

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : Kelas/Semester : VII/ I
Mata Pelajaran : Matematika Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Materi : Bentuk Aljabar Alokasi : 2 pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.
2. Menyelesaikan operasi perkalian dan pembagian bentuk aljabar.

MEDIA PEMBELAJARAN

- Media : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Lembar Penilaian, *Notebook/ Handphone, Google Classroom*, Paket Internet.
- Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas VII Kemendikbud Tahun 2016.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Kegiatan Awal

1. Guru membuka pembelajaran dengan mem-*posting* salam, ucapan syukur, menyapa dan memotivasi peserta didik, serta mengecek kehadiran dengan cara peserta didik mengomentari *posting-an* (melalui *Classroom*).
2. Guru menyampaikan judul sub materi yang akan dipelajari, yaitu “Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar”.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, misalnya:
“Setelah mempelajari tentang Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar, kamu bisa menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar”.

Kegiatan Inti

1. Guru melampirkan materi dan LKPD tentang Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar di *Google Classroom*.
2. Guru membimbing dan memotivasi peserta didik untuk membaca dan memahami materi yang disampaikan (melalui *Classroom*).
3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila ada yang kurang dipahami (melalui *Classroom*).

4. Guru menjawab pertanyaan peserta didik (melalui *Classroom*).
5. Guru meminta peserta didik menuliskan di buku catatan peserta didik tentang materi yang disampaikan(melalui *Classroom*).

Kegiatan Penutup

1. Guru meminta peserta didik menyelesaikan masalah terkait Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar melalui LKPD terlampir. LKPD dikumpulkan dengan cara difoto, dikirim melalui *Form Pengumpulan Catatan* yang sudah disiapkan.
2. Guru mengajak peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari (melalui *Classroom*).
3. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam (melalui *Classroom*).
4. Guru merekap kehadiran peserta didik dan memberikan penilaian hasil kerja peserta didik(melalui *Classroom*).

Pertemuan 2

Kegiatan Awal

1. Guru membuka pembelajaran dengan mem-*posting* salam, ucapan syukur, menyapa dan memotivasi peserta didik, serta mengecek kehadiran dengan cara peserta didik mengomentari *posting-an* (melalui *Classroom*).
2. Guru menyampaikan judul sub materi yang akan dipelajari, yaitu “Operasi Perkalian dan Pembagian Bentuk Aljabar”.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, misalnya:
“Setelah mempelajari tentang Operasi Perkalian dan Pembagian Bentuk Aljabar, kamu bisa menyelesaikan masalah terkait operasi perkalian dan pembagian bentuk aljabar”.

Kegiatan Inti

1. Guru melampirkan materi dan LKPD tentang Operasi Perkalian dan Pembagian Bentuk Aljabar di *Google Classroom*.
2. Guru membimbing dan memotivasi peserta didik untuk membaca dan memahami materi yang disampaikan(melalui *Classroom*).
3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila ada yang kurang dipahami (melalui *Classroom*).
4. Guru menjawab pertanyaan peserta didik (melalui *Classroom*).
5. Guru meminta peserta didik menuliskan di buku catatan peserta didik tentang materi yang disampaikan (melalui *Classroom*).

Kegiatan Penutup

1. Guru meminta peserta didik menyelesaikan masalah terkait Operasi Perkalian dan Pembagian Bentuk Aljabar melalui LKPD terlampir. LKPD dikumpulkan dengan cara difoto, dikirim melalui *Form Pengumpulan Catatan* yang sudah disiapkan
2. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam (melalui *Classroom*).
3. Guru merekap kehadiran peserta didik dan memberikan penilaian hasil kerja peserta didik (melalui *Classroom*).

PENILAIAN

Pengetahuan

- Lembar Kerja Peserta Didik yang diberikan berisi kemampuan menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan, perkalian dan pembagian bentuk aljabar.

Keterampilan

- Unjuk kerja peserta didik dalam menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan, perkalian dan pembagian bentuk aljabar.

Sikap

- Menunjukkan sikap disiplin dengan tepat waktu mengisi kehadiran dan mengumpulkan LKPD. Jujur, santun, dan percaya diri.

....., Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP:

(.....)