

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3.2  
PERTEMUAN KE-3  
TEKS DESKRIPSI

NAMA :  
KELAS :

**A. Kompetensi Dasar**

3.2 Menelaah struktur dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.

4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan baik secara lisan dan tulis. Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.

**B. Tujuan Pembelajaran  
Pertemuan Pertama**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi struktur teks deskripsi yang dibaca dan didengar
- Menentukan bagian identifikasi dan deskripsi bagian pada teks deskripsi yang disajikan
- Menjelaskan struktur teks deskripsi yang dibaca dan didengar

Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

**C. RINCIAN KEGIATAN**

1. Bacalah Materi atau Modul yang sudah diberikan dengan saksama!
2. Baca dan pahami perintah soal
3. Bacalah Teks deskripsi berikut dengan saksama!

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Bacalah teks deskripsi berikut dengan saksama!

### **Rumah Tongkonan**

Tongkonan adalah rumah adat masyarakat Toraja. Tongkonan berasal dari kata tongkon yang artinya duduk bersama-sama.

Suku Toraja yang memiliki rumah adat ini pegunungan yang berbatasan dengan Kabupaten Enrekang, Sulawesi Selatan.

Rumah adat ini merupakan salah satu ikon suku Toraja selain upacara pemakamannya. Toraja termasyur oleh karena rumah adatnya yang unik dan catik ini. Oleh karena arsitekturnya yang menarik. Tongkonan kemudian dinobatkan sebagai rumah adat Toraja. Tongkonan berada diantara pohon-pohon bambu di puncak bukit.

Tongkonan terletak sekitar 12 km ke arah utara dari Rantepao. Memasuki Rantepao akan kita temui Tongkonan berjajar rapi dan indah seakan menyambut dengan ramah setiap pengunjung yang datang.

Rumah adat yang satu ini terbuat dari kayu yang bagus dan dihias dengan apik.

Hiasan yang terdapat pada sekujur badan rumah dan atap rumah. Ukiran di sekujur bagian rumah menambah cantik bangunan ini.

Ukiran yang menghias sekujur bangunan bermotif garis-garis lengkung yang harmonis.

Rumah adat yang berjenis rumah panggung ini juga terbuat dari kayu yang kokoh. Bukan kayu sembarangan tentunya. Jenis kayu yang digunakan Untuk membuat Tongkonan kabarnya memiliki kualitas juara dan hanya ditemukan di wilayah Sulawesi Selatan saja.

Tanpa vernis dan plitur, kayu rumah Tongkonan tetap awet hingga ratusan tahun.

Suku Toraja juga menghias atap tersebut dengan tanduk kerbau. Kerbau memang perlambang kebangsawanan Suku Toraja.

Atap rumah Tongkonan melengkung menyerupai perahu, terdiri atas susunan bambu.

Tongkonan tersebut didekorasi dengan sejumlah tanduk kerbau yang ditancapkan di bagian depan rumah adat. Di setiap bangunan bagian depan terdapat deretan tanduk kerbau.

Sungguh kaya warisan Indonesia. Kita bangga memiliki warisan budaya dengan nilai artistik yang tinggi dan unik. Rumah adat Tongkonan warisan budaya yang perlu kita jaga.

#### ❖ PERTANYAAN

Jawablah Pertanyaan berikut dengan Lengkap!

1. Tuliskan dan jelaskan Struktur teks deskripsi berbentuk kota konsep sederhana!

.....

2. Tentukan dan tuliskan struktur teks deskripsi dari teks tersebut!

.....

3. Apakah ciri bagian teks yang disebut Identifikasi dari teks tersebut?

.....

4. Apakah ciri bagian teks yang disebut deskripsi bagian dari teks tersebut?

.....

5. Bagaimana ciri bagian simpulan / penutup teks deskripsi tersebut?

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3.2  
PERTEMUAN KE-4  
TEKS DESKRIPSI

NAMA :  
KELAS :

**A. Kompetensi Dasar**

- a. Menelaah struktur dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.

4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan baik secara lisan dan tulis. Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.

**B. Tujuan Pembelajaran  
Pertemuan Kedua**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Menelaah teks deskripsi sesuai struktur dan kaidah bahasa
- Melengkapi teks deskripsi sesuai penggunaan bahasa pada teks deskripsi

Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam Sejahtera Ananda Semua, mudah-mudahan kita semua masih dalam lindungan Allah SWT dari wabah COVID-19 ini!

Sebelum kita memulai kegiatan belajar, marilah kita berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaan kita masing-masing!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KE-4

**C. RINCIAN KEGIATAN**

1. Bacalah Materi atau Modul yang sudah diberikan dengan saksama!
2. Baca dan pahami perintah soal
3. Bacalah teks deskripsi berikut dengan saksama!

### Parangtritis Nan Indah

Salah satu andalan wisata Kota Yogyakarta adalah Pantai Parangtritis. Tepatnya Pantai Parangtritis berada di Kecamatan Kretek, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pantai ini terletak sekitar 27 km arah Selatan Yogyakarta.

Pemandangan Pantai Parangtritis sangat mempesona. Di sebelah kiri, terlihat tebing yang sangat tinggi, di sebelah kanan, kita bisa melihat batu karang besar yang seolah-olah siap menjaga gempuran ombak yang datang setiap saat. Pantai bersih dengan buih-buih putih bergradasi abu-abu dan kombinasi hijau sungguh elok.

Kemolekan pantai serasa sempurna di sore hari. Di sore hari, kita bisa melihat matahari terbenam yang merupakan saat sangat istimewa. Lukisan alam yang sungguh mempesona. Semburat warna merah keemasan di langit dengan kemilau air pantai yang tertimpa matahari sore menjadi pemandangan yang memukau. Rasa hangat berbau dengan lembutnya hembusan angin sore, melingkupi seluruh tubuh. Seakan tersihir kita menyaksikan secara perlahan matahari seolah – olah masuk ke dalam hamparan air laut. Banyaknya wisatawan yang selalu mengunjungi Pantai Parangtritis ini membuat pantai ini tidak pernah sepi dari pengunjung. Di pantai Parangtritis ini kita bisa menyaksikan kerumunan anak-anak bermain pasir. Tua muda menikmati embusan segar angin laut. Kita juga bisa naik kuda ataupun angkutan sejenis andong yang bisa membawa kita ke area karang laut yang sungguh-sungguh indah.

1. Daftarkan 2 kata yang menggunakan Cerapan Pancaindra pada teks deskripsi berikut berdasarkan tabel yang sudah di tentukan!

No.	Seolah-olah kita melihat	Seolah- olah mendengar	Seolah-olah meraskan
1.			
2.			

2. Carilah kata yang menggunakan awalan meN- yang diikuti oleh kata dasar dengan huruf awal (k,p,t,s)

Huruf	Kata Dasar	Awalan meN-
K		
P		
T		
S		

3. Tuliskan 2 kalimat pada teks deskripsi yang menggunakan kata bersinonim!

Kata	Sinonim	Kalimat

4. Daftarkanlah penggunaan kata depan pada teks tersebut!

Kata Depan	Kalimat
Di	

Dari	
pada	
Ke	

5. Daftarkan kata depan dan huruf kapital pada teks deskripsi tersebut!

di Lombok, di Toraja	Di bagian barat rumah Tiangkonan (Contoh)

6. Jelaskan mengapa teks diatas disebut teks deskripsi? Berikan alasanmu!

7. Daftarkanlah kalimat yang menunjukkan penggunaan majas!

No.	Kalimat Bermajas
1.	
2.	
3.	

8. Gantilah dengan kata yang bermakna sama!
- Sungguh **elok** pemandangan di Raja Ampat
  - Air laut di Pantai itu sungguh **jernih**
  - Koral itu **mirip** jamur yang sesungguhnya
  - Pasir putih nan **lembut** berpadu dengan batas air
  - Keindahan alami pulau itu sangat **menakutkan**

9. Lengkapi bagian yang rumpang sehingga menjadi teks deskripsi yang padu!

#### Rumah Makan Nyampleng

Rumah makan “Nyampleng” .....di sebelah selatan alun-alun Kota Malang. Rumah makan ini.....dengan masakan tradisional. Nama rumah makan ini.....dari bahasa Jawa yaitu nyampleng yang berarti enak sekali. Sesuai dengan namanya, rumah makan ini menyediakan masakan Jawa dengan cita rasa tinggi. Bangunan rumah makan ini berarsitektur Jawa,.....semua peralatan dan ornamen di rumah makan ini.....dengan nuansa Jawa.

Memasuki rumah makan ini, kita disambut gapura bernuansa Jawa yang berdiri kokoh di pintu masuk. Di bagian..... rumah makan ini terpasang gapura yang indah bertuliskan huruf Jawa warna alami. Begitu memasuki pintu utama kita akan disambut ruangan yang sejuk dengan estetika tinggi. Lantai rumah makan ini terbuat dari kayu berwarna coklat tua. Dinding berwarna putih bersih. Hiasan etnik Jawa ditata melengkung.....di.....dinding ruangan. Warna keemasan dipilih untuk menunjukkan kebesaran tempat ini. Hiasan batik slogan yang.....pada bagian.....dinding menambah kekentalan suasana tradisi Jawa.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4.2  
PERTEMUAN KE-5  
TEKS DESKRIPSI

NAMA :  
KELAS :

**A. Kompetensi Dasar**

- b. Menelaah struktur dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.

4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan baik secara lisan dan tulis. Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.

**B. Tujuan Pembelajaran**

**Pertemuan Ketiga**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat memahami cara dan langkah langkah:

- Menulis teks deskripsi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan
- Menyunting teks deskripsi dari segi isi, struktur, dan bahasa
- Menyajikan teks deskripsi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan secara lisan dan tulisan

Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam Sejahtera Ananda Semua, mudah-mudahan kita semua masih dalam lindungan Allah SWT dari wabah COVID-19 ini!

Sebelum kita memulai kegiatan belajar, marilah kita berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaan kita masing-masing!

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KE-5**

### **C. RINCIAN KEGIATAN**

1. Bacalah Materi atau Modul yang sudah diberikan dengan saksama!
2. Baca dan pahami perintah soal

#### **PERTANYAAN:**

1. Deskripsikan salah satu diantara tempat-tempat di bawah ini. Deskripsi yang kamu buat harus berisi tentang ukuran, lokasi, dan tipe kota atau desa serta ciri khas dari tema yang kamu pilih!  
Pilihan :
  - Lingkungan tempat tinggalku
  - Tempat wisata yang ada di daerahmu
  - Tempat unik yang ada di daerahmu
  - Pementasan seni daerah yang ada di daerahmu
2. Telaah kembali teks yang kamu tulis dengan menggunakan rubrik berikut!  
Rubrik Menulis Teks Tanggapan Deskriptif (Buku Paket Hal.39-40)
3. Sajikanlah teks deskripsi yang sudah kamu telaah (Sunting) dalam bentuk tulisan / ketikan!

“SELAMAT BELAJAR”

***Bahasa Indonesia Menghela Pengetahuan,  
Pendorong Kearifan,  
Perajut Persatuan***

## A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menelaah struktur dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.
- 4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan baik secara lisan dan tulis.

### SOAL FORMATIF

Pilihlah jawab a, b,c, atau d yang benar!

- Berikut yang merupakan struktur teks deskripsi adalah....
  - Identifikasi – Deskripsi Bagian - Simpulan/Kesan
  - Orientasi – Komplikasi – Resolusi – Koda
  - Tujuan – Bahan – Alat – Penutup
  - Identifikasi – Komplikasi – Orientasi - Kesan
- Hal yang disampaikan penulis dalam struktur teks deskripsi bagian Identifikasi adalah....
  - Perincian bagian objek
  - Nama objek
  - Hal yang disukai
  - Bagian ruang objek
- Ibuku sangat baik  
Kalimat perincian untuk menjelaskan kalimat tersebut adalah....
  - Dia ramah dan tutur katanya lembut kepada semua orang
  - Mukanya selalu bersinar dan berseri seperti bulan Purnama
  - Meskipun sudah berumur,ibuku masih menuntut ilmu
  - Belajar terus sepanjang hayat itulah semboyannya
- Berikut yang merupakan kata umum adalah....
  - Kuning
  - Bus kota
  - Memangsa
  - Melihat
- Kata-kata yang luas ruang lingkupnya dan dapat mencakup banyak hal,merupakan....
  - Kata Khusus
  - Kata Umum
  - Sinonim
  - Majas
- Kalimat berikut yang merupakan kalimat bermajas,adalah....
  - Bagian Barat Rumah Tangkongan
  - Mereka tersenyum kepadaku
  - Angin Laut Mengelus Wajah
  - Adik berlari merangkul Ibu



7. Penulisan kata depan di yang tepat adalah....
- a. di pukul memakai rotan
  - b. didepan rumah tetangga
  - c. di antara dua benua dan samudra
  - d. di dalam ruangan sidang
8. Penulisan kata depan dan huruf kapita yang benar di bawah ini adalah....
- a. di Lombok
  - b. di Pasar
  - c. di Ruangan
  - d. di Depan
9. Penulisan kata berawalan meN- dirangkai dengan kata k,p,t,s yang benar di bawah ini adalah....
- a. Mempersatukan
  - b. Memperluas
  - c. Memengaruhi
  - d. Memprakarsai
10. Kalimat berikut yang menggunakan cerapan Pancaindra seolah-olah mendengar adalah....
- a. Udara terasa sangat segar
  - b. Debur ombak pantai berirama
  - c. Pantai panjang dengan pasir putih
  - d. Air jernih dengan buih-buih kecil