

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP / MTs
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Fungsi Kuadrat
 Kelas/Semester : IX/ Ganjil
 Alokasi Waktu : Pertemuan 2 (3 JP)

A. Kompetensi dasar

3.3 Menjelaskan Fungsi Kuadrat dengan Menggunakan Tabel Persamaan dan Grafik
 4.3 Menyajikan Fungsi Kuadrat Menggunakan Tabel Persamaan dan Grafik

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:
 ➤ Membedakan bentuk grafik fungsi kuadrat dikaitkan dengan Koefisien dan Variable kuadrat

C. Media/ Alat, Bahan dan Sumber Belajar

➤ Media : Lembar Aktivitas Siswa, Lembar Penilaian, Google Classroom, WhatsApp, Vidio Pembelajaran.
 ➤ Alat/Bahan: Laptop & Infocus, Power Point
 ➤ Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas IX, Kemendikbud Tahun 2016

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Fungsi Kuadrat Penerapan Persamaan kuadrat salah satunya dalam olahraga(Seperti memanah, bermain basket, maerican football, sepakbola dan lain sebagainya. Saat pemain melepaskan tembakan , lintasan yang ditembakkan tidaklah membentuk garis lurus melainkan melengkung atau kurva)	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Secara Luring	Siswa mengerjakan lembar kerja dengan mengikuti langkah-langkah kerja yang ada di LK
	Siswa menyelesaikan Lembar Kerja dengan menggunakan sumber yang ada (buku cetak dll)
	Siswa diberikan kegiatan 1 dengan konteks grafik fungsi kuadrat berdasarkan koefisien x^2 , kegiatan 2 dengan konteks grafik fungsi kuadrat berdasarkan koefisien x^2 dan koefisien x , kegiatan 3 dengan konteks grafik fungsi kuadrat berdasarkan konstanta, kegiatan 4 dengan konteks grafik fungsi kuadrat berdasarkan diskriminan dan kegiatan 5 dengan konteks grafik fungsi kuadrat berdasarkan koefisien x^2 dan Diskriminan
	Siswa boleh berdiskusi atau meminta bantuan kepada anggota keluarga ketika mengalami masalah /kendala terkait pembelajarannya
	Siswa menuliskan hasil jawaban yang diperolehnya dari aktivitas 1-5 dan menyerahkannya ke guru
Secara Daring	Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa link youtube, whatsapp atau google clasroom tentang materi Membedakan bentuk grafik fungsi kuadrat dikaitkan dengan koefisien dan variable kuadrat
	Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang melalui media online
	Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas
	Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut dengan berdiskusi menyelesaikan aktivitas 1-5
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru merefleksi dan memberikan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran yang terjadi pada siswa melalui latihan.	
Guru memberikan evaluasi.	
Guru memberikan informasi kegiatan pertemuan berikutnya.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Pengetahuan
 1. Pada proses pembelajaran di nilai kegiatan 1-5 pada membedakan bentuk grafik fungsi kuadrat dikaitkan dengan koefisien dan variabel kuadrat diberikan latihan
 2. Dilanjutkan dengan evaluasi
- Keterampilan

Pada proses pembelajaran di nilai kemampuan membedakan bentuk grafik fungsi kuadrat dikaitkan dengan koefisien dan variabel kuadrat pada kegiatan 1-5
- Sikap

Dengan observasi, dilakukan penilaian pada saat peserta didik berkolaborasi didalam kelompoknya

NO	KD	Indikator	Soal
1.	3.3 Menjelaskan Fungsi Kuadrat dengan Menggunakan Tabel Persamaan dan Grafik 4.3 Menyajikan Fungsi Kuadrat Menggunakan Tabel Persamaan dan Grafik	Membedakan bentuk grafik fungsi kuadrat dikaitkan dengan Koefisien dan Variable kuadrat	1. Jika Grafik fungsi kuadrat $f(x) = ax^2 + bx + c$ mempunyai titik puncak (8,4) dan memotong sumbu x negatif maka A. $a > 0, b > 0$ dan $c > 0$ B. $a > 0, b > 0$ dan $c < 0$ C. $a < 0, b > 0$ dan $c < 0$ D. $a < 0, b > 0$ dan $c > 0$ 2. Tanpa membuat gambar sebutkan sifat fungsi kuadrat $y = -3x^2 + 12x + 1$

No	Langkah Penyelesaian	Skor
1	titik puncak (8,4) Memotong sumbu x negatif berarti terbuka kebawah ($a < 0$) $x_p = -b/2a = 8$ karena $a < 0$ maka $b > 0$ Pemotongan sumbu x negatif maka $D > 0$ $b^2 - 4ac > 0$ $(+) - 4(-)c > 0$ $c > 0$ Kesimpulan : $a < 0, b > 0$ dan $c > 0$(D)	1 1 1 1 1 1 1
Jumlah skor		8
2	$y = -3x^2 + 12x + 1$ $a = -3, b = 12, c = 1$ Karena $a = -3$ (negative) maka grafik terbuka kebawah $D = b^2 - 4ac$ $= 12^2 - 4.(-3).(1)$ $= 144 + 12$ $D = 156$ (positif) Kesimpulannya : Grafik terbuka kebawah dan memotong sumbu x di dua titik	1 1 1 1 1 1 1
Jumlah skor		8
Total skor		16

$$SKOR = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{16} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bungaraya,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.