

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: Didikbud Kabupaten Siak
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII (Tujuh) / Ganjil
Materi Pokok	: Teks Interaksi Transaksional : Memberi dan Meminta informasi Jati Diri
Sub Materi Pokok	: This is me! (Personal Pronoun)
Alokasi Waktu	: 4 x 40 (2 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (*subjective, objective, possessive*).
- 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Di akhir pertemuan peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial pada teks pemaparan jati diri.
- Mengidentifikasi struktur teks pada teks pemaparan jati diri.
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan pada teks pemaparan jati diri.

Pertemuan ke-2

Di akhir pertemuan peserta didik dapat:

- Mempresentasikan teks lisan pemaparan jati diri sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaannya.
- Menyusun teks tulis pemaparan jati diri sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaannya.

C. Persiapan Awal

1. Luring : untuk sejumlah siswa yang tidak memungkinkan untuk melakukan proses belajar secara daring.

Pilihan teknis yang bisa dilakukan:


- a. Membuat jadwal bagi peserta didik yang luring (membagi 3-5 peserta didik) untuk mengambil tugas yang telah disediakan oleh guru. Siswa bisa meminta LKPD langsung kepada guru mata pelajaran atau guru piket (tergantung guru mata pelajaran)
 - b. Penyampaian materi belajar serta penugasan dalam bentuk *print-out* Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD); didalamnya terdapat informasi materi belajar, Instruksi belajar, pertanyaan pengantar proses berfikir (produktif, imajinatif, dan terbuka), tugas pendalaman materi berupa pertanyaan yang berkaitan dengan pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari, dan terakhir pertanyaan pengantar refleksi belajar.
 - c. Mengumpulkan tugas/produk belajar sesuai dengan yang ada di LKPD dengan waktu pengerjaan ditentukan oleh guru mata pelajaran.
 - d. Guru mengambil dan memeriksa LKPD yang telah dikerjakan oleh peserta didik dan mengganti LKPD dengan materi yang baru.
 - e. Umpan balik terhadap tugas/produk belajar peserta didik diserahkan kembali kepada peserta didik atau wali peserta didik saat kembali datang ke sekolah di jadwal kunjungan berikutnya.
2. Menyiapkan materi, LKPD, dan instruksi pembelajaran dalam bentuk print out.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Sintaks Model Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cek kehadiran siswa, apakah semua siswa yang terdaftar dalam pembelajaran Luring telah mendapatkan materi pembelajaran. ✓ Siswa menerima instruksi dan kesepakatan pembelajaran yang disampaikan. 	5 menit
Kegiatan Inti	Tahap 1 Merumuskan pertanyaan	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p><i>Good morning all.</i> <i>My name is Lala Humaira. I am the first of three children. I was born in Siak, January 14th 2008. Currently, I live at Seraja Street number 05, Kerinci Kanan, Siak.</i> <i>Speaking of a hobby, music is one of my hobbies. I can play the guitar since 4th grade and now I have created 4 songs. I have a dream to make a band and will share a stage with Coldplay. Hopefully, my dream can come true.</i> <i>I have 2 siblings who are still in elementary school, Nini and Nina, they're twins.</i> <i>My father works for a prominent contractor company and my mother works in the hospital.</i> <i>I guess that's all I can say about this introduction. Thank you very much for your attention.</i></p> </div> <p>Merumuskan pertanyaan, masalah atau topik yang akan diselidiki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca dan memahami teks pemaparan jati diri. • Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang teks yang diamati. • Peserta didik mengidentifikasi informasi yang didapat dari teks. (LKPD 1) 	5 menit
	Tahap 2 Merencanakan	Merencanakan prosedur atau langkah-langkah pengumpulan analisis data. Peserta didik menyelesaikan permasalahan berdasarkan LKPD yang diberikan.	5 menit
	Tahap 3 Mengumpulkan dan menganalisis data	Kegiatan mengumpulkan dan menganalisis data untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fungsi sosial pada teks pemaparan jati diri. LKPD (2) • Mengidentifikasi struktur teks pada teks pemaparan jati diri. (LKPD 3) • Mengidentifikasi unsur kebahasaan pada teks pemaparan jati diri. (LKPD 4) 	30 menit
	Tahap 4 Menarik simpulan	Peserta didik menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat diambil dari berbagai pemecahan masalah yang ditemukan dan membuat kesimpulan atau penjelasan ringkas berdasarkan LKPD yang dikerjakan.	5 menit
	Tahap 5 Aplikasi dan tindak lanjut	Menerapkan hasil dan mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabannya dengan memberikan kegiatan tindak lanjut dimana peserta didik menerapkan hasil kesimpulan untuk menyajikan hasil identifikasi terhadap fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pemaparan jati diri berdasarjan LKPD yang diberikan. (LKPD 5)	15 menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan dari proses belajar yang sudah dijalaninya. • Hasil belajar/tugas/produk belajar dikumpulkan kembali kepada guru sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan sebelumnya. • Guru memberikan umpan balik dari hasil kerja peserta didik dipertemuan selanjutnya. 	10 menit

Pertemuan Ke-2

Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Cek kehadiran siswa, apakah semua siswa yang terdaftar dalam pembelajaran Luring telah mendapatkan materi pembelajaran. Siswa menerima instruksi dan kesepakatan pembelajaran yang disampaikan. 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1 Merumuskan pertanyaan</p> <p>Tahap 2 Merencanakan</p> <p>Tahap 3 Mengumpulkan dan menganalisis data</p> <p>Tahap 4 Menarik simpulan</p> <p>Tahap 5 Aplikasi dan tindak lanjut</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Anggi: Hello, I am Anggi. What is your name? Intan: Hi, Anggi. My name is Intan. Anggi: Nice to meet you. Intan: Nice to meet you too. Anggi: By the way, where do you live Intan? Intan: I live in Pekanbaru. What about you Anggi? Where do you live? Anggi: I live in Siak</p>  </div> <p>Merumuskan pertanyaan, masalah atau topik yang akan diselidiki.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca dan memahami teks dialog pemaparan jati diri. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang teks yang diamati. Peserta didik mengidentifikasi informasi yang didapat dari teks (LKPD 6) <p>Merencanakan prosedur atau langkah-langkah pengumpulan analisis data. Peserta didik menyelesaikan permasalahan berdasarkan LKPD yang diberikan.</p> <p>Kegiatan mengumpulkan dan menganalisis data untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun teks tulis pemaparan jati diri sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasanya. (LKPD 7) <p>Peserta didik menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat diambil dari berbagai pemecahan masalah yang ditemukan dan membuat kesimpulan atau penjelasan ringkas berdasarkan LKPD yang dikerjakan</p> <p>Menerapkan hasil dan mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabannya dengan memberikan kegiatan tindak lanjut dimana peserta didik menyusun teks lisan pemaparan jati diri sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasanya berdasarkan LKPD yang diberikan. (LKPD 8)</p>	<p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>20 menit</p> <p></p> <p>20 menit</p>
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi student's learning achievement di akhir pembelajaran. Peserta didik melakukan refleksi dari proses belajar yang sudah dijalannya dengan menjawab panduan pertanyaan refleksi yang sudah disiapkan oleh guru (terlampir dibagian akhir LKPD) Hasil belajar/tugas/produk belajar dikumpulkan kembali kepada guru sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan sebelumnya. Guru memberikan umpan balik dari hasil kerja peserta didik dipertemuan selanjutnya 	10 menit

E. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi dan Jurnal
 - b. Pengetahuan : Tes Tulis dan lisan

c. Keterampilan : Speaking and writing (Create a simple text and about identity)

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (terlampir)
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (terlampir)