

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (RPPJJ)

Nama Sekolah	: SMP Negeri
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: IX/ Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Teks interaksi transaksional; memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang,
Sub Materi Pokok	: We have been to (Present Perfect Tense)
Waktu	: 4 JP (2X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan *present perfect tense*)

4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (1)

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model Discovery Learning melalui kegiatan membaca, menulis dan tanya jawab, peserta didik dapat:

1. Menentukan fungsi social teks interaksi transaksional menyampaikan kegiatan yang telah dilakukan di waktu lampau yang dikaitkan dengan masa sekarang dengan benar.
2. Menentukan struktur teks interaksi transaksional menyampaikan kegiatan yang telah dilakukan di waktu lampau yang dikaitkan dengan masa sekarang dengan benar.
3. Menentukan unsur kebahasaan dalam teks transaksional menyampaikan kegiatan yang telah dilakukan di waktu lampau yang dikaitkan dengan masa sekarang dengan benar.

4. Melafalkan berbagai contoh kalimat menyampaikan kegiatan yang telah dilakukan di waktu lampau yang dikaitkan dengan masa (present perfect tense) dengan ucapan, tekanan kata, dan intonasi yang baik dari sebuah percakapan

Pertemuan Kedua (2)

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model Discovery Learning melalui kegiatan membaca, menulis dan tanya jawab, peserta didik dapat:

1. Menyusun dialog menyampaikan kegiatan yang telah dilakukan di waktu lampau yang dikaitkan dengan masa sekarang dengan baik sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar (ditampilkan dalam bentuk rekaman video)
2. Menciptakan teks menyampaikan kegiatan yang telah dilakukan di waktu lampau yang dikaitkan dengan masa sekarang dengan baik sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dalam bentuk tulisan.

C. Persiapan Awal

1. Luring: untuk sejumlah siswa yang tidak memungkinkan untuk melakukan proses belajar secara online.

Pilihan teknis yang bisa dilakukan:

- a. Membuat pos pengambilan print-out materi belajar, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Orang tua datang mengambil materi belajar sekali seminggu setiap hari senin.
 - b. Penyampaian materi belajar serta penugasan dalam bentuk *print-out* Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD); didalamnya terdapat informasi materi belajar, Instruksi belajar, pertanyaan pengantar proses befikir (produktif, imajinatif, dan terbuka), tugas pendalaman materi berupa pertanyaan yang berkaitan dengan pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari, dan terakhir pertanyaan pengantar refleksi belajar.
 - c. Mengumpulkan tugas/produk belajar sesuai dengan yang ada di LKPD dengan waktu pengerjaan 1 minggu.
 - d. Guru datang menjemput tugas ke pos belajar dan langsung membawa LKPD untuk materi selanjutnya.
 - e. Umpan balik terhadap tugas/produk belajar peserta didik diserahkan kembali saat kembali datang ke pos belajar di jadwal kunjungan berikutnya. (*) Asumsi untuk proses kunjungan ke pos belajar dilakukan sekali dalam seminggu.
2. Menyiapkan materi, LKPD, dan instruksi pembelajaran dalam bentuk print out.
 3. Membuat kesepakatan belajar dan ketentuan jadwal kunjungan ke pos belajar dengan peserta didik / menyesuaikan dengan jadwal pelajaran yang sudah disusun oleh sekolah.
 4. Menyampaikan informasi singkat melalui rapat wali murid tentang PJJ yang akan dilaksanakan (Zoom meeting)

5. Menyiapkan materi, LKPD, dan instruksi pembelajaran dalam bentuk print out.

**D. Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 1**

Kegiatan	Sintak Model Discovery Learning	Desripsi Kegiatan	Desripsi Kegiatan
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan menyapa peserta didik serta mengundang peserta didik untuk bergabung dalam kelas on line. • Jika siswa belum lengkap (absent Google Form) sementara waktu masih cukup, guru menghubungi wali kelas/orang tua peserta didik yang belum hadir tanpa informasi (bagi yang luring cek di posko pembagian modul pesdik yang sudah mengambil print modul). • Guru meminta peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdoa (melalui WA). • Guru menyampaikan informasi materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, yaitu terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks transaksional menyampaikan kegiatan yang telah dilakukan di waktu lampau yang dikaitkan dengan masa sekarang. • Guru menyampaikan Teknik penilaian yang dilakukan dalam pertemuan. 	

Inti	Stimulus/pemberian ransangan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati sebuah gambar.(Activity 1/LKPD1) • Peserta didik membaca sebuah dialog(Activity 2) 	
	Problem Statement /Merumuskan pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait fungsi social teks transaksioanl/dialog yang telah dibacanya.(LKPD 2) • Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait fstruktur teks, teks transaksioanl/dialog yang telah dibacanya. • Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait unsur kebahasaan, teks transaksioanl/dialog yang telah dibacanya. 	
	Data Collection/Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca penjelasan tentang berbagai fungsi sosial dari teks transaksional menyampaikan kegiatan yang telah dilakukan di waktu lampau yang dikaitkan dengan masa sekarang (Activity 3) • Peserta didik membaca penjelasan tentang struktur teks dari teks transaksional menyampaikan kegiatan yang telah dilakukan di waktu lampau yang dikaitkan dengan masa sekarang • Peserta didik membaca penjelasan tentang unsur kebahasaan dari teks transaksional menyampaikan kegiatan yang telah dilakukan di waktu lampau yang dikaitkan dengan masa sekarang. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca contoh – contoh dialog berisikan kalimat – kalimat yang menggunakan Present Perfect Tense. • Peserta didik menuliskan kembali kalimat – kalimat Present Perfect Tense yang ada di dalam dialog ke dalam LKPD 3. 	
	Data Processing/ Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan dialog untuk menentukan fungsi social dari dialog yang dibaca (Activity 4/LKPD 4) • Peserta didik menyusun kalimat acak menjadi sebuah dialog yang runtut dan benar untuk menentukan struktur teks interaksi transaksional menyampaikan kegiatan yang telah dilakukan di waktu lampau yang dikaitkan dengan masa sekarang (Activity 5/LKPD 5) • Peserta didik menuliskan kembali dialog singkat dengan mengubah kata kerja ke dalam bentuk past participle ke dalam (Activity 6/LKPD 6) • Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan berupa dialog singkat (Activity 7/LKPD 7) 	
	Verification/Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca ulang bahan ajar yang telah diberikan dan melihat contoh – contoh yang ada. dan mencocokkan hasil kerjanya. 	

	Generalisation	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan dengan menuliskan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan (pola kalimat, kata kerja) dari contoh dialog yang ada 	
--	----------------	--	--

Pertemuan 2

Kegiatan	Sintak Model Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan menyapa peserta didik serta mengundang peserta didik untuk bergabung dalam. • Jika siswa belum lengkap (absent Google Form) sementara waktu masih cukup, guru menghubungi wali kelas/orang tua peserta didik yang belum hadir tanpa informasi (bagi yang luring cek di posko pembagian modul pesdik yang sudah mengambil print modul). • Guru meminta peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdoa (melalui WA). • Guru menyampaikan informasi materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, yaitu terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks transaksional menyampaikan kegiatan yang telah dilakukan di waktu lampau yang dikaitkan dengan masa sekarang. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan Teknik penilaian yang dilakukan dalam pertemuan. 	
Inti	Stimulus/pemberian ransangan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati sebuah gambar dan membaca sebuah dialog. 	
	Problem Statement /Merumuskan pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait topik, fungsi social dari dialog yang diamati. • Peserta didik mengamati gambar yang disajikan dan menjawab pertanyaan terkait topik dan fungsi social (Activity 8/LKPD 8) 	
	Data Collection/Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca kembali contoh – contoh dialog yang ada. 	
	Data Processing/ Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan kalimat – kalimat terkait gambar yang diamati (Activity 9/LKPD 9) • Peserta didik menyusun kalimat – kalimat yang telah dibuat menjadi sebuah dialog(Activity 10/LKPD 10) dan merekam praktek dialog dalam bentuk video). 	
	Verification/Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca ulang bahan ajar yang telah diberikan dan melihat contoh – contoh yang ada.dan mencocokkan hasil kerjanya. 	
	Generalisation /	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerapkan hasil kesimpulan yang dibuat dengan menciptakan atau membuat sebuah teks menyampaikan kegiatan yang telah dilakukan di waktu lampau yang dikaitkan dengan masa sekarang struktur teks 	

		dan unsur kebahasaan berbentuk tulisan/teks/paragraf. (Activity 11/LKPD 11).	
--	--	---	--

E. Penilaian pembelajaran

Teknik	Bentuk	Instrumen	Keterangan
Observasi	Pengamatan penilaian; kedisiplinan, kejujuran, dan tanggung jawab	Lembar observasi/ jurnal (Absent list /GF)	Penilaian Sikap
Tes Tulis	Dialog rumpang Jumble sentence Jawaban singkat	Lembar aktifitas Lembar aktifitas Lembar aktifitas	Penilaian pengetahuan
Tes lisan	Dialog	Rekaman dialog	
Portofolio Praktek	Short essay dialog	Lembar aktifitas Rekaman dialog	Penilaian Keterampilan

F. Lampiran

1. Lembar Kerja
 - Pertemuan 1
 - Activity 1 – Activity 7
 - Pertemuan 2
 - Activity 8 – Activity 13
2. Instrumen Penilaian
 - Penilaian sikap
 - Penilaian pengetahuan
 - Penilaian keterampilan

Mengetahui

Kepala SMP Negeri.....

.....

NIP.

Tualang, 13 Juli 2020

Guru Bahasa Inggris,

.....

NIP.

