

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) PJJ

Satuan Pendidikan	Dinas Pendidikan Kabupaten Siak
Mata Pelajaran	Seni Budaya : Seni Rupa
Kelas / Semester	VII / Ganjil
Alokasi Waktu	1 x 3 JP
KD 3	3.2 Memahami prinsip dan prosedur menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias
KD 4	4.2 Menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias
IPK 3	3.2.1 Menjelaskan keragaman pada ragam hias Indonesia
IPK 4	4.2.1 Mengeksplorasi ragam hias flora, fauna dan geometris dalam bentuk Gambar
Materi Pembelajaran	Menggambar Ragam Hias
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menjelaskan keragaman pada ragam hias Indonesia</li> <li>• Peserta didik mampu mengeksplorasi ragam hias flora, fauna dan geometris dalam bentuk gambar</li> </ul>
<p>Model : <i>Discovery Learning</i></p> <p>Produk : Tabel motif ragam hias</p> <p>Deskripsi : Peserta didik bersama-sama membuat tabel ragam hias</p>	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian Rangsangan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tentang pengertian ragam hias</li> </ul> </li> <li>2. Mengidentifikasi masalah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan memberikan beberapa contoh gambar</li> <li>• Peserta didik mengamati gambar yang telah di berikan oleh guru</li> </ul> </li> <li>3. Mengumpulkan Data <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencari informasi dan mengumpulkan data tentang ragam hias</li> </ul> </li> <li>4. Mengolah dan mengumpulkan data <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memilah dan mencocokkan data-data yang telah didapat dengan gambar yang telah diberikan oleh guru</li> </ul> </li> <li>5. Pembuktian <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta melakukan pembuktian melalui perbandingan antara data yang didapatkan dengan gambar yang telah diberikan oleh guru</li> <li>• Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi</li> </ul> </li> <li>6. Menarik kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik simpulan tentang materi menggambar hias</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya</li> </ul> </li> </ol>
<p>Alat, Bahan dan Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar Flora, Fauna dan Alam Benda</li> <li>• Buku Pelajaran</li> <li>• Alat tulis</li> </ul>	
<p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap : Observasi</li> <li>• Pengetahuan : Tes Tertulis</li> <li>• Keterampilan : Karya</li> </ul>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) PJJ

Satuan Pendidikan	Dinas Pendidikan Kabupaten Siak
Mata Pelajaran	Seni Budaya : Seni Rupa
Kelas / Semester	VII / Ganjil
Alokasi Waktu	2 x 3 JP
KD 3	3.2 Memahami prinsip dan prosedur menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias
KD 4	4.2 Menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias
IPK 3	3.2.2 Mengidentifikasi keunikan ragam hias Indonesia
IPK 4	4.2.2 Mengomunikasikan hasil karya ragam hias baik secara lisan maupun tulisan.
Materi Pembelajaran	Menggambar Ragam Hias
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu mengidentifikasi keunikan ragam hias Indonesia</li> <li>• Peserta didik mampu mengomunikasikan hasil karya ragam hias baik secara lisan maupun tulisan.</li> </ul>
<p>Model : <i>Problem Base Learning</i></p> <p>Produk : Gambar motif ragam hias yang ada disekitarnya</p> <p>Deskripsi : Peserta didik membuat gambar berdasarkan motif ragam hias yang telah di amati di sekitarnya</p>	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran menggambar motif ragam hias serta menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan</li> </ul> </li> <li>2. Organisasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan memberikan beberapa contoh gambar</li> <li>• Peserta didik mengamati gambar berdasarkan motif ragam hias</li> </ul> </li> <li>3. Pengumpulan Data <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan data tentang ragam hias yang ada di sekitar</li> </ul> </li> <li>4. Pengembangan dan Penyajian Karya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat gambar berdasarkan klasifikasinya</li> </ul> </li> <li>5. Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta menampilkan hasil karyanya didepan kelas dan menceritakan proses pembuatan gambar yang telah dibuatnya</li> <li>• Guru menilai hasil karya siswa dan mengapresiasi hasil karya peserta didik.</li> </ul> </li> </ol>
<p>Alat, Bahan dan Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar Flora, Fauna dan Alam Benda</li> <li>• Buku Pelajaran</li> <li>• Alat tulis dan buku gambar</li> </ul>	
<p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap : Observasi</li> <li>• Pengetahuan : Tes Tertulis</li> <li>• Keterampilan : Karya</li> </ul>	