



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH RPP DARING

Satuan Pendidikan : SD/ MI Sederajat
Kelas / semester : IV (Empat) / I (Ganjil)
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.2 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.2 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

IPS

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menggali informasi dari narasumber menggunakan daftar pertanyaan, menyajikan hasil wawancara tentang karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dengan santun dan mandiri.

C. Alat/ Media

- Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
- Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.*

D. Bahan/ Materi

- Lembar Materi 1 tentang tumbuhan padi (SDA)
- Lembar Materi 2 tentang wawancara
- LKPD 1 dan 2
- Kuis dan Video

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Mengucapkan salam, menanya kabar, dan mengabsen siswa lewat voice note
- Apersepsi (*mengajukan pertanyaan tentang sarapan, dan mengaitkan ke SDA yaitu Padi*)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca Lembar Materi 1 tentang tumbuhan padi yang dikirim guru.
- Peserta didik berdiskusi dengan bimbingan guru tentang materi pembelajaran
- Guru memberikan kuis tentang materi yang diberikan tentang bacaan pada materi 1 lewat voice note
- Peserta didik mengerjakan LKPD 1 yang diberikan guru
- Peserta didik menyimak video/materi 2 yang dikirim guru melalui WAG tentang wawancara
- Siswa berdiskusi dengan bimbingan guru tentang video/ materi pembelajaran
- Guru memberikan kuis tentang materi yang diberikan tentang wawancara lewat voice note
- Peserta didik mengerjakan LKPD 2 yang diberikan guru



3. Kegiatan Penutup

- Siswa menyimpulkan pelajaran di bawah bimbingan guru
- Guru menutup pelajaran
- Guru memberikan penilaian LKPD (peserta didik mengirimkan foto lembar jawaban ke guru/*japri*)

F. Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto hasil kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,
Guru Kelas IV

.....
NIP.

.....
NIP.