

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
Materi Pokok : *Teks Interaksi Transaksional* : Memberi dan Meminta informasi terkait nama hari, bulan dan waktu
Sub Materi Pokok : *What time is it ?!*
Alokasi Waktu : 6 x 40 (3 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.3. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)

4.3. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Di akhir pertemuan peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan pernyataan dan pertanyaan terkait nama- nama hari dalam satu minggu
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan ungkapan pernyataan dan pertanyaan terkait nama- nama hari dalam satu minggu

Pertemuan ke-2

Di akhir pertemuan peserta didik dapat:

- Mempresentasikan teks lisan ungkapan pernyataan dan pertanyaan terkait nama- nama hari dalam satu minggu
- Menyusun teks tulis ungkapan pernyataan dan pertanyaan terkait nama- nama hari dalam satu minggu

C. Persiapan Awal


1. Luring : untuk sejumlah siswa yang tidak memungkinkan untuk melakukan proses belajar secara daring.

Pilihan teknis yang bisa dilakukan:

- a. Membuat jadwal bagi peserta didik yang luring (membagi 3-5 peserta didik) untuk mengambil tugas yang telah disediakan oleh guru. Siswa bisa meminta LKPD langsung kepada guru mata pelajaran atau guru piket (tergantung guru mata pelajaran)
 - b. Penyampaian materi belajar serta penugasan dalam bentuk *print-out* Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD); didalamnya terdapat informasi materi belajar, Instruksi belajar, pertanyaan pengantar proses berfikir (produktif, imajinatif, dan terbuka), tugas pendalaman materi berupa pertanyaan yang berkaitan dengan pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari, dan terakhir pertanyaan pengantar refleksi belajar.
 - c. Mengumpulkan tugas/produk belajar sesuai dengan yang ada di LKPD dengan waktu pengerjaan ditentukan oleh guru mata pelajaran.
 - d. Guru mengambil dan memeriksa LKPD yang telah dikerjakan oleh peserta didik dan mengganti LKPD dengan materi yang baru.
 - e. Umpan balik terhadap tugas/produk belajar peserta didik diserahkan kembali kepada peserta didik atau wali peserta didik saat kembali datang ke sekolah di jadwal kunjungan berikutnya.
2. Menyiapkan materi, LKPD, dan instruksi pembelajaran dalam bentuk print out.


A. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1


Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cek kehadiran siswa, apakah semua siswa yang terdaftar dalam pembelajaran Luring telah mendapatkan materi pembelajaran. ✓ Siswa menerima instruksi dan kesepakatan pembelajaran yang disampaikan. 	5 menit
Kegiatan Inti	Tahap 1 Merumuskan pertanyaan	 <p>Merumuskan pertanyaan, masalah atau topik yang akan diselidiki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dan memahami teks Ungkapan waktu • Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang teks yang diamati. • Peserta didik mengidentifikasi informasi yang didapat dari teks. (LKPD 1) 	5 menit
	Tahap 2 Merencanakan	Merencanakan prosedur atau langkah-langkah pengumpulan analisis data. Peserta didik menyelesaikan permasalahan berdasarkan LKPD yang diberikan.	5 menit
	Tahap 3 Mengumpulkan dan menganalisis data	Kegiatan mengumpulkan dan menganalisis data untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fungsi sosial pada teks Ungkapan nama hari ,waktu bulan dan tahun. LKPD • Mengidentifikasi struktur teks pada teks Ungkapan nama hari ,waktu bulan dan tahun (LKPD • Mengidentifikasi unsur kebahasaan pada teks Ungkapan nama hari ,waktu bulan dan tahun (LKPD) 	30 menit
	Tahap 4 Menarik simpulan	Peserta didik menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat diambil dari berbagai pemecahan masalah yang ditemukan dan membuat kesimpulan atau penjelasan ringkas berdasarkan LKPD yang dikerjakan.	5 menit
	Tahap 5 Aplikasi dan tindak lanjut	Menerapkan hasil dan mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabannya dengan memberikan kegiatan tindak lanjut dimana peserta didik menerapkan hasil kesimpulan untuk menyajikan hasil identifikasi terhadap fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pemaparan jati diri berdasarjan LKPD yang diberikan. (LKPD)	15 menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan dari proses belajar yang sudah dijalaninya. • Hasil belajar/tugas/produk belajar dikumpulkan kembali kepada guru sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan sebelumnya. 	10 menit

Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan umpan balik dari hasil kerja peserta didik dipertemuan selanjutnya. 	

Pertemuan Ke-2

Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Cek kehadiran siswa, apakah semua siswa yang terdaftar dalam pembelajaran Luring telah mendapatkan materi pembelajaran. Siswa menerima instruksi dan kesepakatan pembelajaran yang disampaikan. 	5 menit
Kegiatan Inti	Tahap 1 Merumuskan pertanyaan	 <p>Merumuskan pertanyaan, masalah atau topik yang akan diselidiki.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca dan memahami ungkapan pernyataan dan pertanyaan terkait nama-nama hari dalam satu minggu Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang teks yang diamati. Peserta didik mengidentifikasi informasi yang didapat dari teks (LKPD) 	5 menit
	Tahap 2 Merencanakan	Merencanakan prosedur atau langkah-langkah pengumpulan analisis data. Peserta didik menyelesaikan permasalahan berdasarkan LKPD yang diberikan.	5 menit
	Tahap 3 Mengumpulkan dan menganalisis data	Kegiatan mengumpulkan dan menganalisis data untuk: <ul style="list-style-type: none"> Menyusun teks tulis Ungkapan nama hari, waktu, bulan dan tahun sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasannya. (LKPD) 	20 menit
	Tahap 4 Menarik simpulan	Peserta didik menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat diambil dari berbagai pemecahan masalah yang ditemukan dan membuat kesimpulan atau penjelasan ringkas berdasarkan LKPD yang dikerjakan	
	Tahap 5 Aplikasi dan tindak lanjut	Menerapkan hasil dan mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabannya dengan memberikan kegiatan tindak lanjut dimana peserta didik menyusun teks lisan pemaparan jati diri sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasannya berdasarkan LKPD yang diberikan. (LKPD)	20 menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi student's learning achievement di akhir pembelajaran. Peserta didik melakukan refleksi dari proses 	10 menit

Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>belajar yang sudah dijalaninya dengan menjawab panduan pertanyaan refleksi yang sudah disiapkan oleh guru (terlampir dibagian akhir LKPD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil belajar/tugas/produk belajar dikumpulkan kembali kepada guru sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan sebelumnya. • Guru memberikan umpan balik dari hasil kerja 	

Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Cek kehadiran siswa, apakah semua siswa yang terdaftar dalam pembelajaran Luring telah mendapatkan materi pembelajaran. • Siswa menerima instruksi dan kesepakatan pembelajaran yang disampaikan. 	5 menit
Kegiatan Inti	Tahap 1 Merumuskan pertanyaan	 <p>Merumuskan pertanyaan, masalah atau topik yang akan diselidiki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca dan memahami ungkapan pernyataan dan pertanyaan terkait nama-nama hari dalam satu minggu • Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang teks yang diamati. • Peserta didik mengidentifikasi informasi yang didapat dari teks (LKPD) 	5 menit
	Tahap 2 Merencanakan	Merencanakan prosedur atau langkah-langkah pengumpulan analisis data. Peserta didik menyelesaikan permasalahan berdasarkan LKPD yang diberikan.	5 menit
	Tahap 3 Mengumpulkan dan menganalisis data	<p>Kegiatan mengumpulkan dan menganalisis data untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun teks tulis Unkapan nama hari, waktu, bulan dan tahun sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasanya. (LKPD) 	20 menit
	Tahap 4 Menarik simpulan	Peserta didik menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat diambil dari berbagai pemecahan masalah yang ditemukan dan membuat kesimpulan atau penjelasan ringkas berdasarkan LKPD yang dikerjakan	
	Tahap 5 Aplikasi dan tindak lanjut	Menerapkan hasil dan mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabannya dengan memberikan kegiatan tindak lanjut dimana peserta didik menyusun teks lisan pemaparan jati diri sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasanya berdasarkan LKPD yang diberikan. (LKPD)	20 menit

Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi student's learning achievement di akhir pembelajaran. • Peserta didik melakukan refleksi dari proses belajar yang sudah dijalaninya dengan menjawab panduan pertanyaan refleksi yang sudah disiapkan oleh guru (terlampir dibagian akhir LKPD) • Hasil belajar/tugas/produk belajar dikumpulkan kembali kepada guru sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan sebelumnya. • Guru memberikan umpan balik dari hasil kerja peserta didik dipertemuan selanjutnya 	10 menit

Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Cek kehadiran siswa, apakah semua siswa yang terdaftar dalam pembelajaran Luring telah mendapatkan materi pembelajaran. • Siswa menerima instruksi dan kesepakatan pembelajaran yang disampaikan. 	5 menit
Kegiatan Inti	Tahap 1 Merumuskan pertanyaan	<p>Dialogue 1</p> <p>Kim :What day is today?</p> <p>Nana :Today is Friday, August 2nd 2019. What's the matter?</p> <p>Kim :I have an appointment with dentist on 10th in the afternoon. What day is on 10th August 2019?</p> <p>Nana :It's Saturday. But don't you have piano class on Saturday?</p> <p>Kim :No, I don't. I have piano class on Sunday afternoon.</p> <p>Nana :How about next 11th August, Do you still have a piano class?</p> <p>Kim :Yes, i do.</p> <p>Nana :But its Eid al adha.</p> <p>Kim :Oh, I forget. I don't have class piano. So, what day we celebrate Independence Day this year?</p> <p>Nana :It's on Saturday.</p> <p>Kim :Thank you Nana.</p> <p>Nana :Welcome.</p> <p>Merumuskan pertanyaan, masalah atau topik yang akan diselidiki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca dan memahami ungkapan pernyataan dan pertanyaan terkait nama-nama hari dalam satu minggu • Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang teks yang diamati. • Peserta didik mengidentifikasi informasi yang didapat dari teks (LKPD) 	5 menit
	Tahap 2 Merencanakan	Merencanakan prosedur atau langkah-langkah pengumpulan analisis data. Peserta didik menyelesaikan permasalahan berdasarkan LKPD yang diberikan.	5 menit
	Tahap 3 Mengumpulkan dan menganalisis data	<p>Kegiatan mengumpulkan dan menganalisis data untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun teks tulis pemaparan jati diri sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasanya. (LKPD) 	20 menit

Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Tahap 4 Menarik simpulan	Peserta didik menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat diambil dari berbagai pemecahan masalah yang ditemukan dan membuat kesimpulan atau penjelasan ringkas berdasarkan LKPD yang dikerjakan	
	Tahap 5 Aplikasi dan tindak lanjut	Menerapkan hasil dan mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabannya dengan memberikan kegiatan tindak lanjut dimana peserta didik menyusun teks lisan pemaparan jati diri sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasanya berdasarkan LKPD yang diberikan. (LKPD)	20 menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi student's learning achievement di akhir pembelajaran. • Peserta didik melakukan refleksi dari proses belajar yang sudah dijalaninya dengan menjawab panduan pertanyaan refleksi yang sudah disiapkan oleh guru (terlampir dibagian akhir LKPD) • Hasil belajar/tugas/produk belajar dikumpulkan kembali kepada guru sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan sebelumnya. • Guru memberikan umpan balik dari hasil kerja peserta didik dipertemuan selanjutnya 	10 menit

B. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi dan Jurnal
- Pengetahuan : Tes Tulis dan lisan
- Keterampilan : Speaking and writing

2. Instrumen penilaian

- Sikap (terlampir)
- Pengetahuan (terlampir)
- Keterampilan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMP.....

Kandis, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

.....

.....