



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BDR DI MASA PANDEMI COVID - 19**

TK .....

**Tahun Pelajaran 2020-2021**

Semester / Minggu : 1 / 1 (20 – 25 Juli 2020)  
 Tema : Diri Sendiri  
 Subtema : Tubuhku  
 Kelompok : A (4-5 Tahun)

| <b>ASPEK PERKEMBANGAN / KD</b>   | <b>MATERI</b>   | <b>KEGIATAN MAIN</b>  |
|--|---|---|
| Nilai Agama dan Moral<br>1.1 (Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya)<br>3.1 (Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari)-<br>4.1 (Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa) adanya Tuhan melalui ciptaanNya                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui Ciptaan-ciptaan Tuhan</li> <li>Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat menyebutkan bahwa tubuhku adalah ciptaan Tuhan</li> <li>Anak dapat melafalkan Do'a sebelum belajar</li> </ul> |
| Fisik Motorik<br>2.1 (Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat)<br>3.3 (Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus)<br>3.4 (Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kebiasaan merawat diri misalnya: mencuci tangan, menggosok gigi, mandi, dan berpakaian bersih</li> <li>Mengetahui anggota tubuh, fungsi anggota tubuh, cara merawat, kebutuhan agar anggota tubuh tetap sehat</li> <li>Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan, melalui kegiatan antara lain: meremas, menjumput, meronce, menggunting, menjahit, mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, makan dan lain-lain</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aku dapat mencuci tangan sendiri dengan menggunakan sabun</li> <li>Bermain menciplak jari tangan</li> </ul>              |
| Kognitif<br>2.2 (Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu)<br>3.6 (Mengetahui benda-benda disekitarnya: nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)<br>4.6 (Menyampaikan tentang apa dan                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Berani menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki seperti: aktif bertanya, mencoba, atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban</li> <li>Mengetahui benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, sifat,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain Menghitung Jumlah jari tangan</li> <li>Mengetahui bagian-bagian anggota tubuh</li> </ul>                         |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya: nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya melalui berbagai hasil karya)</p>   | <p>suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya</p>  |  |
| <p>Sosial Emosional<br/>2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian<br/><br/>2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri</li> <li>• Merapikan/membersihkan mainan pada tempat semula</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memakai baju sendiri tanpa di bantu oleh orang tua</li> <li>• Aku bisa merapikan mainanku ke tempat semula</li> </ul> |
| <p>Bahasa<br/>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)<br/>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) melalui berbagai hasil karya<br/>3.11 Memahami bahasa ekspresif: mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal<br/>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif seperti: mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab dengan tepat ketika ditanya</li> <li>• Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aku bisa menyebutkan fungsi-fungsi dari anggota tubuh</li> <li>• Aku bisa menyebutkan nama sendiri</li> </ul>               |
| <p>Seni<br/>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni<br/>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya misal: seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asyik aku bisa menyusun bumbu dapur menjadi bentuk boneka</li> <li>• Senangnya menyanyikan lagu "Inilah Tubuhku"</li> </ul> |

Kepala TK.....

Tualang, 20 Juli 2020  
Guru Kelompok A

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....