

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/1 (Ganjil)
Materi Pokok : Teks Deskripsi
Sub Materi Pokok : Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks Deskripsi
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit (2 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Menjelaskan pengertian teks deskripsi yang didengar dan dibaca 3.1.2 Mengidentifikasi ciri objek,tujuan,dan isi teks deskripsi yang dibaca dan didengar 3.1.3 Mengidentifikasi jenis teks deskripsi
4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca.	4.1.1 Mengidentifikasi informasi secara rinci teks deskripsi yang didengar dan dibaca 4.1.2 Membandingkan isi teks deskripsi yang didengar dan dibaca 4.1.3 Menyimpulkan isi teks deskripsi yang didengar dan dibaca

B. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian teks deskripsi yang didengar dan dibaca
- Mengidentifikasi ciri objek,tujuan,dan isi teks deskripsi yang dibaca dan didengar
- Mengidentifikasi jenis teks deskripsi

Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

Pertemuan Kedua

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi informasi secara rinci teks deskripsi yang didengar dan dibaca
- Membandingkan isi teks deskripsi yang didengar dan dibaca

Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

Fokus nilai-nilai sikap:

1. Kejujuran,
2. Kedisiplinan
3. Kepedulian dan
4. Tanggung jawab

C. Persiapan Awal

Mengadakan rapat dengan wali murid untuk menyampaikan informasi PJJ Luring yang akan dilaksanakan dengan mematuhi Protokol Covid-19

Pilihan teknis yang bisa dilakukan sebagai berikut:

- a. Membuat pos belajar dengan mengelompokkan siswa (3-5) orang yang tinggal dalam wilayah terdekat(satu desa).Jika memungkinkan kelompok belajar ini membuat jadwal temu belajar bersama dengan mengikuti protokol kesehatan
- b. Penyampaian materi belajar serta penugasan dalam bentuk print-out Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD);di dalamnya terdapat informasi materi belajar,instruksi belajar,pertanyaan pengantar proses berfikir (produktif,imajinatif,dan terbuka),tugas pendalaman materi berupa pertanyaan yang berkaitan dengan pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari, dan terakhir pertanyaan pengantar refleksi belajar.
- c. Mengumpulkan tugas/produk belajar sesuai dengan yang ada di LKPD dengan waktu pengerjaan 3 hari
- d. Guru datang menjemput tugas ke pos belajar dan langsung membawa LKPD untuk materi selanjutnya
- e. Umpan balik terhadap tugas/produk belajar siswa diserahkan kembali saat datang ke pos belajar dijadwal kunjungan berikutnya
- f. Menyiapkan materi,LKPD, dan instruksi pelajaran dalam bentuk print-out

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Sintaks Model Discovery Learning	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">➤ Guru akan mengecek kehadiran siswa dari data pengambilan tugas Luring di posko➤ Setiap siswa wajib membaca dan mengikuti aturan PJJ Luring yang sudah disepakati atau diterimanya➤ Guru menyiapkan materi serta menuliskan Tujuan yang akan dicapai dan LKPD➤ Siswa menyiapkan diri secara fisik dan psikis untuk melaksanakan PJJ dengan cara berdoa di rumah masing-masing dan mempersiapkan perlengkapan belajar	5 Menit
Kegiatan Inti	Tahap I Merumuskan Pertanyaan	Merumuskan pertanyaan,masalah,atau topik yang akan di selesaikan <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menyanyikan lagu Nasional “Rayuan Pulau Kelapa”dengan hikmat.➤ Siswa merumuskan pertanyaan terhadap apa yang dinyanyikan➤ Siswa mengidentifikasi informasi yang didapat dari teks lagu Nasional (ciri objek,tujuan,isi,dan jenis teks deskripsi) berdasarkan LKPD 1	5 Menit
	Tahap 2 Merencanakan	Merencanakan prosedur atau langkah-langkah pengumpulan dan analisis data <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik diharapkan untuk menyelesaikan masalah berdasarkan LKPD 1 yang diberikan	5 Menit
	Tahap 3 Mengumpulkan Dan menganalisis data	Kegiatan siswa mengumpulkan informasi,fakta,maupun data dalam mengerjakan LKPD 1 untuk: <ul style="list-style-type: none">➤ Menjelaskan pengertian teks deskripsi yang didengar dan dibaca➤ Mengidentifikasi ciri objek,tujuan,dan isi teks deskripsi yang dibaca dan didengar➤ Mengidentifikasi jenis teks deskripsi	25 Menit
	Tahap 4	Pesert didik menentukan penyelesain masalah yang	5 Menit

	Menarik Kesimpulan	paling tepat untuk menyelesaikan tugas dan membuat kesimpulan berdasarkan LKPD 2 yang sudah dikerjakan	
	Tahap 5 Aplikasi dan Tidak lanjut	Menerapkan hasil dan mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabannya dengan memberikan kegiatan tindak lanjut berupa: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menerapkan hasil kesimpulan yang ditulis untuk menyajikan hasil identifikasi ciri objek,tujuan,isi,dan jenis teks deskripsi berdasarkan LKPD 1 dan LKPD 2 yang diberikan 	30 Menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan refleksi dari proses belajar yang sudah dilakukan dengan menjawab pertanyaan refleksi yang sudah disiapkan oleh guru di bagian akhir LKPD 2 ➤ Hasil belajar / tugas siswa dikumpulkan di posko sesuai waktu yang sudah ditentukan ➤ Umpan balik akan diserahkan kembali oleh guru pada waktu kegiatan belajar berikutnya 	5 Menit

Pertemuan Ke-2

Kegiatan	Sintaks Model Discovery Learning	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru akan mengecek kehadiran siswa dari data pengambilan tugas Luring di posko ➤ Setiap siswa wajib membaca dan mengikuti aturan PJJ Luring yang sudah disepakati atau diterimanya ➤ Guru menyiapkan materi serta menuliskan Tujuan yang akan dicapai dan LKPD ➤ Siswa menyiapkan diri secara fisik dan psikis untuk melaksanakan PJJ dengan cara berdoa di rumah masing-masing dan mempersiapkan perlengkapan belajar 	5 Menit
Kegiatan Inti	Tahap I Merumuskan Pertanyaan	<p>Guru menampilkan dua teks Deskripsi . Merumuskan pertanyaan,masalah,atau topik dari dua teks deskripsi(Pantai Parangtritis dan Ayah, Panutanku) yang akan di selesaikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memahami isi dari dua teks deskripsi tersebut ➤ Siswa merumuskan pertanyaan terhadap dua isi teks deskripsi yang dipahami (Mengidentifikasi informasi secara rinci seperti ciri objek tujuan,isi,dan jenis) pada teks yang didengar dan dibaca .Berdasarkan LKPD 2 	5 Menit
	Tahap 2 Merencanakan	<p>Merencanakan prosedur atau langkah-langkah pengumpulan dan analisis data dalam bentuk peta konsep sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diharapkan untuk menyelesaikan masalah berdasarkan LKPD 2 yang diberikan 	5 Menit
	Tahap 3 Mengumpulkan Dan menganalisis data	<p>Kegiatan siswa mengumpulkan informasi,fakta,maupun data (bentuk peta konsep sederhana) dalam mengerjakan LKPD 2 untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi informasi secara rinci (ciri objek tujuan,isi,dan jenis) pada teks deskripsi yang didengar dan dibaca 	25 Menit
	Tahap 4 Menarik Kesimpulan	<p>Pesert didik menentukan penyelesain masalah yang paling tepat untuk menyelesaikan tugas dan membuat kesimpulan berdasarkan LKPD 2 yang sudah dikerjakan</p>	5 Menit

	Tahap 5 Aplikasi dan Tidak lanjut	Menerapkan hasil dan mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabannya dengan memberikan kegiatan tindak lanjut berupa: ➤ Peserta didik menerapkan hasil kesimpulan yang ditulis untuk Membandingkan isi dari dua teks deskripsi yang didengar dan dibaca berdasarkan peta konsep sederhana berdasarkan LKPD 2	30 Menit
Penutup		➤ Siswa melakukan refleksi dari proses belajar yang sudah dilakukan dengan menjawab pertanyaan refleksi yang sudah disiapkan oleh guru di bagian akhir LKPD 2 ➤ Hasil belajar / tugas siswa dikumpulkan di posko sesuai waktu yang sudah ditentukan ➤ Umpan balik akan diserahkan kembali oleh guru pada waktu kegiatan belajar berikutnya	5 Menit

E. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi / Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Lisan dan Tulisan, Penugasan
- c. Keterampilan : Non Tes Kinerja dan Observasi

2. Instrumen Penilaian

- a. Sikap (Terlampir)
- b. Pengetahuan (Terlampir)
- c. Keterampilan (Terlampir)

Simpang Perak Jaya, September 2020

Mengetahui :
Kepala SMPN 5 Kerinci Kanan

Guru Mata Pelajaran

SAMAUN,S.Pd
NIP. 19770608 200501 1 005

ERMAWATI,S.Pd
NIP. 19761010 200801 2 034