

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP/MTs
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Bilangan
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif.
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

1. Menyatakan suatu bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bilangan bulat positif.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif.

C. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Lembar penilaian, WhatsApp.
- Alat/Bahan : *Handphone*
- Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas VII, Kemendikbud, Edisi Revisi 2017

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan (salam, berdoa, kehadiran, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik).
- b. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan garis besar cakupan materi kegiatan yang akan dilakukan.

2. Inti

- a. Secara luring, peserta didik diberikan LKPD.
- b. Secara luring, siswa menyerahkan LKPD.

3. Penutup

- a. Guru merefleksi dan memberikan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran yang terjadi pada peserta didik melalui latihan.
- b. Guru memberikan informasi kegiatan pertemuan berikutnya diadakan ulangan harian.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan

Pada proses pembelajaran, peserta didik diberikan latihan.

2. Keterampilan

Pada proses pembelajaran, dinilai kemampuan peserta didik memecahkan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat

3. Sikap

Terdiri dari penilaian spiritual dan sosial, diperoleh dari kegiatan diskusi peserta didik selama belajar dengan teman yang berdekatan rumah terdiri dari 2 atau 3 orang dan tetap mematuhi protokol kesehatan COVID-19, atau melalui kesan/pesan yang ditulisnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP.

Siak,

Guru Mata Pelajaran

NIP.

Lampiran

Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran:

No	Langkah Penyelesaian	Skor
1	a. 46.656	
	$46.656 : 2 = 23.328$	1
	$23.328 : 2 = 11.664$	1
	$11.664 : 2 = 5.832$	1
	$5.832 : 2 = 2.916$	1
	$2.916 : 2 = 1.458$	1
	$1.458 : 2 = 729$	1
	$729 : 3 = 243$	1
	$243 : 3 = 81$	1
	$81 : 3 = 27$	1
	$27 : 3 = 9$	1
	$9 : 3 = 3$	1
	$3 : 3 = 1$	1
	Jadi, $46.656 = 2^6 \times 3^6$	1
b.	-2.500.000	
	-25×100.000	1
	$-25 = 5 \times -(5) = -(5) \times 5$	1
	$100.000 = 10^5$	1
Jadi, $-2.500.00 = -(5)^2 \times 10^5$	1	
2	a. $(-5)^3 = (-5) \times (-5) \times (-5)$	1
	b. $(2p)^5 = (2p) \times (2p) \times (2p) \times (2p) \times (2p)$	1
3	5 juta = 5.000.000	
	$5.000.000 = 5 \times 1.000.000$	1
	$= 5 \times 10^6$	1
Jadi, $5.000.000 = 5 \times 10^6$	1	
Total Skor		22