



MATEMATIKA

Kelas/Semester
VII/Ganjil

Materi Pokok
Bilangan

Alokasi Waktu
2 x pertemuan
@2 JP



A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

- 1. Mengurutkan bilangan bulat positif dan negatif.
- 2. Mengurutkan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).
- 3. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan mengurutkan bilangan bulat positif dan negatif.
- 4. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan mengurutkan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).

C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- 1. **Media :** Lembar Kerja Peserta Didik, Lembar Penilaian, Google Classroom, Whatsapp Group
- 2. **Alat/Bahan :** HP Android, Paket Internet, WIFI sekolah
- 3. **Sumber Belajar :** Buku Matematika Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

D. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke Grup Whatsapp 2. Melalui Grup Whatsapp guru menyapa, menanyakan kondisi peserta didik, memotivasi serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah berkaitan dengan Covid-19. 3. Guru memberikan apersepsi mengenai bilangan bulat dan pecahan. 4. Melalui Grup Whatsapp guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi “Mengurutkan bilangan bulat dan pecahan”, menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	
Kegiatan Inti	
<p>Kegiatan Inti Pertemuan ke-1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Grup Whatsapp peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi mengenai mengurutkan bilangan bulat. Guru juga memberikan materi melalui Google Classroom untuk memfasilitasi siswa yang sudah masuk ke Google Classroom. • Guru menanyakan pemahaman mengenai materi yang diberikan. • Melalui Grup Whatsapp dan Google Classroom guru memberikan Lembar Kerja yang harus diisi oleh peserta didik. • Melalui Grup Whatsapp peserta didik mempresentasikan



MATEMATIKA

Kelas/Semester
VII/Ganjil

Materi Pokok
Bilangan

Alokasi Waktu
2 x pertemuan
@2 JP



	<p>hasil kerjanya, kemudian ditanggapi oleh peserta didik lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik.
Kegiatan Inti Pertemuan ke-2	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan video yang berkaitan dengan materi mengurutkan pecahan melalui link video youtube : https://youtu.be/2RD5Cjn9upU Siswa diberikan waktu menyaksikan video selama 10 menit. Melalui Grup Whatsapp dan Google Classroom guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanggapi video yang diberikan dan memberikan Lembar Kerja yang harus diisi oleh peserta didik. Melalui Grup Whatsapp peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya, kemudian ditanggapi oleh peserta didik lainnya. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik.
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran. Peserta didik beserta guru merefleksikan dan memberikan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran dapat dipahami oleh peserta didik melalui latihan dan kebermanfaatan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik diberikan informasi kegiatan pembelajaran berikutnya mengenai operasi hitung bilangan bulat dan pecahan. 	

E. Penilaian

Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Lembar Kerja Peserta Didik yang diberikan berisi kemampuan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)	Pada proses pembelajaran, dinilai kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).	Menunjukkan sikap disiplin dan tepat waktu dalam mengisi kehadiran dan mengumpulkan tugas, aktif, santun, dan penuh percaya diri.

Mengetahui
Kepala Sekolah

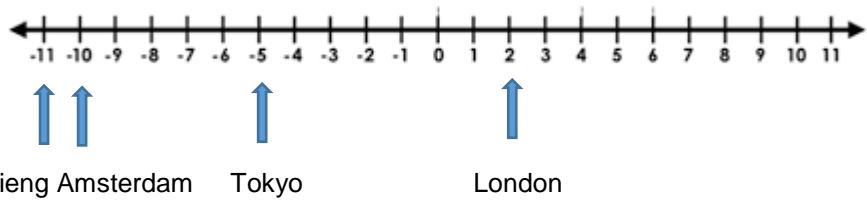
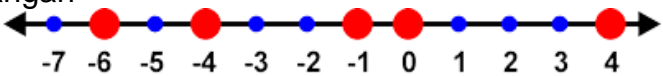
Dayun, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

.....

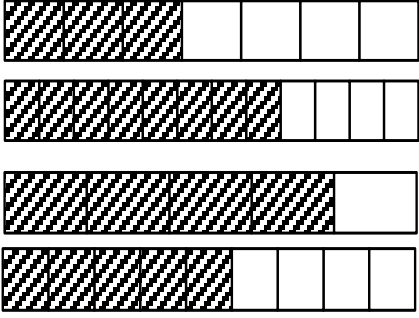
.....

Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

LKPD KE 1 : MENGURUTKAN BILANGAN BULAT

No	Langkah Penyelesaian	Skor
1.	Suhu kota Dieng = -11°C	5
	Suhu kota Tokyo = -5°C	5
	Suhu kota Amsterdam = -10°C	5
	Suhu kota London = 2°C	5
	Garis Bilangan	
		10
	Jadi urutan suhu udara dari yang paling rendah adalah Dieng, Amsterdam, Tokyo, London	10
2.	Garis Bilangan	10
		5
	Bernilai "kurang dari / lebih kecil dari "	5
	Urutan total skor siswa dari yang terkecil sampai yang terbesar adalah $-6, -4, -1, 0, 4$	5
	Yang mendapat skor tertinggi adalah Yanto	5
3.	Nomor peserta Rendi = -8	5
	Nomor peserta Andi = 7	5
	Nomor peserta Sinta = -2	5
	Nomor peserta Febri = 5	5
	Nomor peserta Anto = 0	5
	Sehingga urutan peserta yang maju pertama sampai terakhir adalah : Rendi maju pertama Sinta maju kedua Anto maju ketiga Febri maju keempat Dan Andi maju terakhir Jadi urutannya Rendi, Sinta, Anto, Febri, dan Andi	10
	Total Skor	100

LKPD KE 2 : MENGURUTKAN PECAHAN

No	Langkah Penyelesaian	Skor
1A	 <p>Pecahan yang paling kecil adalah $\frac{3}{7}$</p> <p>Pecahan yang paling besar adalah $\frac{4}{5}$</p> <p>Urutkan pecahan dari gambar di atas dari yang kecil hingga ke yang besar yaitu</p> $\frac{3}{7}, \frac{5}{9}, \frac{8}{12}, \frac{4}{5}$	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
1B	<p>$\frac{3}{8}, \frac{2}{5},$ dan $\frac{7}{20}$</p> <p>Penyebut setiap pecahan tersebut adalah 8, 5, 20</p> <p>KPK dari (8, 5, 20) adalah 40</p> $\frac{3}{8} = \frac{15}{40} \quad \frac{2}{5} = \frac{16}{40} \quad \frac{7}{20} = \frac{14}{40}$ <p>Bandingkan pembilangnya dan urutkan</p> $16 > 15 > 14$ <p>Karena $\frac{16}{40} > \frac{15}{40} > \frac{14}{40}$ maka $\frac{2}{5} > \frac{3}{8} > \frac{7}{20}$</p> <p>Jadi, jika diurutkan dari yang terkecil ke yang terbesar diperoleh</p> $\frac{7}{20}, \frac{3}{8}, \frac{2}{5}$ <p>Jika mengurutkan pecahan yang penyebutnya sama, urutkanlah berdasarkan besar dari <u>penyebutnya</u> Tetapi jika penyebutnya <u>berbeda</u> terlebih dahulu tentukanlah pecahan yang <u>senilai</u> dari tiap pecahan semula sehingga penyebutnya <u>sama</u>.</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>8</p>
2	<p>Roti yang dimakan Sinta adalah $\frac{2}{5}$ bagian</p> <p>Roti yang dimakan Dina adalah $\frac{1}{2}$ bagian</p> <p>Roti yang dimakan Nando adalah $\frac{1}{10}$ bagian</p> <p>KPK dari 5, 2 dan 10 adalah 10</p> <p>Pecahan senilai dari $\frac{2}{5}$ yang memiliki penyebut 10 adalah</p> $\frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10}$ <p>Pecahan senilai dari $\frac{1}{2}$ yang memiliki penyebut 10 adalah</p> $\frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{5}{10}$ <p>Pecahan $\frac{1}{10}$ sudah berpenyebut 10 jadi tidak perlu mencari pecahan yang</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>4</p>

senilai.	2
Urut pecahan mulai dari yang kecil adalah $\frac{1}{10}, \frac{2}{5}, \frac{1}{2}$	6
Pecahan yang terbesar adalah $\frac{1}{2}$	2
Jadi, yang makan kue yang paling banyak yaitu $\frac{1}{2}$ bagian adalah Dina	2
Total Skor	100