

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Transformasi  
Sub Pokok Bahasan : Pencerminan ( Refleksi )  
Alokasi Waktu : .....

### Kompetensi Dasar

3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)

4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi).

Tujuan pembelajaran : Setelah mengikuti Pembelajaran Daring peserta didik dapat:

✓ Menentukan koordinat bayangan benda hasil Transformasi Refleksi (Pencerminan)

✓ Dapat menerapkan Transformasi Refleksi dalam masalah nyata

Materi : Pencerminan ( Refleksi )

Strategi : Pembelajaran On Line

Media Pembelajaran dan sumber belajar:

Media : Laptop, Hp, mistar, kertas berpetak, dan Cermin

Sumber : - Subchan , dkk. 2018. *Matematika SMP/MTs Kelas IX buku siswa*. Jakarta: Kemdikbud ( hal 135-151 ).

- Subchan , dkk. 2018. *Matematika SMP/MTs Kelas IX buku guru* Jakarta: Kemdikbud ( hal 249-271 ).

### Langkah-langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar melalui WAG  
( membaca buku siswa halaman 135-151 dan membuat catatan dari modul yang diposting di classroom)
2. Guru mengirimkan link zoom pada Google Classroom dan WAG.
3. Guru meminta peserta didik untuk bergabung ke Google Classroom dengan memasukkan kode join yg telah dikirim melalui WAG
4. Memeriksa kehadiran peserta didik pada saat zoom .
5. Guru memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik dan guru melakukan diskusi melalui zoom
2. Guru dan siswa membahas contoh soal pada modul
3. Peserta didik mengerjakan tugas dari LKPD yang diberikan guru
4. Peserta didik mengumpulkan tugas melalui Kumpul Tugas pada Google Classroom atau diantar ke sekolah sesuai dengan hari yang sudah disepakati

#### Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan refleksi pada pembelajaran
2. Guru melakukan evaluasi melalui Evaluasi pada Google Classroom
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan terimakasih dan salam
4. Melakukan diskusi untuk hal-hal yang kurang dipahami melalui Forum Diskusi pada Google Classroom

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Transformasi  
Sub Pokok Bahasan : Pergeseran ( Translasi )  
Alokasi Waktu : .....

### Kompetensi Dasar

3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)

4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)

Tujuan pembelajaran : Setelah mengikuti Pembelajaran Daring peserta didik dapat:

✓ Menentukan koordinat bayangan benda hasil Transformasi Pergeseran ( Translasi )

✓ Dapat menerapkan Transformasi Pergeseran ( Translasi ) dalam masalah nyata

Materi : Pergeseran ( Translasi )

Strategi : Pembelajaran On Line

Media Pembelajaran dan sumber belajar:

Media : Laptop, Hp, mistar, kertas berpetak,

Sumber : - Subchan , dkk. 2018. *Matematika SMP/MTs Kelas IX buku siswa*. Jakarta: Kemdikbud ( hal 152-161 ).

- Subchan , dkk. 2018. *Matematika SMP/MTs Kelas IX buku guru* Jakarta: Kemdikbud ( hal 272-279 ).

### Langkah-langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar melalui WAG  
( membaca buku siswa halaman 152-161 dan membuat catatan dari modul yang diposting di classroom)
2. Guru mengirimkan link zoom pada Google Classroom dan WAG.
3. Guru meminta peserta didik untuk bergabung ke Google Classroom dengan memasukkan kode join yg telah dikirim melalui WAG
4. Memeriksa kehadiran peserta didik pada saat zoom .
5. Guru memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik dan guru melakukan diskusi melalui zoom
2. Guru dan siswa membahas contoh soal pada modul
3. Peserta didik mengerjakan tugas dari LKPD yang diberikan guru
4. Peserta didik mengumpulkan tugas melalui Kumpul Tugas pada Google Classroom atau diantar ke sekolah sesuai dengan hari yang sudah disepakati

#### Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan refleksi pada pembelajaran
2. Guru melakukan evaluasi melalui Evaluasi pada Google Classroom
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan terimakasih dan salam
4. Melakukan diskusi untuk hal-hal yang kurang dipahami melalui Forum Diskusi pada Google Classroom

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Transformasi  
Sub Pokok Bahasan : Perputaran ( Rotasi )  
Alokasi Waktu : .....

### Kompetensi Dasar

3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)

4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)

Tujuan pembelajaran : Setelah mengikuti Pembelajaran Daring peserta didik dapat:

✓ Menentukan koordinat bayangan benda hasil Transformasi Perputaran ( Rotasi )

✓ Dapat menerapkan Transformasi Perputaran ( Rotasi ) dalam masalah nyata

Materi : Perputaran ( Rotasi )

Strategi : Pembelajaran On Line

Media Pembelajaran dan sumber belajar:

Media : Laptop, Hp, mistar, kertas berpetak,

Sumber : - Subchan , dkk. 2018. *Matematika SMP/MTs Kelas IX buku siswa*. Jakarta: Kemdikbud ( hal 162-176 ).

- Subchan , dkk. 2018. *Matematika SMP/MTs Kelas IX buku guru* Jakarta: Kemdikbud ( hal 280-289 ).

### Langkah-langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar melalui WAG  
( membaca buku siswa halaman 162-176 dan membuat catatan dari modul yang diposting di classroom)
2. Guru mengirimkan link zoom pada Google Classroom dan WAG.
3. Guru meminta peserta didik untuk bergabung ke Google Classroom dengan memasukkan kode join yg telah dikirim melalui WAG
4. Memeriksa kehadiran peserta didik pada saat zoom .
5. Guru memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik dan guru melakukan diskusi melalui zoom
2. Guru dan siswa membahas contoh soal pada modul
3. Peserta didik mengerjakan tugas dari LKPD yang diberikan guru
4. Peserta didik mengumpulkan tugas melalui Kumpul Tugas pada Google Classroom atau diantar ke sekolah sesuai dengan hari yang sudah disepakati

#### Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan refleksi pada pembelajaran
2. Guru melakukan evaluasi melalui Evaluasi pada Google Classroom
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan terimakasih dan salam
4. Melakukan diskusi untuk hal-hal yang kurang dipahami melalui Forum Diskusi pada Google Classroom

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Transformasi  
Sub Pokok Bahasan : Dilatasi  
Alokasi Waktu : .....

### Kompetensi Dasar

3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)

4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)

Tujuan pembelajaran : Setelah mengikuti Pembelajaran Daring peserta didik dapat:

✓ Menentukan koordinat bayangan benda hasil Transformasi Dilatasi

✓ Dapat menerapkan Transformasi Dilatasi dalam masalah nyata

Materi : Dilatasi

Strategi : Pembelajaran On Line

Media Pembelajaran dan sumber belajar:

Media : Laptop, Hp, mistar, kertas berpetak,

Sumber : - Subchan, dkk. 2018. *Matematika SMP/MTs Kelas IX buku siswa*. Jakarta: Kemdikbud ( hal 176-182 ).

- Subchan, dkk. 2018. *Matematika SMP/MTs Kelas IX buku guru* Jakarta: Kemdikbud ( hal 289-296 ).

### Langkah-langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar melalui WAG  
( membaca buku siswa halaman 162-176 dan membuat catatan dari modul yang diposting di classroom)
2. Guru mengirimkan link zoom pada Google Classroom dan WAG.
3. Guru meminta peserta didik untuk bergabung ke Google Classroom dengan memasukkan kode join yg telah dikirim melalui WAG
4. Memeriksa kehadiran peserta didik pada saat zoom .
5. Guru memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik dan guru melakukan diskusi melalui zoom
2. Guru dan siswa membahas contoh soal pada modul
3. Peserta didik mengerjakan tugas dari LKPD yang diberikan guru
4. Peserta didik mengumpulkan tugas melalui Kumpul Tugas pada Google Classroom atau diantar ke sekolah sesuai dengan hari yang sudah disepakati

#### Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan refleksi pada pembelajaran
2. Guru melakukan evaluasi melalui Evaluasi pada Google Classroom
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan terimakasih dan salam
4. Melakukan diskusi untuk hal-hal yang kurang dipahami melalui Forum Diskusi pada Google Classroom