

## RPPJ

Sekolah : SMP  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : PLSV dan PtLSV  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

### KOMPETENSI DASAR

3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variable dan penyelesaiannya.

### INDIKATOR

3.6.1. Menentukan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variable (PLSV dan PtSLV).

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dengan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, peserta didik mampu:

1. Menentukan Persamaan linear satu variable (PLSV).
2. Menentukan pertidaksamaan linear satu variable (PtLSV).

### PENDEKATAN/MEDIA/ALAT/BAHAN/SUMBER

Pendekatan : Saintifik  
Media : LKPD, Google Classroom, WA  
Alat/Bahan : Laptop, HP Android  
Sumber Belajar : Buku Siswa, Bahan ajar

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

1. Guru memberikan salam, mengabsen kehadiran peserta didik, memastikan kesiapan peserta didik untuk belajar melalui room chat.
2. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
3. Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi terkait persamaan dan pertidaksamaan dalam kehidupan sehari-hari melalui Tanya jawab dengan memanfaatkan room chat.
4. Guru menyampaikan teknik penilaian pembelajaran.

#### Inti

5. Secara daring peserta didik diberikan bahan ajar dan LKPD.
6. Secara daring, dengan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi mempelajari bahan ajar dan menyelesaikan LKPD.
7. Secara daring peserta didik mengirimkan LKPD yang telah selesai dikerjakan.
8. peserta didik yang tidak bisa mengirim secara daring, maka secara luring mengumpulkan jawaban LKPD yang telah selesai dikerjakan sesuai waktu yang telah ditentukan.

#### Penutup

9. Guru merefleksi dan memberikan umpan balik kepada peserta didik melalui latihan pada LKPD
10. Guru memberi reward kepada peserta didik melalui room chat.
11. Guru meminta peserta didik menyampaikan kesan selama kelas daring/luring berlangsung.
12. Guru memberikan informasi mengenai kegiatan pembelajaran berikutnya.

#### Penilaian Sikap :

Dengan observasi, penilaian dilakukan pada saat peserta didik mengikuti proses pembelajaran.

#### Penilaian Pengetahuan:

Latihan pada LKPD

#### Penilaian Keterampilan :

Kemampuan mengerjakan langkah-langkah dalam menyelesaikan Permasalahan yang diberikan pada LKPD

Lampiran 1  
Penilaian Sikap

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL**

- Butir Sikap Spiritual : Memberi/Menjawab salam, Bersyukur.
- Butir Sikap Sosial : Disiplin, Tanggung Jawab, Kerja sama

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Positif /negatif	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10.							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							

Lampiran 2

**Penilaian Pengetahuan**

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Instrumen : Uraian

a. Kisi-kisi

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>3.6.</b> Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variable dan penyelesaiannya.	3.6.1. Menentukan Persamaan linear Satu Variable (PLSV)  3.6.2. Menentukan pertidaksamaan Linear Satu variabel (PtLSV)	Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	-Diberikan beberapa kalimat terbuka, peserta didik mampu menentukan kalimat terbuka yang merupakan PLSV/bukan PLSV serta memberikan alasannya. -Membuat PLSV dari kalimat sehari-hari  -Diberikan beberapa kalimat terbuka, peserta didik mampu menentukan kalimat terbuka yang merupakan PtLSV/bukan PtLSV serta memberikan alasannya. -Membuat PtLSV dari kalimat sehari-hari.	Uraian	1  2 3  4

b. Pedoman Penskoran

	SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
1	Perhatikan kalimat terbuka dibawah ini, periksalah mana yang merupakan PLSV dan bukan PLSV, berikan alasannya! a. $5x + 3 = 23$  b. $x + y = 8$  c. $y + 1 = 5$	$5x + 3 = 23$ merupakan PLSV Memuat tanda persamaan “ = ” Memiliki 1 variabel yaitu x Variabelnya berpangkat 1  $x + y = 8$ bukan PLSV Karena memiliki 2 variabel yaitu x dan y  $y + 1 = 5$ merupakan PLSV Memuat tanda persamaan “ = ” Memiliki 1 variabel yaitu y Variabelnya berpangkat 1	1 1 1 1 1 1 1 1
2	Tulislah kalimat berikut sehingga menjadi bentuk PLSV. a. Selisih dua bilangan, x dan 7 sama dengan 9. b. Keliling segitiga sama kaki adalah 18.	$x - 7 = 9$  $s + s + s = 18$ $3s = 18$	2  2 2
3	Perhatikan kalimat terbuka dibawah ini, , periksalah mana yang merupakan PtLSV dan bukan PtLSV, berikan alasannya! a. $7x < 10$  b. $3y - 7 > 8$  c. $5 + 2x = 9$	$7x < 10$ merupakan PtLSV Memuat tanda pertidaksamaan “ < ” Memiliki 1 variabel yaitu x Variabelnya berpangkat 1  $3y - 7 > 8$ merupakan PtLSV Memuat tanda pertidaksamaan “ > ” Memiliki 1 variabel yaitu y Variabelnya berpangkat 1  $5 + 2x = 9$ bukan PtLSV Memuat tanda persamaan “ = ”	1 1 1 1 1 1 1 1
4	Tulislah kalimat berikut sehingga menjadi bentuk PtLSV! a. Kecepatan udin berkendara tidak lebih dari 50km/jam. b. Penghasilan Abbas paling sedikit dua juta setiap bulan.	$k \leq 3 = 8$  $p \geq 2.000.000$	2  2
Total Skor			30

Perhitungan nilai akhir sebagai berikut :  
Keterangan:  
N = Nilai Akhir  
SP = Skor Prolehan  
SM = Skor Maksimal

$$N = \frac{SP}{SM} \times 100$$

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN**

**KELAS : VII**

No	NamaSiswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100, sebagai berikut :

$$N = \frac{SP}{SM} \times 100$$

Keterangan:

N = Nilai Akhir

SP = Skor Prolehan

SM = Skor Maksimal

Kategori Kemampuan	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Baik	4	Menyelesaikan langkah-langkah kerja dan menuliskan hasil kerja dengan tepat
Baik	3	Menyelesaikan langkah-langkah kerja dan menuliskan hasil kerja kurang tepat
Cukup	2	Tidak menyelesaikan langkah-langkah kerja dan menuliskan hasil kerja dengan tepat
Kurang	1	Tidak menyelesaikan langkah-langkah kerja dan menuliskan hasil kerja kurang tepat
Sangat Kurang	0	Tidak mengerjakan tugas