

Nama :
Kelas :
Asal Sekolah :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD_3)

MATERI : HIMPUNAN
KELAS / SEMESTER : 7/ GANJIL

Indikator:

- ❖ Mengidentifikasi konsep diagram Venn
- ❖ Menentukan irisan dua himpunan atau lebih
- ❖ Menentukan gabungan dua himpunan atau lebih
- ❖ Melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual

Soal :

1. $P = \{1, 2, a, b, c\}$
 $Q = \{a, b, c\}$
 $P \cup Q = \{1, 2, a, \dots, \dots\}$
Jika $Q \subset P$, maka $P \cup Q = \dots\dots\dots$
Gambarlah diagram Venn dari himpunan tersebut dan arsilah daerah gabungannya!



2. $P = Q = \{2, 4, 6, 8\}$
Anggota himpunan P yang juga merupakan anggota himpunan Q adalah: 2, ..., ..., ...
 $P \cap Q = \{2, 4, \dots, \dots\} = P = \dots$
Kesimpulan:
 $P = Q$ maka $P \cap Q = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
Gambarlah diagram Venn dari himpunan tersebut dan arsilah daerah irisannya!



3. Dalam suatu kelas yang terdiri atas 40 siswa, diketahui 24 siswa gemar bermain volly, 23 siswa gemar basket, dan 11 siswa gemar kedua-duanya. Gambarlah diagram Venn dari keterangan tersebut, kemudian tentukan banyaknya siswa
 - a. yang hanya gemar bermain volly;
 - b. yang hanya gemar bermain basket;
 - c. yang tidak gemar kedua-duanya.

4. Dari sekelompok anak, diperoleh data 23 orang suka makan sate dan mi ayam, 45 orang suka makan sate, 34 orang suka makan mi ayam, dan 6 orang tidak suka kedua-duanya.
 - a. Gambarlah diagram Venn yang menyatakan keadaan tersebut.
 - b. Tentukan banyak anak dalam kelompok tersebut.

SELAMAT BELAJAR