

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Prakarya (Budi daya)
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Budidaya Ikan Konsumsi
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Kompetensi Dasar

3.2. Memahami sarana dan peralatan untuk budidaya ikan konsumsi.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami pengertian wadah budidaya ikan konsumsi
2. Mengidentifikasi jenis wadah ikan konsumsi di wilayah setempat dan lainnya
3. Memahami sarana dan prasarana budidaya ikan konsumsi
4. Memahami cara pembuatan wadah budidaya ikan konsumsi

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Budidaya Ikan Konsumsi.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

- Mendekripsikan pengertian wadah budidaya ikan konsumsi dengan benar
- Mengidentifikasi jenis wadah budidaya ikan konsumsi yang terdapat di wilayah setempat dan lainnya
- Mendeskripsi sarana dan prasaranabudidaya ikan konsumsi yang dapat dikembangkan di wilayah setempat dan lainnya.
- Mendeksripsikan cara pembuatan wadah budidaya ikan konsumsi

Kegiatan Penutup

- Guru menyampaikan tagihan kepada peserta didik tentang hasil kerja berdasarkan tugas-tugas yang berkaitan dengan materi budidaya ikan konsumsi dalam bentuk LKPD
- Peserta didik mengirimkan/menyampaikan tugas-tugas tersebut ke WA pribadi guru mata pelajaran
- Guru menutup pertemuan Pembelajaran Jaraj Jauh dengan memberikan kalimat mitivasi agar tetap semangat belajar dan memberi salam.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media : Lembar Kerja Peserta Siswa, Google Classroom, WA,
- Sumber Belajar : Buku Prakarya Kelas IX, Kemendikbud, edisi 2016. Buku referensi lainnya, Internet

Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel Prakarya

.....
NIP.

.....
NIP.

Lampiran

1. Penilaian Observasi

Nama Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : IX / 1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Mata Pelajaran : Prakarya

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Di nilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Kerja Sama	Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri			
1.							
2.	Dst							
3.								
4.								
5.								

Keterangan :

- Skor Maksimal : jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor Sikap : jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $SS = SM : JS$
- Kode Nilai / Predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- Format diatas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang dinilai.

2. Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : IX / 1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Mata Pelajaran : Prakarya

- Bentuk Soal : Uraian
- Jumlah Soal : 10

Tabel 1 Indikator soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
'3.2	Memahami sarana dan peralatan untuk budidaya ikan konsumsi.	• Pengertian wadah budidaya ikan konsumsi	• Memahami pengertian wadah budidaya ikan konsumsi	Uraian	1
			• Jenis wadah budidaya ikan konsumsi di wilayah setempat dan lainnya	• Mengidentifikasi jenis ternak ikan konsumsi di wilayah setempat dan lainnya	Uraian
		Uraian		1	
		Uraian		1	
		Uraian		1	
		Uraian		1	
		Uraian	1		
		• Sarana produksi dan peralatan budidaya ikan konsumsi	• Memahami Sarana dan peralatan budidaya ikan konsumsi	Uraian	1
		• Cara pembuatan wadah budidaya ikan konsumsi	• Memahami cara pembuatan wadah budidaya ikan konsumsi	Uraian	1

Contoh Butir Soal :

1. Apakah yang dimaksud dengan wadah budidaya ikan konsumsi ?
2. Tuliskan 4 jenis wadah dalam budidaya ikan konsumsi ?
3. Apa fungsi dibuat pematang kolam ?
4. Tanah yang cocok untuk membuat pematang kolam adalah ?
5. Berapakah pintu air pada kolam ?

6. Kontruksi bak terbuat dari bahan ?
7. Berapakah ketebalan kaca untuk membuat akuarium ?
8. Apa saja kah alat yang digunakan dalam membuat kolam terpal ?
9. Dalam kegiatan pembenihan ikan konsumsi perlu di perhatikan beberapa hal agar memenuhi standar produksi. Yaitu ?
10. Mengapa Keramba jaring apung dan keramba jaring tancap di sebut wadah budidaya ikan konsumsi yang sangat umum di perairan Indonesia ?

Tabel 2. Peskorran Soal

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Tempat yang dijadikan untuk memperbanyak jenis ikan yang dipelihara dengan tujuan produktif (dijual / dipasarkan) untuk dibeli/dikonsumsi oleh masyarakat di berbagai daerah	1
2.	1. kolam 2. bak 3. akuarium 4. keramba jaring apung dan keramba jating tanjap	1
3.	Untuk menahan massa air di dalam kolam agar tidak keluar	1
4.	Tanah liat	1
5.	2. pintu masuk dan pintu keluar	1
6.	Bahan terpal/plastik, fiber, dan beton	1
7.	33 mm – 16 mm	1
8.	1. palu 2. gergaji 3. golok 4. skop 5. cangkul 6. tang 7. palu besar	1
9.	1. persiapan sarana dan prasarana 2. pemeliharaan induk 3. pemijahan induk 4. penetasan telur 5. pemeliharaan larva dan benih	1
10.	Karna merupakan alternatif budidaya ikan konsumsi yang sangat potensial mengingat perairan di Indonesia sangat luas	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Total skor Maksimum}}$$