

## UNIT 5

**Assalamualaikum Wr. Wb. Good morning Students!!**

**Taukah Ananda, bahwa dalam kehidupan sehari – hari kita mengalami tiga fase waktu yaitu di waktu yang telah lalu (masa lampau), waktu yang sedang terjadi saat ini (masa sekarang), dan waktu yang akan terjadi nanti (masa yang akan datang).**

**Perlu Ananda ketahui, kita bisa menceritakan suatu kejadian yang terjadi di tiga fase tersebut pada satu waktu, dengan menggunakan *Present Continuous tense* (kejadian yang berlangsung pada masa sekarang), *Past Continuous Tense* (kejadian yang berlangsung pada masa lampau) dan *Future Continuous tense* (kejadian yang sedang berlangsung pada masa yang akan datang)**

**Pada unit ini Ananda diharapkan mampu menunjukkan atau membedakan struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial dari materi *Present Continuous tense*, *Past Continuous Tense*, dan *Future Continuous tense*.**

## TUJUAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1

Melalui DBL (*Discovery Based Learning*), peserta didik dapat:

1. **Menunjukkan** kegiatan yang sedang terjadi sesuai dengan informasi yang disampaikan gambar
2. **Mengidentifikasi:**
  - fungsi sosial
  - struktur teks
  - unsur kebahasaandari teks transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/ terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang.
3. **Menyusun** kalimat yang benar dengan menerapkan :
  - a. tata bahasa dan kata kerja dalam Present continuous tense (are/is singing), Past continuous tense (was / were singing), Future continuous tense (will be going, etc.);
  - b. penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal;
  - c. penggunaan klausa adverbial dengan kata sambung *when..., while...*;
4. **Menunjukkan** perilaku disiplin, dan kemampuan berpikir kritis.

### Pertemuan 2

Melalui DBL (*Discovery Based Learning*), peserta didik dapat:

1. **Mengurutkan** kalimat acak menjadi teks percakapan sederhana.
2. **Mendemonstrasikan** teks percakapan sederhana melalui rekaman suara.
3. **Menunjukkan** perilaku peduli, kreativitas, kemampuan berkomunikasi, dan berliterasi

## PERAN GURU

1. Menyiapkan bahan ajar, media/alat, dan sumber belajar yang dibutuhkan.
2. Memberikan penjelasan kepada orang tua tentang kegiatan yang akan dilakukan.
3. Memastikan orang tua telah mendapatkan sumber belajar yang dibutuhkan.
4. Memonitor kegiatan belajar siswa di rumah melalui koordinasi dengan orang tua.
5. Memeriksa hasil pekerjaan peserta didik dan membuat progress pencapaian setiap peserta didik terhadap tujuan pembelajaran.
6. Siap selalu untuk dihubungi orang tua jika orang tua mengalami kesulitan saat mendampingi putra/putri belajar dari rumah.

## PERAN ORANG TUA

1. Menyiapkan media/alat, bahan dan sumber belajar yang dibutuhkan.
2. Membantu siswa jika mengalami kesulitan selama pembelajaran.
3. Kreatif mencari strategi dan bahan ajar lain untuk membantu anak belajar
4. Menghubungi guru kelas jika ada kegiatan/instruksi yang tidak dipahami siswa.
5. Menyerahkan hasil belajar putra/putri ke guru sesuai jadwal yang telah ditentukan.

## PERTEMUAN 1

### Let's Get Ready

**Activity 1** Look at these pictures, after that match the sentence with the picture by drawing line.



*Perhatikan gambar berikut, setelah itu pasangkan kalimat dengan gambar, dengan cara menggambar garis.*



Zizi **is singing** happily right now.



Eric **was playing** guitar when Dina fell from the bicycle yesterday.



Hanif **is playing** football.



Debi **will be sleeping** when you come home tomorrow evening.



Joko **was riding** the bicycle when you arrived at his house last Sunday.



Deni **is writing** a poem right now.



Dian and Rian **will be doing** exercise tomorrow morning.

## Let's Study



### Activity 2

Read the explanation below!

*Baca penjelasan berikut ini!*

Dalam bab ini, kita belajar tentang menyatakan tindakan/kegiatan yang **sedang** terjadi pada tiga waktu yang berbeda: **saat ini** (sekarang), pada waktu **lampau** dan pada **waktu yang akan datang**. Tujuan dari mempelajari materi ini adalah agar Ananda mampu untuk mendeskripsikan, melaporkan, dan menjelaskan suatu kejadian yang sedang berlangsung sesuai dengan waktu terjadinya kejadian tersebut.

Dalam menjelaskan tindakan yang **sedang** terjadi, baik itu pada waktu **sekarang**, waktu **lampau** dan waktu **yang akan datang**, kita menggunakan kata kerja yang terdiri dari 2 kata yaitu dengan menggunakan **BE** (sesuai dengan subjek dan waktu) dan kata **kerja utama** yang di tambah dengan imbuhan **-ing**. Contoh ... is cooking dimana is adalah BE dan cooking adalah kata kerja utama berimbuhan -ing.

Untuk menjelaskan kejadian yang sedang terjadi pada saat sekarang, verb **BE** yang kita gunakan adalah am untuk subjek I, is untuk subjek tunggal, dan are untuk subjek jamak. Sementara, untuk menjelaskan kejadian yang terjadi pada masa lampau, verb **BE** yang digunakan adalah was untuk subjek tunggal dan were untuk subjek jamak. Dan untuk menjelaskan kejadian di masa yang akan datang, kita menggunakan modal **will** dan ditambah **BE** serta kata kerja berimbuhan -ing.

## PRESENT CONTINUOUS TENSE

Present continuous tense adalah tense yang berfungsi untuk mengungkapkan aksi yang sedang dilakukan pada masa sekarang (ketika berbicara).

Bentuk	Rumus Present Continuous Tense	Contoh Kalimat
Positif (+)	Subjek + be (am/is/are) + verb (-ing) + ...	She is sleeping right now  We are studying today
Negatif (-)	Subjek + be (am/is/are) + not + verb (-ing) + ...	She is not sleeping right now  We are not studying today
Interrogatif (?)	Be (am/is/are) + subjek + verb (-ing) + ... ?	Is she sleeping right now?  Are we studying today?

## PAST CONTINUOUS TENSE

Past continuous tense adalah bentuk tense yang digunakan untuk menyatakan bahwa suatu aksi sedang berlangsung selama waktu tertentu pada waktu lampau (past). Misalnya, **Ibu sedang memasak** ketika **ayah pulang dari kantor** kemarin. Bentuk ini menunjukkan bahwa aksi **Ibu sedang memasak** tersebut terjadi sebelum (began before), selama (was in progress during), dan mungkin berlanjut setelah (continued after) **ayah pulang dari kantor** pada masa lampau.

Bentuk	Rumus Past Continuous Tense	Contoh Kalimat
Positif (+)	Subjek + be (was/were) + verb (-ing) + ...	She was waiting for you yesterday  They were discussing my birthday party
Negatif (-)	Subjek + be (was/were) + not + verb (-ing) + ...	She was not waiting for you yesterday  They were not discussing my birthday party
Interrogatif (?)	Be (was/were) + subjek + verb (-ing) + ... ?	Was she waiting for you yesterday?  Were they discussing my birthday party?

## FUTURE CONTINUOUS TENSE

Future Continuous Tense adalah suatu bentuk tense dalam bahasa Inggris yang biasanya disebut juga dengan Future Progressive Tense. Penggunaan tense ini menunjukkan bahwa suatu kejadian akan terjadi di masa depan dan terus berlanjut untuk beberapa waktu.

Bentuk	Rumus Future Continuous Tense	Contoh Kalimat
Positif (+)	Subject + will + be + Verb ing + ...	I will be staying with my sister for a week.
Negatif (-)	Subject + will + not + be + Verb ing + ...	I will not be staying with my sister for a week./ I won't be staying with my sister for a week.  <i>Kita bisa menggunakan singkatan won't untuk menggantikan will not.</i>
Interrogative (?)	Will + Subject + be + Verb ing + ... ?	Will I be staying with my sister for a week?

## Let's Read

### Activity 3



Read these following instructions to complete Activity 4.  
*Bacalah instruksi di bawah ini untuk menyelesaikan Aktivitas 4.*

#### **Instructions:**

1. Please read each conversation carefully!  
*Bacalah setiap percakapan dengan cermat!*
2. Please find the sentences that explain about action in progress now or at the moment of speaking, at certain point of time in the past and certain point of time in the future by underlining the sentences.  
*Temukan kalimat yang menjelaskan tentang kejadian yang sedang terjadi pada saat ini, pada waktu tertentu di masa lampau dan pada waktu tertentu di masa yang akan datang dengan menggaris bawah kalimatnya.*
3. Please find the verb by giving circle.  
*Temukan kata kerja dengan melingkari kata kerjanya.*

Let's underline the sentence!

*Mari garis bawah kalimatnya!*

### **Conversation 1**

Jane : *Excuse me. Hello is anybody here?*

Bill : *Hello, who is there?*

Jane : *Hi Bill, it's me Jane.*

Bill : *Hi Jane. Sorry we are cleaning the house.*

Jane : *Am I bothering you?*

Bill : *No, you are not. Come in.*

Jane : *What are you cleaning anyway Bill?*

Bill : *We are doing general cleaning. We share the responsibility. I am cleaning the window. My sister is sweeping the floor, my brother is mopping the floor, my dad is washing the car, and my mom is cooking for us. It is fair, isn't it?*

Jane : *It's fair enough. Anyway Bill, I want to tell you about the latest task from Mr. Johnson. Have you received it through email?*

Bill : *No, I haven't received it yet. Ok will check it soon. Thank you, Jane.*

## **Conversation 2**

Andi : *I was reading a book when the accident happened in the street yesterday.*

*Well, you live near that street. What were you doing?*

Budi : *I was studying for examination. I was shocked. Were you?*

Andi : *Of course, I was shocked too. By the way, when I was walking along the field two days ago, I saw you were talking with somebody under a tree. Was he really you?*

Budi : *Yes, it was me. I was talking to a friend of mine about the lesson. We agreed to study together.*

## **Conversation 3**

Tony : *Hi Brian, I start thinking about the plan for the party next week.*

Brian : *What sort of party Ton? You haven't told me yet, have you?*

Tony : *Ooh yaa I forget to tell you that I'm going to have a party next week for my graduation.*

Brian : *Lucky you Ton, I wish my parents would give me a present as well. What will you be doing on the party next week?*

Tony : *There will be several activities Brian. I will be dancing of course and i will be singing. How about you, what will you be doing at my party?*

Brian : *I won't be dancing at that time because I can't dance but I'll be making some beverages for all.*

Tony : *That's awesome Brian. Thank you so much.*

## Activity 4



After underlining the sentences in Activity 4, place the sentences you have underlined to the appropriate place on the table based on the time category. One is done for you as an example.

*Setelah ananda menggaris bawah kalimat pada Aktivitas 4, itu, letakkanlah kalimat yang sudah Ananda garis bawah tersebut ke dalam tabel yang tepat sesuai dengan kategori waktunya. Satu nomor dikerjakan sebagai contoh untuk Ananda!*

Fill in the table below!

*Isilah tabel di bawah ini!*

### Action in Progress

*Kegiatan yang sedang berlangsung*

At certain point of time in the past	At the moment of speaking (now)	At certain point of time in the future
	1. <u>Sorry, we are cleaning the house?</u>	



## Let's change the verb form

### Activity 5



After finding the verb by giving circle to each verb in Activity 3, now your job is:

1. Choose 10 verbs from the conversation in Activity 3.
2. Translate each of the verbs into Indonesian language
3. Change them in to the correct form.

Use your dictionary! One is done for you as an example.

Setelah menemukan kata kerja dengan melingkari setiap kata kerjanya pada aktivitas 3, sekarang tugas Ananda adalah:

1. Pilihlah 10 kata kerja dari percakapan pada aktivitas 3.
2. Artikan kata kerja tersebut ke dalam Bahasa Indonesia
3. Rubahlah bentuk dari kata kerja tersebut dengan benar. Gunakan kamus Ananda! Satu sudah dikerjakan sebagai contoh untuk Ananda!

### Verb Formation

	to-	present	past	for an action in progress	meaning
1	to clean	clean	cleaned	cleaning	membersihkan
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

## Let's make sentences!

### Activity 6



Here we have three situations. Your job is:

1. Explain the situation in progress using Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, or Future Continuous Tense.
2. After that, change the form of the sentence you make into negative, and interrogative formation.

Disini kita mempunyai tiga situasi. Tugas Ananda adalah:

1. menjelaskan situasi yang sedang terjadi menggunakan Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, atau Future Continuous Tense.
2. Setelah itu, ubahlah bentuk kalimat yang Ananda tulis ke dalam bentuk kalimat negative dan kalimat tanya.

### SITUATION 1



(+) \_\_\_\_\_

(-) \_\_\_\_\_

(?) \_\_\_\_\_



Clue: Diah, action in progress **NOW**, cook

### SITUATION 2



(+) \_\_\_\_\_

(-) \_\_\_\_\_

(?) \_\_\_\_\_



Clue: Fatih, action was in progress **yesterday**, paint

### SITUATION 3



(+) \_\_\_\_\_

(-) \_\_\_\_\_

(?) \_\_\_\_\_



Clue: Bamdi, action will be in progress **tomorrow**, swim

### Activity 7



After you do some activities above, write the conclusion of what we have learnt in the first meeting!

*Setelah kamu melakukan beberapa aktivitas di atas, tuliskan kesimpulan dari materi yang telah kita pelajari pada pertemuan pertama ini!*

Pada pertemuan ini,  
kita belajar tentang:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Untuk menjelaskan  
kegiatan yang sedang  
terjadi sekarang kita  
menggunakan:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Untuk menjelaskan  
kegiatan yang sedang  
terjadi pada masa lampau  
kita menggunakan:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Untuk menjelaskan  
kegiatan yang sedang  
terjadi pada masa yang  
akan datang kita  
menggunakan:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## PERTEMUAN 2

### Let's Get Ready

**Activity 8** Look at these pictures, after that answer the questions!  
*Perhatikan gambar berikut, setelah itu jawablah pertanyaan!*



Now, is 07.00 am.  
Sekarang pukul 7.00 pagi.



Answer this following questions!

1. What can you see from the picture?  
*Apa yang Ananda lihat pada gambar di atas?*

---

---

---

2. What are they doing?  
*Apa yang sedang mereka lakukan?*

---

---

---

3. What is father doing?  
*Apa yang sedang ayah lakukan?*

---

---

---

4. What is mother doing?  
*Apa yang sedang ibu lakukan?*

---

---

---

The following words may help you.  
*Kata-kata berikut ini akan membantu Ananda.*

breakfast (noun)	: sarapan	school (noun)	: sekolah
go (verb)	: pergi	read (verb)	: membaca
eat (verb)	: makan	study (verb)	: belajar
run (verb)	: berlari	book (noun)	: buku
pour (verb)	: menuangkan	water (noun)	: air
prepare (verb)	: menyiapkan	food (noun)	: makanan

At 8.00 a.m. later on, they will be at school, in their classroom.  
Pada pukul 08.00 pagi nanti, mereka akan berada di sekolah, di dalam kelas mereka.



5. What will Raisya probably be doing in the classroom at 8.00 a.m.?  
*Apa yang mungkin sedang Raisya lakukan di dalam kelas pada pukul 8.00 pagi?*

---

---

---

6. What will Edo probably be doing in the classroom at 8.00 a.m.?  
*Apa yang mungkin sedang Edo lakukan di dalam kelas pada pukul 8.00 pagi?*

---

---

---

The following words may help you.  
*Kata-kata berikut ini akan membantu Ananda.*

breakfast (noun)	: sarapan	play (verb)	: bermain
go (verb)	: pergi	read (verb)	: membaca
eat (adverb)	: makan	study (verb)	: belajar
through (preposition)	: melalui	book (noun)	: buku
pour (verb)	: menuangkan	water (noun)	: air
prepare (verb)	: menyiapkan	food (noun)	: makanan

Yesterday, Raisya and Edo played at the park.  
Kemarin, Raisya dan Edo bermain di taman.



7. What was Mr. Adi doing when Edo and Raisya played at the park yesterday?  
*Apa yang sedang dilakukan Pak Adi ketika Raisya dan Edo bermain di taman kemaren?*

---

---

---

8. What were Andi and Dodi doing when Edo and Raisya played at the park yesterday?

*Apa yang sedang dilakukan Andi dan Dodi ketika Raisya dan Edo bermain di taman kemaren?*

---

---

---

The following words may help you.

*Kata-kata berikut ini akan membantu Ananda.*

breakfast (noun)	: sarapan	play (verb)	: bermain
go (verb)	: pergi	read (verb)	: membaca
eat (adverb)	: makan	study (verb)	: belajar
through (preposition)	: melalui	book (noun)	: buku
pour (verb)	: menuangkan	water (noun)	: air
prepare (verb)	: menyiapkan	food (noun)	: makanan

## Let's study

### Activity 11



Read the following explanation!

*Bacalah penjelasan di bawah ini!*

**Untuk menanyakan kejadian yang sedang berlangsung, pada masa sekarang, masa lampau dan masa yang akan datang, kita dapat menggunakan ungkapan:**

- What is going on?
- What are you doing?
- What are they doing?
- What was she doing yesterday when the car collided?
- What will he be doing at the moment you arrive tomorrow?

**Untuk memberikan informasi tentang ke kejadian yang sedang berlangsung, pada masa sekarang, masa lampau dan masa yang akan datang, kita dapat menggunakan ungkapan:**

- The baby is crying aloud.
- I am reading a great novel.
- They are watching television.
- She was standing at the corner of the street.
- He will be singing his last song at the moment you arrive tomorrow.

## Let's practice

### Activity 10



Complete this following conversation! One is done for you as an example.

*Lengkapilah percakapan di bawah ini! Satu nomor dikerjakan sebagai contoh untuk Ananda!*

#### Fill in the blank! (Isilah bagian yang kosong!)

Arrum : "Siti, where \_\_\_\_\_ (you, be) before you \_ (go) to library this morning? I \_\_\_\_\_ (call) you around seven to remind you to bring my notebook to library. But, nobody \_\_ (answer) the call?"

Siti : "I'm sorry I \_\_\_\_\_ (not, hear) your call. I \_\_\_\_\_ (cook) in the kitchen. Here's your notebook. I \_\_\_\_\_ (not, forget) to bring it."

#### Answer:

Arrum : "Siti, where **were you** before you **went** to library this morning? I **called** you around seven to remind you to bring my notebook to library. But nobody **answered** the call?"

Siti : "I'm sorry I **didn't hear** your call. I **was cooking** in the kitchen. Here's your dictionary. I **didn't forget** to bring it."

### Your turn....

#### Fill in the blank! (Isilah bagian yang kosong!)

Eshan : Abkar, what \_\_\_\_\_ (be) you \_\_\_\_\_ (do) now?

Abkar : I \_\_\_\_\_ (be, play) football now. What's going on friend?

Eshan : Yesterday, Haziq and I \_\_\_\_\_ (go) to your house but we \_\_\_\_\_ (not, meet) you.

Abkar : What time did you come?

Eshan : It was around 4 pm.

Abkar : I \_\_\_\_\_ (be, play) football too at that time. I \_\_\_\_\_ (be, prepare) myself for the match next week.

Eshan : So, will you \_\_\_\_\_ (be, play) football too tomorrow afternoon?

Abkar : Of course, my friend. I \_\_\_\_\_ (modal, be, play) football in the afternoon until next week.



### Activity 11



Arrange the sentence below into a good dialog.  
*Susunlah kalimat di bawah menjadi percakapan yang benar.*



**Wildan :** I hope someday the shop assistance will not use thermometer anymore when they greet the customer. I hope the pandemic will end soon.

**Wildan:** Yes he is. You know, long time before, when the shop assistance greeted the customer, they didn't use any thermometer

**Wildan:** He is checking the customer body's temperature.

**Wildan:** Oo,, Hi.. I am watching the shop assistance over there?

**Jihan :** What is he doing?

**Jihan :** Is he using the thermometer?

**Jihan :** Hi, what are you doing?

**Jihan :** Yes you right. It's so sad to think about our condition right now.

**Answer:**

Jihan : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wildan: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jihan : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wildan: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jihan : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wildan: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jihan : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wildan : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Activity 12



Read the dialog and then record your voice!  
Bacalah percakapan dan rekamlah suara Ananda!



Diana : Grandpa, what are they doing there?

Grandpa : Where honey?

Diana : There, at that bus-shelter. See, they were sitting far away from one to another.

Grandpa : Oo.. they are performing social distancing.

Diana : Social distancing?

Grandpa : Yup, it is one way to protect ourselves from being infected by covid-19. There are many ways to protect ourselves.

Diana : Look, Grandpa! They are wearing mask. I think it's also one of the ways to avoid covid-19.

Grandpa : You are very smart my dear. That's totally correct. We have to wear mask, keep our distance and wash our hand to prevent covid-19. Will you wear mask everywhere you go honey?

Diana : I promise, I will.

**After you record your voice, please kindly sent your voice recording to our classroom's WhatsApp Group 😊**

*Setelah Ananda merekam suara, kirimlah rekaman suara Ananda ke grup*

*WhatsApp kelas 😊*

## Let's Sum up

### Activity 13



Fill in the the table below to summarize what you have learned in this unit.

Lengkapi tabel di bawah ini untuk merangkum apa yang sudah Ananda pelajari!

**Now, I know that the verb for an action in progress consists of TWO WORDS, they are:**

*Sekarang saya tau bahwa kata kerja yang digunakan untuk menjelaskan kejadian yang sedang terjadi terdiri dari **DUA KATA**, mereka adalah:*

...			...					
<p><b>To state an action in progress at certain point of time in the past, the verb used are...</b></p> <p><i>Untuk menyatakan kejadian yang sedang terjadi pada waktu tertentu di masa lampau, kata kerja yang digunakan adalah...</i></p>			<p><b>To state an action in progress now, the verb used are...</b></p> <p><i>Untuk menyatakan kejadian yang sedang berlangsung saat ini, kata kerja yang digunakan adalah...</i></p>			<p><b>To state an action in progress at certain point in the future, the verb used are...</b></p> <p><i>Untuk menyatakan kejadian yang sedang terjadi pada waktu tertentu di masa yang akan datang, kata kerja yang digunakan adalah...</i></p>		
..... (Plural)	..... (Singular)	+	..... (Plural)	..... (Singular)	+	(Modal)	...	+
<b>CONTOH KALIMAT</b>								
Past			Present			Future		
1			1			1		
2			2			2		

## Let's Reflect

### Activity 14



Write your reflection about our learning process in this unit by answering these following questions! You can use English or Indonesian language.

*Tuliskan refleksi Ananda tentang proses pembelajaran kita pada unit ini dengan menjawab pertanyaan di bawah ini! Ananda dapat menggunakan Bahasa Inggris atau Bahasa Indonesia.*

## My Journal

I have just learned about...

*Saya baru saja belajar tentang ...*

---

---

---

The activities I like the most were...

*Kegiatan yang paling saya sukai adalah ...*

---

---

---

The activities I found most difficult were...

*Kegiatan yang menurut saya paling sulit adalah...*

---

---

---

What I need to be better is/are...

*Yang saya butuhkan untuk jadi lebih baik adalah...*

---

---

---

---