

## Bahan Ajar Teks Deskripsi

Sekolah	SMP NEGERI 5 KERINCI KANAN		
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia		
Kelas / Semester	VII / GANJIL		
Alokasi Waktu	6 x 40 menit		
Materi Pokok	Teks Deskripsi		
Sub Materi Pokok	Menelaah Struktur dan Bahasa Teks Deskripsi		

### A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menelaah struktur dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.
- 4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan baik secara lisan dan tulis.

### A. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi struktur teks deskripsi yang dibaca dan didengar
- Menentukan bagian identifikasi dan deskripsi bagian pada teks deskripsi yang disajikan
- Menjelaskan struktur teks deskripsi yang dibaca dan didengar

Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

#### Pertemuan Kedua

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Menelaah teks deskripsi sesuai struktur dan kaidah bahasa
- Melengkapi teks deskripsi sesuai penggunaan bahasa pada teks deskripsi

Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### **Pertemuan Ketiga**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat memahami cara dan langkah langkah:

- Menulis teks deskripsi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan
- Menyunting teks deskripsi dari segi isi, struktur, dan bahasa
- Menyajikan teks deskripsi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan secara lisan dan tulisan

Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam Sejahtera Ananda Semua, mudah-mudahan kita semua masih dalam lindungan Allah SWT dari wabah COVID-19 ini!

Sebelum kita memulai kegiatan belajar, marilah kita berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaan kita masing-masing!

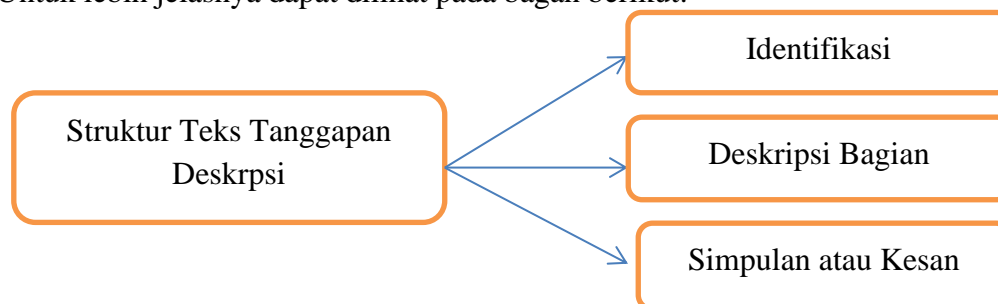
## **I. PENDAHULUAN**

Setelah mengenal ciri umum teks deskripsi, selanjutnya kita akan mempelajari secara terperinci bagian-bagian / struktur teks deskripsi.

### **1.1 Struktur Teks Deskripsi**

Struktur teks deskripsi mencakup Identifikasi, deskripsi bagian, simpulan.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada bagan berikut:



Struktur Teks Tanggapan Deskripsi dijelaskan dalam tabel berikut!

<p>1. Identifikasi atau Gambaran Umum Berisi nama objek yang dideskripsikan, lokasi, sejarah lahirnya, makna nama, pernyataan umum tentang objek</p> <p>2. Deskripsi Bagian Berisi perincian bagian objek tetapi diperinci berdasarkan tanggapan subjektif penulis. Perician dapat berisi apa yang dilihat (Bagian-bagiannya, komposisi warna, seperti apa objek yang dilihat menurut kesan penulis). Perincian juga dapat berisi perincian apa yang didengar (Mendengar Suara apa saja, seperti apa suara-suara itu/penulis membandingkannya dengan apa) Perincian juga dapat berisi apa yang dirasakan penulis dengan mengamati objek.</p> <p>Jenis Pengembangan Deskripsi Bagian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Deskripsi bagian berdasarkan ruang Berisi perincian bagian-bagian ruang objek yang dideskripsikan. Misalnya, Penulis mendeskripsikan bagian pintu masuk, bagian tengah, bagian belakang. Perincian ruang juga dapat menyebut nama ruang-ruang dan ciri-cirinya</li> <li>❖ Deskripsi bagian berdasarkan anggota bagian-bagian objek Berisi perincian bagian-bagian yang dideskripsikan (Pantai digambarkan bawah lautnya, bibir pantai, ombak dan pasirnya, pemandangan tumbuhan dan hewan pantai.</li> <li>❖ Deskripsi bagian berdasarkan proses sesuatu berlangsung Berisi perincian bagian awal, mulai meningkat, puncak (inti), penutup. Misalnya, penulis mendeskripsikan awal pementasan, puncak adegan, mulai meluruh, dan penutup</li> <li>❖ Deskripsi bagian berupa pemfokusan Berisi bagian yang paling disukai dari bagian yang dideskripsikan. Contoh: Bagian yang paling saya sukai dari perpustakaan ini adalah ruang bacanya. Desain unik dengan cat cerah memberikan kenyamanan yang luar biasa pada pengunjung.</li> </ul>
---

## 1.2 Menelaah Penggunaan Bahasa pada Teks Deskripsi

### 2. Penggunaan Kalimat Perincian untuk Mengonkretkan

Contoh:

Kalimat	Kalimat Perincian Untuk Menjelaskan
Ibuku orang yang sangat baik	Dia berusaha menolong semua orang Dia ramah dan tutur katanya lembut kepada siapa saja
Koral di Laut Karimun Jawa beraneka bentuk dan warna sehingga membentuk pemandangan yang begitu indah	Rangkaian koral di laut Karimun Jawa berbagai bentuk dan beraneka warna. Ada koral berbentuk bunga bewarna krem dan merah muda. Begitu elok koral-koral itu. Di sisi lain ada

	karang dengan bentuk tumbuhan kaktus yang bergerigi, bercorak biru dan hijau.
--	---

Keterangan:

- Kata **Baik** pada kolom 1 diperinci dengan kata **Menolong, Ramah, dan Lembut**
- Kata **Bentuk, Warna, dan Indah** pada kolom 1 diperinci menjadi kata :  
 Bentuk : Ada koral berbentuk Bunga, Tumbuhan kaktus  
 Warna : Krem dan merah muda, biru, hijau  
 Indah : Elok (karena koral yang ditengahnya bintik-bintik menyerupai benang sari)

### 3. Penggunaan Kalimat yang Menggunakan Cerapan Pancaindra

Teks Deskripsi berisi kalimat yang seolah-olah dapat dilihat, didengar, dan dirasakan  
 Contoh:

Seolah-olah kita melihat	Seolah-olah Mendengar	Seolah-olah Merasakan
Pantai panjang dengan pasir putih	Debur ombak pantai terdengar berirama	Udara sangat terasa segar

### 4. Penggunaan kata dengan Kata Dasar (k, p, t, s)

Contoh:

Kalimat	Telaah Penulisan Kata
Ugi Agustono memprakarsai cinta Indonesia dengan cara menuliskan keindahannya	(meN- + prakarsai) Fonem <i>p</i> tidak luluh karena setelah awalan meN- diikuti oleh kata dasar yang diawali dengan <i>pr</i> yang merupakan kluster
Pantai Karimun Jawa sungguh mempesona	(meN- + pesona) – huruf <i>p</i> luluh menjadi <i>m</i> karena setelah awalan meN- diikuti oleh kata dasar yang diawali dengan huruf <i>p</i>

### 5. Penggunaan Sinonim pada Teks Deskripsi

Kata	Sinonim
Indah	Elok, Permai, Molek
Mengherankan	Mengagumkan, Memukau, Fantastis

### 6. Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi

Kata Depan	Kalimat
di	Pantai Parangtritis berada <b>di</b> Kecamatan Kretek, Bantul
dari	Pantai ini tidak pernah sepi <b>dari</b> pengunjung
pada	Sukses memukau penonton <b>pada</b> acara pembukaan
ke	Ibuku melanjutkan sekolah <b>ke</b> jenjang S-2

7. Penggunaan kata umum dan khusus

Kata umum adalah kata yang luas ruang lingkupnya dan dapat mencangkup banyak hal. Kata – kata yang termasuk dalam kata umum disebut dengan Hipernim.

Kata khusus adalah kata yang ruang lingkupnya dan cakupan maknanya lebih sempit.

Kata – kata yang termasuk dalam kata khusus disebut dengan Hiponim. Kata umum dan kata khusus sebenarnya sinonim tetapi dengan makna yang lebih khusus.

Contoh:

Kata Umum	Kata Khusus
Indah	Elok,molek,cantik,menawan,menakjubkan,memesona,manis
Melihat	Menonton,menyaksikan,memandang,mengamati,memerhatikan
Hewan Peliharaan	Kucing,anjing,kelinci,ikan,burung, dll
Menetap	Bersarang,tinggal,menghuni

8. Mendaftarkan Kalimat Bermajas

Contoh:

Teks	Kalimat Bermajas
Teks 1	Angin laut mengelus wajah
Teks 2	

9. Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi

Teks Deskripsi menggunakan kosakata secara segar dengan variasi kata yang luas

Contoh:

Kata	Kalimat
Indah, elok, permai, molek	Pantai itu indah permai

## SOAL FORMATIF

Pilihlah jawab a, b,c, atau d yang benar!

- Berikut yang merupakan struktur teks deskripsi adalah....
  - Identifikasi – Deskripsi Bagian - Simpulan/Kesan
  - Orientasi – Komplikasi – Resolusi – Koda
  - Tujuan – Bahan – Alat – Penutup
  - Identifikasi – Komplikasi – Orientasi - Kesan
- Hal yang disampaikan penulis dalam struktur teks deskripsi bagian Identifikasi adalah....
  - Perincian bagian objek
  - Nama objek
  - Hal yang disukai
  - Bagian ruang objek
- Ibuku sangat baik  
Kalimat perincian untuk menjelaskan kalimat tersebut adalah....
  - Dia ramah dan tutur katanya lembut kepada semua orang
  - Mukanya selalu bersinar dan berseri seperti bulan Purnama
  - Meskipun sudah berumur,ibuku masih menuntut ilmu
  - Belajar terus sepanjang hayat itulah semboyannya
- Berikut yang merupakan kata umum adalah....
  - Kuning
  - Bus kota
  - Memangsa
  - Melihat
- Kata-kata yang luas ruang lingkupnya dan dapat mencakup banyak hal,merupakan....
  - Kata Khusus
  - Kata Umum
  - Sinonim
  - Majas
- Kalimat berikut yang merupakan kalimat bermajas,adalah....
  - Bagian Barat Rumah Tangkonan
  - Mereka tersenyum kepadaku
  - Angin Laut Mengelus Wajah
  - Adik berlari merangkul Ibu
- Penulisan kata depan di yang tepat adalah....
  - di pukul memakai rotan
  - didepan rumah tetangga
  - di antara dua benua dan samudra
  - di dalam ruangan sidang
- Penulisan kata depan dan huruf kapita yang benar di bawah ini adalah....
  - di Lombok
  - di Pasar
  - di Ruangan
  - di Depan
- Penulisan kata berawalan meN- dirangkai dengan kata k,p,t,s yang benar di bawah ini adalah....
  - Mempersatukan
  - Memperluas
  - Memengaruhi
  - Memprakarsai

10. Kalimat berikut yang menggunakan cerapan Pancaindra seolah-olah mendengar adalah....
- a. Udara terasa sangat segar
  - b. Debur ombak pantai berirama
  - c. Pantai panjang dengan pasir putih
  - d. Air jernih dengan buih-buih kecil

**KUNCI JAWABAN**

<b>NO.</b>	<b>JAWABAN</b>
<b>1.</b>	<b>A</b>
<b>2.</b>	<b>B</b>
<b>3.</b>	<b>A</b>
<b>4.</b>	<b>D</b>
<b>5.</b>	<b>B</b>
<b>6.</b>	<b>C</b>
<b>7.</b>	<b>D</b>
<b>8.</b>	<b>A</b>
<b>9.</b>	<b>C</b>
<b>10.</b>	<b>B</b>