

BAHAN AJAR

Sekolah	: SMP
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VII/Satu
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi tentang nama hari
Alokasi Waktu	: 3 x pertemuan (12 jp)

A. Kompetensi Inti

- KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)	33.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks 33.2 Mengidentifikasi struktur teks teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks 33.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat	4.3.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan

<p>pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks</p> <p>4.3.2 Melakukan percakapan teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks</p>
---	---

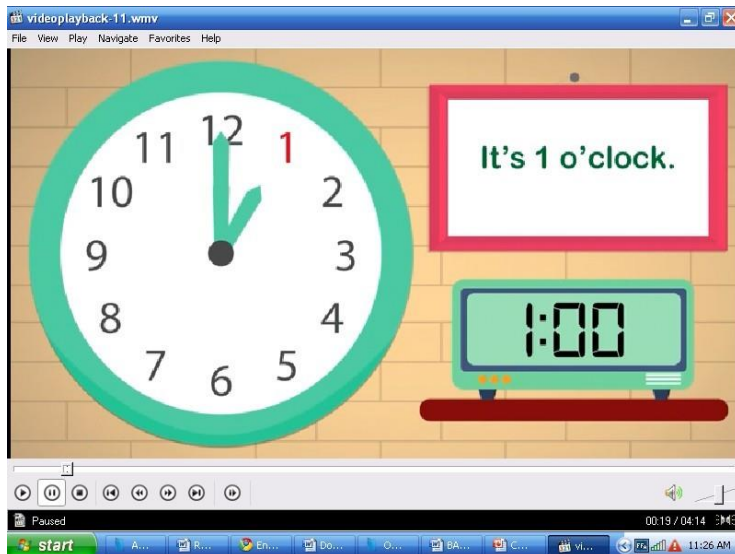
C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi waktu dalam satu hari.
2. Mengungkapkan waktu dalam satu hari
3. Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan waktu dalam hari.
4. Melakukan Tanya jawab tentang waktu kegiatan yang dilakukan sehari-hari.
5. Menuliskan waktu yang benar berdasarkan gambar dan latihan yang diberikan

LOOK AT THE VIDEO BELOW!













ANSWER THE QUESTIONS BASED ON THE VIDEO ABOVE!

1. How many hours in a day?
2. What is the name of time in a day?

Activity 1: Match the time with the correct answer in pairs.

Match the times.

1		5:45	A quarter past two
2		18:00	Nine Fifty Five PM
3		11:20	Four Thirty AM
4		14:15	One PM
5		04:30	Six PM
6		21:55	Eleven Twenty AM
7		02:25	A quarter to six
8		19:05	Ten past Ten AM
9		13:00	Seven-o-Five PM
10		10:10	Two Twenty Five AM

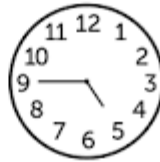
Name: Class: Date:

Activity 2:

What time is it?

Name: _____

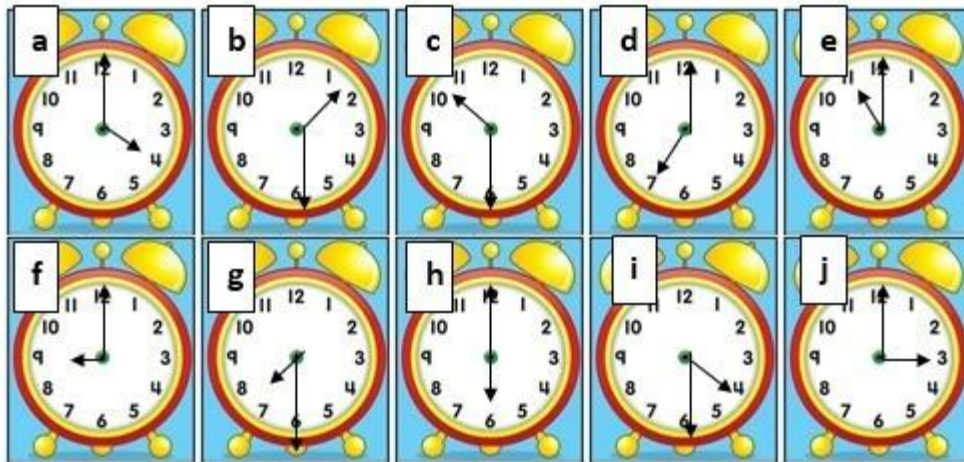
INSTRUCTIONS: Write the time below each clock.



Activity 3: buatlah percakapan singkat tentang memberi dan meminta informasi tentang waktu

Example : A : What time is it?

B : It is four o'clock



Activity 4 : Practice the dialoge in front of the class

\

Dialogue:

Kim : what day is today nana?
 Nana : today is Friday. What's the matter?
 Kim : I will go to Bali visit my grandma.
 Nana : when will it be?
 Kim : its on Sunday
 Nana : but you have piano class on Sunday, haven't you?
 Kim : no, i have piano class on Tuesday.

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

I. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Bentuk instrument



Dialogue 1	
Kim	What day is today?
Nana	Today is Friday, August 2nd 2019. What's the matter?
Kim	I have an appointment with dentist on 10th in the afternoon. What day is on 10th August 2019?
Nana	It's Saturday. But don't you have piano class on Saturday?
Kim	No, I don't. I have piano class on Sunday afternoon.
Nana	How about next 11th August, Do you still have a piano class?
Kim	Yes, i do.
Nana	But its Eid al adha.
Kim	Oh, I forget. I don't have class piano. So, what day we celebrate Independence Day this year?
Nana	It's on Saturday.
Kim	Thank you Nana.
Nana	Welcome.
Latihan 1: work in pair, and then answer the question bellow!	
1.	What do they do in the dialog?
2.	What day kim has an appoinment?

3.	When do we celebrate independence day?
4.	Who will go to the dentist?
5.	Does Kim have piano class on August 11th 2019? Why?

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Kandis, Juli 2020
Guru Mapel Bahasa Inggris,

.....
NIP :

.....
NIP :

