

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika	KD	: 3.2 dan 4.2
Jenjang : SMP	Pertemuan ke	: 1
Kelas/ Semester: IX/ 1	Alokasi Waktu	: 3 JP

A. Tujuan

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan metode penyelesaian persamaan kuadrat dengan faktorisasi
2. Menentulam akar penyelesaian persamaan kuadrat dengan faktorisasi

B. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Telegram dan Google Classroom
2. Alat : HP Android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Guru Matematika SMP/ MTS kelas IX. Jakarta. Kemdikbud
Buku Siswa Matematika SMP/ MTS kelas IX. Jakarta. Erlangga
Video ppt Metode faktorisasi

C. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media Google Classroom, Guru menyapa peserta didik, berdoa, dan membimbing peserta didik untuk mengisi absensi.
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan saat pandemi Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan scene setting berupa tanya jawab membangun terkait bilangan berpangkat dan aplikasinya dalam kehidupan
- b. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video ppt yang diberikan pada Google Classroom
- c. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami melalui diskusi Google Classroom
- d. Guru memberikan latihan soal pada LKPD yang sudah disediakan
- e. Peserta didik mengupload hasil pekerjaannya pada Google Classroom
- f. Guru menilai hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan komentar membangun pada Google Classroom

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang mendapat skor tinggi dan memberikan motivasi kepada peserta didik yang masih mendapatkan skor rendah
- b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran kali ini.
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya

D. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Telegram, Google Classroom dan Google Formulir
2. Alat : Laptop dan HP android
3. Sumber Belajar : - Buku guru dan siswa matematika untuk SMP/MTs kelas IX semester I Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi revisi Jakarta 2018 - M. Cholik Adinawan, penerbit erlangga matematika SMP/MTs kelas IX kurikulum 2013 revisi 2017

E. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di telegram dan Google Classroom.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis di Google classroom.
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, di foto atau screen shoot kirim ke Google Classroom.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Siak, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.