

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Prakarya (Budi daya)
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Budidaya Ikan Konsumsi
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Kompetensi Dasar

3.1. Memahami komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami pengertian ikan konsumsi
2. Mengidentifikasi jenis ternak ikan konsumsi
3. Memahami cara penentuan komoditas ikan konsumsi yang dapat di kembangbiakkan

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Budidaya Ikan Konsumsi.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

- Mendekripsikan pengertian ikan konsumsi dengan benar
- Mengidentifikasi jenis ternak ikan konsumsi yang terdapat di wilayah setempat dan lainnya
- Mendeskripsi cara penentuan komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan di wilayah setempat dan lainnya.

Kegiatan Penutup

- Guru menyampaikan tagihan kepada peserta didik tentang hasil kerja berdasarkan tugas-tugas yang berkaian dengan materi budidaya ikan konsumsi dalam bentuk LKPD
- Peserta didik mengirimkan/menyampaikan tugas-tugas tersebut ke WA pribadi guru mata pelajaran
- Guru menutup pertemuan Pembelajaran Jaraj Jauh dengan memberikan kalimat mitivasi agar tetap semangat belajar dan memberi salam.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media : Lembar Kerja Peserta Siswa, Google Classroom, WA,
- Sumber Belajar : Buku Prakarya Kelas IX, Kemendikbud, edisi 2016. Buku referensi lainnya, Internet

Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel Prakarya

.....
NIP.

.....
NIP.

Lampiran

1. Penilaian Observasi

Nama Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : IX / 1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Mata Pelajaran : Prakarya

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Di nilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Kerja Sama	Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri			
1.							
2.	Dst							
3.								
4.								
5.								

Keterangan :

- Skor Maksimal : jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor Sikap : jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $SS = SM : JS$
- Kode Nilai / Predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- Format diatas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang dinilai.

2. Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : IX / 1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Mata Pelajaran : Prakarya

- Bentuk Soal : Uraian
- Jumlah Soal : 10

Tabel 1 Indikator soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentu	Jml
3.1	Memahami komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembalikan sesuai kebutuhan wilayah setempat.	• Pengertian ikan konsumsi	• Memahami pengertian ikan konsumsi	Uraian	1
				Uraian	1
		• Jenis ternak ikan konsumsi di wilayah setempat dan lainnya	• Mengidentifikasi jenis ternak ikan konsumsi diwilayah setempat dan lainnya	Uraian	1
				Uraian	1
				Uraian	1
				Uraian	1
		• Sarana dan peralatan budidaya ikan konsumsi	• Memahami Sarana dan peralatan budidaya ikan konsumsi	Uraian	1
				Uraian	1
				Uraian	1
				Uraian	1

Contoh Butir Soal :

1. Apakah yang dimaksud dengan ikan konsumsi ?
2. Bagaimana cara membudidayakan ikan lele ?
3. Mengapa ikan kakap putih dapat dibudidaukan di laut maupun di tambak air payau ?
4. Jelaskan tujuan dari penebaran benih ikan ?
5. Jelaskan tujuan dari pengontrolan pertumbuhan ikan ?
6. Variabel kualitas air yang sangat berpengaruh antara lain adalah ?
7. Sentra budidaya ikan kerapau terdapat di pulau ?

8. Sortasi adalah ?
9. Jelaskan proses pembesaran ikan secara intensif ?
10. Berapakah ukuran ikan bandeng yang siap untuk di konsumsi ?

Tabel 2. Peskorran Soal

Nomor	Kunci Jawaban	Skor
1.	Jenis-jenis ikan yang biasanya dikonsumsi sebagai pangan oleh manusia	10
2.	1. di ternakan di kolam 2. hidup di rawa-rawa	10
3.	Kakap putih mempunyai toleransi cukup besar terhadap kadar garam, dan merupakan ikan katadromous	10
4.	Untuk memasukkan ikan dalam wadah budidaya dengan padat penebaran tertentu	10
5.	Untuk mengecek budidaya pembesaran agar dapat tumbuh dengan baik	10
6.	1. suhu 2. kadar oksigen terlarut 3. kadar CO ₂ 4. volume air 5. kekeruhan air	10
7.	Aceh dan Jawa Timur	10
8.	Cara pemilihan ikan dilihat dari ukuran pertumbuhan dan kesehatan	10
9.	Teknik pembesaran ikan yang dalam proses pemeliharaannya mengandalkan pakan buatan	10
10.	450 g/ ekor	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total skor Maksimum}} \times 100\%$$