

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	Dinas Pendidikan Kabupaten Siak
Mata Pelajaran	Seni Budaya : Seni Rupa
Kelas / Semester	VII / Ganjil
Alokasi Waktu	1 x 3 JP
KD 3	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan
KD 4	4.1 Menggambar flora, fauna, dan alam benda
IPK 3	3.1.1 Mengidentifikasi kekayaan dan keunikan flora, fauna dan alam benda Indonesia
IPK 4	4.1.1 Mengekspresikan diri melalui gambar flora, fauna, dan alam benda
Materi Pembelajaran	Menggambar Flora, Fauna dan Alam Benda

(RPP) PJJ

Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengidentifikasi kekayaan dan keunikan flora, fauna dan alam benda Indonesia
Satuan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengekspresikan diri melalui gambar flora, fauna dan alam benda
Mata Pelajaran	Seni Budaya : Seni Rupa
Kelas / Semester	VII / Ganjil
Alokasi Waktu	2 x 3 JP
KD 3	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan
KD 4	4.1 Menggambar flora, fauna, dan alam benda
IPK 3	3.1.2 Mendeskripsikan keunikan flora, fauna dan alam benda Indonesia
IPK 4	4.1.2 Mengomunikasikan hasil gambar flora, fauna, dan alam benda secara lisan
Materi Pembelajaran	Menggambar Flora, Fauna dan Alam Benda
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mendeskripsikan keunikan flora, fauna dan alam flora, fauna dan alam benda yang ada di sekitar
Alat, Bahan dan Media :	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mengolah dan mengumpulkan data <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memilah dan mencocokkan data-data yang telah didapat dengan gambar yang telah diberikan oleh guru 5. Pembuktian <ul style="list-style-type: none"> • Peserta melakukan pembuktian melalui perbandingan antara data yang didapatkan dengan gambar yang telah diberikan oleh guru • Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi 6. Menarik kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik simpulan tentang materi menggambar • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
Penilaian :	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : Observasi • Pengetahuan : Tes Tertulis • Keterampilan : Karya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PJJ

	benda Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengkomunikasikan hasil gambar flora, fauna, dan alam benda secara lisan
Model : <i>Problem Base Learning</i> Produk : Gambar Flora, Fauna dan Alam Benda yang ada disekitarnya Deskripsi : Peserta didik membuat gambar flora, fauna dan alam benda yang telah di amati di sekitarnya	Langkah Pembelajaran : 1. Orientasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran menggambar flora, fauna dan alam benda serta menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan 2. Organisasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan memberikan beberapa contoh gambar • Peserta didik mengamati flora, fauna dan alam benda yang ada di sekitar 3. Pengumpulan Data <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan data tentang flora, fauna dan alam benda yang ada di sekitar 4. Pengembangan dan Penyajian Karya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat gambar berdasarkan klasifikasinya 5. Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta menampilkan hasil karyanya didepan kelas dan menceritakan proses pembuatan gambar yang telah dibuatnya • Guru menilai hasil karya siswa dan mengapresiasi hasil karya peserta didik.
Alat, Bahan dan Media : <ul style="list-style-type: none"> • Gambar Flora, Fauna dan Alam Benda • Buku Pelajaran • Alat tulis 	
Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> • Sikap : Observasi • Pengetahuan : Tes Tertulis • Keterampilan : Karya 	