskripsi dari guru, gambar-gambar yang disajikan guru, atau bisa juga diceritakan tentang pendorong perubahan sosial budaya di masyarakat. Setelah mengamati, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.</li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket</li> <li>❖ Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui telah tujuan pembelajaran, jika belum bisa tentunya dengan panduan guru, peserta didik diminta memperbaiki untuk dibacakan di depan kelas.</li> </ul>	
	<p><b>Mengorganisasikan Peserta Didik</b></p> <p><b>Menanya ( Critical Thinking )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapa masyarakat yang mendapat pengaruh dari masyarakat lain mudah mengalami perubahan sosial?</li> </ul> </li> <li>❖ Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.</li> </ul>	
	<p><b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b></p> <p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan:</li> <li>❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Penyebab perubahan sosial budaya                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lakukan pengamatan terhadap perubahan sosial budaya yang terjadi di Indonesia melalui berbagai artikel dan media massa! Diskusikan contoh perubahan sosial budaya yang terjadi di Indonesia akibat dari :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– bertambah dan berkurangnya penduduk</li> <li>– penemuan baru</li> <li>– konflik revolusi atau pemberontakan</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
	<p><b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b></p> <p><b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.</li> <li>❖ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</li> </ul>	
	<p><b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p> <p><b>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi &amp; Creativity (Kreativitas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.</li> <li>❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan.</li> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Penyebab perubahan sosial budaya</li> </ul>	
PENUTUP (10 Menit)Religius		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</li> <li>❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>❖ Berdoa dan Memberi salam.</li> </ul>		

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Tes Tertulis** Setelah kalian mengamati berbagai faktor yang menyebabkan terjadinya perubahan sosial budaya di Indonesia, diskusikan hal-hal berikut!  
 – Bagaimana perubahan sosial budaya yang terjadi di lingkungan alam yang subur dan di lingkungan alam yang kurang subur?  
 – Apa saja perubahan sosial budaya akibat Indonesia berperang melawan penjajahan Belanda?  
 – Carilah contoh pengaruh masyarakat lain di sekitar tempat tinggal kalian yang menyebabkan terjadinya perubahan sosial budaya!

**Proyek** Lakukan pengamatan terhadap perubahan sosial budaya yang terjadi di Indonesia berkaitan masa pandemic covid 19 melalui berbagai artikel dan media massa baik cetak maupun on line.

**Sikap** Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar individu maupun kelompok.