

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/1

Materi Pokok : Teks Deskripsi

Sub Materi Pokok : Menelaah Struktur dan Bahasa Teks Deskripsi

Alokasi Waktu : 6 x 40 Menit (3 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menelaah struktur dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Mengidentifikasi struktur teks deskripsi yang dibaca dan didengar 3.2.2 Menentukan bagian identifikasi dan deskripsi bagian pada teks deskripsi yang disajikan 3.2.3 Menjelaskan struktur teks deskripsi yang dibaca dan didengar 3.2.4 Menelaah teks deskripsi sesuai struktur dan kaidah bahasa 3.2.5 Melengkapi teks deskripsi sesuai penggunaan bahasa pada teks deskripsi
4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan baik secara lisan dan tulis.	4.2.1 Menulis teks deskripsi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan 4.2.3 Menyunting teks deskripsi dari segi isi, struktur, dan bahasa 4.2.4 Menyajikan teks deskripsi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan secara lisan dan tulisan

**B. Tujuan Pembelajaran
Pertemuan Pertama**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi struktur teks deskripsi yang dibaca dan didengarsi
- Menentukan bagian identifikasi dan deskripsi bagian pada teks deskripsi yang disajikan
- Menjelaskan struktur teks deskripsi yang dibaca dan didengar

Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

Pertemuan Kedua

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Menelaah teks deskripsi sesuai struktur dan kaidah bahasa
- Melengkapi teks deskripsi sesuai penggunaan bahasa pada teks deskripsi

Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

Pertemuan Ketiga

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat memahami cara dan langkah langkah:

- Menulis teks deskripsi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan
- Menyunting teks deskripsi dari segi isi, struktur, dan bahasa
- Menyajikan teks deskripsi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan secara lisan dan tulisan

Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

Fokus nilai-nilai sikap:

- Kejujuran,
- Kedisiplinan
- Kepedulian dan
- Tanggung jawab

C. Persiapan Awal

Mengadakan rapat dengan wali murid untuk menyampaikan informasi PJJ Luring yang akan dilaksanakan dengan mematuhi Protokol Covid-19

Pilihan teknis yang bisa dilakukan sebagai berikut:

- a. Membuat pos belajar dengan mengelompokkan siswa (3-5) orang yang tinggal dalam wilayah terdekat (satu desa). Jika memungkinkan kelompok belajar ini membuat jadwal temu belajar bersama dengan mengikuti protokol kesehatan
- b. Penyampaian materi belajar serta penugasan dalam bentuk print-out Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD); di dalamnya terdapat informasi materi belajar, instruksi belajar, pertanyaan pengantar proses berfikir (produktif, imajinatif, dan terbuka), tugas pendalaman materi berupa pertanyaan yang berkaitan dengan pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari, dan terakhir pertanyaan pengantar refleksi belajar.
- c. Mengumpulkan tugas/produk belajar sesuai dengan yang ada di LKPD dengan waktu pengerjaan 3 hari
- d. Guru datang menjemput tugas ke pos belajar dan langsung membawa LKPD untuk materi selanjutnya
- e. Umpan balik terhadap tugas/produk belajar siswa diserahkan kembali saat datang ke pos belajar dijadwalkan kunjungan berikutnya
- f. Menyiapkan materi, LKPD, dan instruksi pelajaran dalam bentuk print-out

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Sintaks Model Discovery Learning	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru akan mengecek kehadiran siswa dari data pengambilan tugas Luring di posko ➢ Setiap siswa wajib membaca dan mengikuti aturan PJJ Luring yang sudah disepakati atau diterimanya ➢ Guru menyiapkan materi serta menuliskan Tujuan yang akan dicapai dan LKPD ➢ Siswa menyiapkan diri secara fisik dan psikis untuk melaksanakan PJJ dengan cara berdoa di rumah masing-masing dan mempersiapkan perlengkapan belajar 	5 Menit
Kegiatan Inti	Tahap I Merumuskan Pertanyaan	<p>Merumuskan pertanyaan, masalah, atau topik yang akan di selesaikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca dan memahami isi teks deskripsi dengan saksama 	5 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa merumuskan pertanyaan terhadap apa yang dibaca dan dipahami ➤ Siswa mengidentifikasi informasi yang telah didapat (apa ciri identifikasi, bagian, dan penutup) dalam struktur teks deskripsi berdasarkan pertanyaan di LKPD 3 	
	Tahap 2 Merencanakan	<p>Merencanakan prosedur atau langkah-langkah pengumpulan dan analisis data</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diharapkan untuk menyelesaikan masalah berdasarkan LKPD 3 yang diberikan 	5 Menit
	Tahap 3 Mengumpulkan Dan menganalisis data	<p>Kegiatan siswa (membaca teks deskripsi) mengumpulkan informasi, fakta, maupun data dalam mengerjakan LKPD 3 untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi struktur teks deskripsi ➤ Menentukan bagian identifikasi dan deskripsi bagian pada teks deskripsi yang disajikan 	25 Menit
	Tahap 4 Menarik Kesimpulan	<p>Pesert didik menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat untuk menyelesaikan tugas dan menjelaskan bagian struktur teks berdasarkan LKPD 3 yang sudah dikerjakan</p>	5 Menit
	Tahap 5 Aplikasi dan Tidak lanjut	<p>Menerapkan hasil dan mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabannya dengan memberikan kegiatan tindak lanjut berupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menerapkan hasil kesimpulan yang ditulis untuk menjelaskan struktur teks deskripsi berdasarkan LKPD 3 yang diberikan 	30 Menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan refleksi dari proses belajar yang sudah dilakukan dengan menjawab pertanyaan refleksi yang sudah disiapkan oleh guru di bagian akhir LKPD ➤ Hasil belajar / tugas siswa dikumpulkan di posko sesuai waktu yang sudah ditentukan ➤ Umpan balik akan diserahkan kembali oleh guru pada waktu kegiatan belajar berikutnya 	5 Menit

Pertemuan Ke-2

Kegiatan	Sintaks Model Discovery Learning	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru akan mengecek kehadiran siswa dari data pengambilan tugas Luring di posko ➤ Setiap siswa wajib membaca dan mengikuti aturan PJJ Luring yang sudah disepakati atau diterimanya ➤ Guru menyiapkan materi serta menuliskan Tujuan yang akan dicapai dan LKPD ➤ Siswa menyiapkan diri secara fisik dan psikis untuk melaksanakan PJJ dengan cara berdoa di rumah masing-masing dan mempersiapkan perlengkapan belajar 	5 Menit
Kegiatan Inti	Tahap I Merumuskan Pertanyaan	<p>Merumuskan pertanyaan, masalah, atau topik yang akan di selesaikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca dan memahami isi teks deskripsi dengan saksama ➤ Siswa merumuskan pertanyaan terhadap apa yang dibaca dan dipahami ➤ Siswa menelaah struktur dan penggunaan bahasa dalam teks deskripsi yang dibaca berdasarkan pertanyaan di LKPD 4 	5 Menit
	Tahap 2	<p>Merencanakan prosedur atau langkah-langkah</p>	5 Menit

	Merencanakan	pengumpulan dan analisis data dalam bentuk peta konsep sederhana ➤ Peserta didik diharapkan untuk menyelesaikan masalah berdasarkan LKPD 4 yang diberikan	
	Tahap 3 Mengumpulkan Dan menganalisis data	Kegiatan siswa mengumpulkan informasi, fakta, maupun data dalam mengerjakan LKPD 4 untuk: ➤ Menelaah teks deskripsi sesuai struktur dan kaidah bahasa ➤ Melengkapi teks deskripsi sesuai penggunaan bahasa pada teks deskripsi	25 Menit
	Tahap 4 Menarik Kesimpulan	Pesert didik menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat untuk menyelesaikan tugas dan membuat kesimpulan berdasarkan LKPD yang sudah dikerjakan	5 Menit
	Tahap 5 Aplikasi dan Tidak lanjut	Menerapkan hasil dan mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabannya dengan memberikan kegiatan tindak lanjut berupa: ➤ Peserta didik menerapkan hasil kesimpulan yang ditulis untuk Melengkapi teks rumpang sesuai penggunaan bahasa pada teks deskripsi berdasarkan LKPD 4	30 Menit
Penutup		➤ Siswa melakukan refleksi dari proses belajar yang sudah dilakukan dengan menjawab pertanyaan refleksi yang sudah disiapkan oleh guru di bagian akhir LKPD ➤ Hasil belajar / tugas siswa dikumpulkan di posko sesuai waktu yang sudah ditentukan ➤ Umpan balik akan diserahkan kembali oleh guru pada waktu kegiatan belajar berikutnya	5 Menit

Pertemuan Ke-3

Kegiatan	Sintaks Model Discovery Learning	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		➤ Guru akan mengecek kehadiran siswa dari data pengambilan tugas Luring di posko ➤ Setiap siswa wajib membaca dan mengikuti aturan PJJ Luring yang sudah disepakati atau diterimanya ➤ Guru menyiapkan materi serta menuliskan Tujuan yang akan dicapai dan LKPD ➤ Siswa menyiapkan diri secara fisik dan psikis untuk melaksanakan PJJ dengan cara berdoa di rumah masing-masing dan mempersiapkan perlengkapan belajar	5 Menit
Kegiatan Inti	Tahap I Merumuskan Pertanyaan	Merumuskan pertanyaan, masalah, atau topik yang akan di selesaikan ➤ Siswa membaca dan memahami cara menulis teks deskripsi dengan saksama ➤ Siswa merumuskan pertanyaan terhadap apa yang akan ditulis ➤ Siswa mencari data dari subjek yang akan ditulis berdasarkan pertanyaan di LKPD 5	5 Menit
	Tahap 2 Merencanakan	Merencanakan prosedur atau langkah-langkah pengumpulan dan analisis data dalam bentuk peta konsep sederhana ➤ Peserta didik diharapkan untuk menyelesaikan masalah berdasarkan LKPD yang diberikan	5 Menit
	Tahap 3 Mengumpulkan	Kegiatan siswa mengumpulkan informasi, fakta, maupun data dalam mengerjakan LKPD 5 untuk:	25 Menit

	Dan menganalisis data	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menulis teks deskripsi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan ➤ Menyunting teks deskripsi dari segi isi, struktur, dan bahasa 	
	Tahap 4 Menarik Kesimpulan	Peserta didik menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat untuk menyelesaikan tugas dan membuat kesimpulan berdasarkan LKPD 5 yang sudah dikerjakan	5 Menit
	Tahap 5 Aplikasi dan Tidak lanjut	<p>Menerapkan hasil dan mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabannya dengan memberikan kegiatan tindak lanjut berupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menerapkan hasil kesimpulan yang ditulis untuk Menyajikan teks deskripsi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan secara lisan dan tulisan berdasarkan LKPD 5 	30 Menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan refleksi dari proses belajar yang sudah dilakukan dengan menjawab pertanyaan refleksi yang sudah disiapkan oleh guru di bagian akhir LKPD ➤ Hasil belajar / tugas siswa dikumpulkan di posko sesuai waktu yang sudah ditentukan ➤ Umpan balik akan diserahkan kembali oleh guru pada waktu kegiatan belajar berikutnya 	5 Menit

E. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi / Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Lisan dan Tulisan, Penugasan
- c. Keterampilan : Non Tes Yaitu menulis dan menyajikan teks deskripsi

2. Instrumen Penilaian

- a. Sikap (Terlampir)
- b. Pengetahuan (Terlampir)
- c. Keterampilan (Terlampir)

Simpang Perak Jaya, September 2020

Mengetahui :

Kepala SMPN

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.