

Bahan Ajar Teks Deskripsi

Sekolah	SMP NEGERI 5 KERINCI KANAN
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	VII / GANJIL
Alokasi Waktu	4x40 menit
Materi Pokok	Teks Deskripsi
Sub Materi Pokok	Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks Deskripsi

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.
- 4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca.

B. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian teks deskripsi yang didengar dan dibaca
- Mengidentifikasi ciri objek,tujuan,dan isi teks deskripsi yang dibaca dan didengar
- Mengidentifikasi jenis teks deskripsi

Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

Pertemuan Kedua

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi informasi secara rinci teks deskripsi yang didengar dan dibaca
- Membandingkan isi teks deskripsi yang didengar dan dibaca
- Menyimpulkan isi teks deskripsi yang dibaca dan didengar

Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

Fokus nilai-nilai sikap:

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam Sejahtera Ananda Semua,mudah-mudahan kita semua masih dalam lindungan Allah SWT dari wabah COVID-19 ini!

Sebelum kita memulai kegiatan belajar,marilah kita berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaan kita masing-masing

C. PENDAHULUAN

Dengan kemampuan mendeskripsikan, kamu dapat menjadi penulis hebat. Sebelum belajar mendeskripsikan objek wisata, cobalah kamu nyanyikan dulu lagu nasional yang berisi deskripsi keindahan Indonesia di bawah ini

Rayuan Pulau Kelapa

Tanah air ku Indonesia
Tanah tumpah darah ku yang mulia
Yang ku puja sepanjang masa

Tanah airku aman dan makmur
Pulau kelapa yang amat subur
Pulau melati pujaan bangsa
Sejak dulu kala
Reff
Melambai-lambai
Nyiur di pantai
Berbisik-bisik
Raja kelana

Memuja pulau
Nan indah permai
Tanah airku
Indonesia
(Ismail Marzuki)

Ismail Marzuki mendeskripsikan keindahan alam Indonesia lewat lagu Rayuan Pulau Kelapa. Selain lagu Nasional, kamu juga bisa memahami teks deskripsi dari bacaan teks Objek Wisata dan Makna dari seorang Ayah!

Parangtritis Nan Indah

Salah satu andalan wisata Kota Yogyakarta adalah Pantai Parangtritis. Tepatnya Pantai Parangtritis berada di Kecamatan Kretek, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pantai ini terletak sekitar 27 km arah Selatan Yogyakarta.

Pemandangan Pantai Parangtritis sangat mempesona. Di sebelah kiri, terlihat tebing yang sangat tinggi, di sebelah kanan, kita bisa melihat batu karang besar yang seolah-olah siap menjaga gempuran ombak yang datang setiap saat. Pantai bersih dengan buih-buih putih bergradasi abu-abu dan kombinasi hijau sungguh elok.

Kemolekan pantai serasa sempurna di sore hari. Di sore hari, kita bisa melihat matahari terbenam yang merupakan saat sangat istimewa. Lukisan alam yang sungguh mempesona. Semburat warna merah keemasan di langit dengan kemilau air pantai yang tertimpa matahari sore menjadi pemandangan yang memukau. Rasa hangat berbau dengan lembutnya hembusan angin sore, melingkupi seluruh tubuh. Seakan tersihir kita menyaksikan secara perlahan matahari seolah – olah masuk ke dalam hamparan air laut. Banyaknya wisatawan yang selalu mengunjungi Pantai Parangtritis ini membuat pantai ini tidak pernah sepi dari pengunjung. Di pantai Parangtritis ini kita bisa menyaksikan kerumunan anak-anak bermain pasir. Tua muda menikmati embusan segar angin laut. Kita juga bisa naik kuda ataupun angkutan sejenis andong yang bisa membawa kita ke area karang laut yang sungguh-sungguh indah.

Ayah ,Panutanku

Ayahku bernama Abu Salman, Ayah berpostur sedang,berumur sekitar 54 tahun. Rambutnya putih beruban. Di dagunya terdapat bekas cukur jenggot putih di dagunya. Kulit ayahku kuning langsung. Wajah ayah tipikal Batak dengan rahang yang kuat dan hidung mancung tapi agak besar. Matanya hitam tajam dengan alis tebal. Sepintas ayahku seperti orang India.

Meskipun kelihatannya mengerikan, ayahku orang yang sabar. Wajahnya teduh dan selalu tersenyum menghadapi masalah apapun. Ya, ayahku adalah orang yang paling sabar yang pernah aku kenal. Tidak pernah terlihat marah-marah atau membentak. Beliau selalu menunjukkan perasaannya lewat gerakan bermakna di wajahnya. Jika melihat anaknya membandel, ayah hanya menggeleng sambil berkata lirih untuk membujuknya.

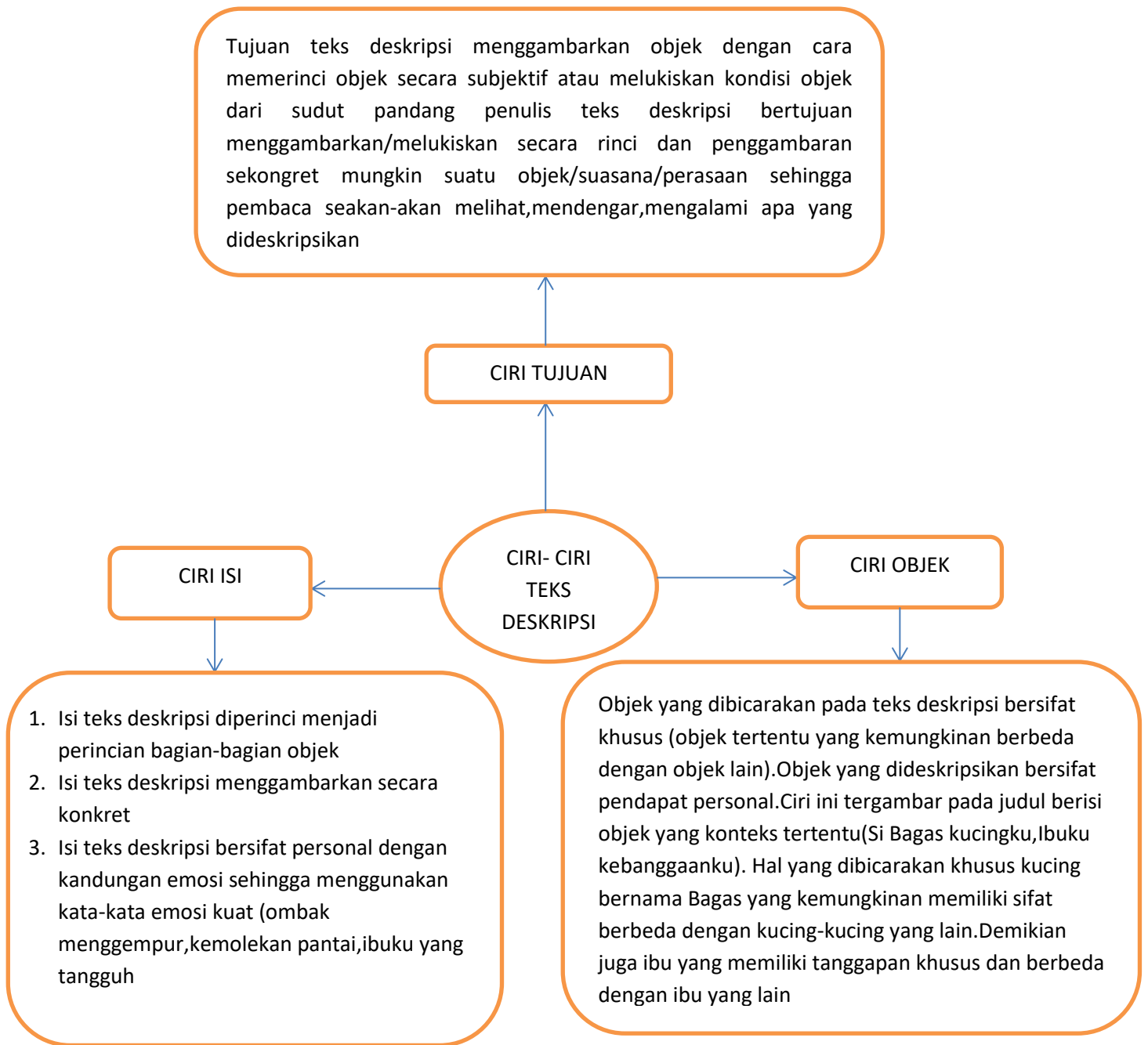
Tidak seperti orang batak yang logatnya agak keras, ayahku sangat pendiam. Beliau yang irit kata, lebih suka memberi contoh langsung kepada anaknya tanpa perlu menggurui. Bagai air yang mengalir tenang, tetapi sangat dalam. Beliau adalah teladan bagi anak-anaknya.

Dari tiga contoh teks deskripsi di atas, kalian sudah bisa membayangkan apa yang dimaksud dengan deskripsi.

❖ TEKS DESKRIPSI

Teks Deskripsi adalah: sebuah paragraf dimana gagasan utamanya itu disampaikan dengan cara menggambarkan dengan secara jelas objek, tempat, atau peristiwa yang sedang menjadi topik atau tema kepada pembaca. Sehingga si pembaca seolah-olah merasakan langsung apa yang sedang diungkapkan didalam teks tersebut.

❖ Ciri –Ciri teks Deskripsi berbentuk peta konsep sederhana.



❖ **Jenis Teks Deskripsi Sebagai Berikut:**

Ditinjau dari bentuknya teks deskripsi dibedakan menjadi dua kategori yaitu teks deskripsi berdiri sendiri sebagai teks dan teks deskripsi yang menjadi teks lain (Cerpen,novel,iklan,dll)

❖ **Ciri Penggunaan Bahasa pada Teks Deskripsi**

1. Menggunakan kata-kata khusus untuk mengkonkretkan (*Warna* dirinci *merah,kuning,hijau*)
2. Menggunakan kalimat rincian untuk mengkonkretkan (*Ibuku orang yang sangat baik*. Dia berusaha *menolong semua orang*. *Dia ramah* dan *tutur katanya lembut* kepada siapa saja)
3. Menggunakan kata sinonim dengan emosi kuat (*Indah* diungkapkan dengan sinonim yang lebih memiliki emosi kuat yaitu *elok,permai,molek,mengagumkan,memukau,menakjubkan*)
4. Menggunakan majas untuk melukiskan secara konkret (*Pasir pantai lembut seperti bedak bayi*, *Hampan laut biru toska seperti permadani indah yang terbentang luas*. *Angin pantai dengan lembut mengelus wajah kita*)
5. Menggunakan kalimat rincian (*Terumbu karang bewarna-warni*. Ada terumbu karang *oranye,abu-abu,hijau muda*)
6. Menggunakan bahasa sehingga pembaca seolah-olah melihat,mendengar,dan merasakan apa yang dideskripsikan
7. Teks deskripsi yang memunculkan kata ganti orang (Kucing*ku*,Ibuku,Memasuki wisata ini *Anda* akan disambut).

SOAL FORMATIF

Pilihlah salah satu jawaban a,b,c, dan d yang benar!

1. Dalam teks lagu Nasional ‘Rayuan Pulau Kelapa’ Ismail Marzuki mendeskripsikan keindahan alam melalui kata-kata....
 - a. Melambai-lambai
 - b. Tanah Airku
 - c. Nyiur di pantai
 - d. Pujaan Bangsa
2. Isi teks deskripsi diperinci menjadi perincian bagian-bagian objek,termasuk ciri teks deskripsi bagian....
 - a. Isi
 - b. Tujuan
 - c. Objek
 - d. Kesimpulan
3. Kalimat berikut yang menggunakan kata ganti orang kedua tunggal adalah....
 - a. Saya berangkat ke sekolah naik sepeda
 - b. Dia adalah seorang siswa yang rajin
 - c. Kami belajar bersama-sama di rumah guru
 - d. Kamu harus datang tepat waktu
4. Objek yang dideskripsikan dalam teks Pantai Parangtritis adalah....
 - a. Keindahan Pantai Parangtritis
 - b. Pantai Parangtritis
 - c. Letak Pantai Parangtritis
 - d. Jumlah pengunjung Parangtritis
5. Tujuan yang dideskripsikan dalam teks Ayah,Panutanku adalah....
 - a. Ayahku berumur sekitar 54 tahun
 - b. Ayahku orang yang sabar
 - c. Kulit ayahku kuning langsung
 - d. Wajah ayah tipikal Batak
6. Sinonim dengan emosi kuat dari kata Indah adalah....
 - a. Ramah
 - b. Santun
 - c. Baik
 - d. Takjub
7. Paragraf dimana gagasan utamanya itu disampaikan dengan cara menggambarkan dengan secara jelas objek, tempat, atau peristiwa yang sedang menjadi topik atau tema kepada pembaca. Sehingga si pembaca seolah-olah merasakan langsung apa yang sedang diungkapkan didalam teks tersebut.Merupakan pengertian dari....
 - a. Teks Laporan
 - b. Teks Eksplanasi
 - c. Teks Deskripsi
 - d. Teks Prosedur
8. Kalimat “Melambai-lambai Nyiur di Pantai” merupakan kalimat Majas....
 - a. Hiperbola
 - b. Ironi
 - c. Personifikasi
 - d. Litotes
9. Pemandangan Pantai Parangtritis sangat mempesona. Di sebelah kiri, terlihat tebing yang sangat tinggi, di sebelah kanan, kita bisa melihat batu karang besar yang seolah-olah siap menjaga gempuran ombak yang datang setiap saat. Pantai bersih dengan buih-buih putih bergradasi abu-abu dan kombinasi hijau sungguh elok.
Kalimat Utama Paragraf tersebut adalah....
 - a. Pemandangan Pantai Parangtritis sangan mempesona
 - b. Di sebelah kiri,terlihat tebing yang sangat tinggi
 - c. Batu besar yang seolah olah siap menjaga gempuran ombak
 - d. Pantai bersih dengan buih-buih putih bergradasi abu-abu

10. Kalimat majas dalam paragraf no.9 adalah....

- a. Di sebelah kiri, terlihat tebing yang sangat tinggi dan menjulang
- b. Pemandangan Pantai Parangtritis sangat mempesona
- c. Pantai bersi dengan buih-buih putih bergradasi abu-abu
- d. Batu karang yang seolah-olah menjaga gempuran ombak yang datang

Kunci Jawaban

No.	Jawaban
1.	C
2.	A
3.	D
4.	B
5.	B
6.	D
7.	C
8.	C
9.	A
10.	D

