

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tanggal :

Nama :

Kelas :



Tujuan Pembelajaran:

- Mengurutkan bilangan bulat positif dan negatif.
- Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan mengurutkan bilangan bulat positif dan negatif.

Petunjuk:

1. Bacalah Lembar Kerja berikut dengan cermat. Jika ada yang kurang dipahami, Ananda dipersilahkan untuk bertanya kepada guru melalui whatsapp.
2. Untuk keperluan melengkapi bahan pembelajaran, Ananda dapat meminta bantuan Ayah/Ibu untuk menyediakan bahan, informasi, atau referensi.
3. Jika memungkinkan, Ananda dipersilahkan berdiskusi dengan teman melalui whatsapp ataupun aplikasi lainnya.
4. Lembar Kerja yang sudah diisi Ananda serahkan melalui whatsapp ataupun melalui Google Classroom. Usahakan lembar jawaban difoto atau di scan dengan jelas agar mudah dibaca.
5. Secepatnya Ananda mengirim tugas akan lebih baik, karena ketepatan waktu



KEGIATAN 1

Pernahkah kamu berkunjung ke kota Dieng? Jika Kamu belum pernah mengunjungi kota tersebut, pasti kamu pernah mendengar berita pada beberapa bulan yang lalu bahwa terdapat embun es seperti salju di kota tersebut.

Mengapa di kota tersebut bisa muncul embun es? Berdasarkan informasi yang diperoleh dari detik.com (06/08/19), suhu di kota Dieng mencapai -11°C sehingga menghasilkan embun es di kota tersebut. Nilai pada suhu tersebut merupakan salah satu bentuk dari bilangan bulat.

Selasa 06 Agustus 2019, 10:30 WIB

Suhu di Dieng Anjlok Hingga Minus 11 Derajat, Embun Es Makin Tebal

Uje Hartono - detikNews



Suhu beku di Dataran Tinggi Dieng, minus 11 derajat - Foto: Dok. Kepala LPT Pengelolaan Objek Wisata Bangamagata

Salju di daratan tinggi Dieng karena suhu -11°C

Coba bandingkanlah suhu udara kota Dieng dengan suhu udara beberapa kota di bawah ini. Lalu urutkanlah suhu udara kota-kota tersebut dari yang paling rendah !



Tokyo -5°C



Amsterdam -10°C



London 2°C

Penyelesaian :

Suhu Kota Dieng = ...

Suhu Kota Amsterdam = ...

Suhu Kota Tokyo = ...

Suhu Kota London = ...

Agar lebih mudah membandingkannya, buatlah garis bilangan pada kolom di bawah ini !

Dari garis bilangan di atas, dapat kita ketahui bahwa urutan suhu udara kota-kota tersebut dari yang paling rendah adalah

KEGIATAN 2

Dalam ujian matematika ditetapkan aturan sebagai berikut: siswa yang dapat mengerjakan soal dengan benar diberi skor 4, yang tidak menjawab diberi skor 0 dan siswa yang menjawab tetapi salah diberi skor -1. Perhatikan tabel berikut!

Nama Siswa	Skor
Roni	-6
Dian	-4
Lisa	0
Fitri	-1
Yanto	4

Urutkan total skor siswa dari yang terkecil sampai yang terbesar! Siapakah yang mendapat skor tertinggi ?

Penyelesaian:

Total skor di atas termasuk bilangan bulat. Salah satu cara untuk mengurutkan bilangan ini adalah dengan menggunakan garis bilangan. Buatlah garis bilangan pada kolom di bawah ini !

Bilangan yang terletak di sebelah kiri bernilai bilangan yang terletak di sebelah kanannya. Dengan demikian, urutan total skor siswa dari yang terkecil sampai yang terbesar adalah

.....

Yang mendapat skor tertinggi adalah ...

KEGIATAN 3

Pada suatu acara perlombaan, dilakukan undian agar peserta dapat maju berdasarkan angka yang diambil. Rendi mendapatkan angka - 8, Andi mendapatkan angka 7, Sinta mendapatkan angka - 2, Febri mendapatkan angka 5, Dan Anto mendapatkan 0. Berdasarkan angka tersebut, siapa urutan yang akan maju pertama sampai terakhir, jika angka yang terkecil adalah orang yang maju duluan?

Penyelesaian :

Nomor peserta Rendi = ...

Nomor peserta Febri = ...

Nomor peserta Andi = ...

Nomor peserta Anto = ...

Nomor peserta Sinta = ...

Bandungkanlah urutan nomor peserta di atas, sehingga urutan peserta yang maju pertama sampai terakhir adalah:.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tanggal :

Nama :

Kelas :



Tujuan Pembelajaran:

1. Mengurutkan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).
2. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan mengurutkan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).

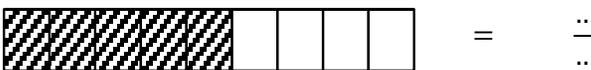
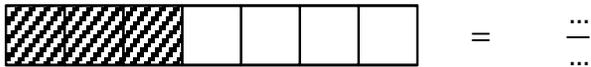
Petunjuk:

1. Bacalah Lembar Kerja berikut dengan cermat. Jika ada yang kurang dipahami, Ananda dipersilahkan untuk bertanya kepada guru melalui whatsapp.
2. Untuk keperluan melengkapi bahan pembelajaran, Ananda dapat meminta bantuan Ayah/Ibu untuk menyediakan bahan, informasi, atau referensi.
3. Jika memungkinkan, Ananda dipersilahkan berdiskusi dengan teman melalui whatsapp ataupun aplikasi lainnya.
4. Lembar Kerja yang sudah diisi Ananda serahkan melalui whatsapp ataupun melalui Google Classroom. Usahakan lembar jawaban difoto atau di scan dengan jelas agar mudah dibaca.
5. Secepatnya Ananda mengirim tugas akan lebih baik, karena ketepatan waktu dan kedisiplinan Ananda menjadi penilaian sikap.



KEGIATAN 1

A. Perhatikan gambar berikut ini! Sebutkan pecahan yang melambangkan masing-masing gambar.



Pecahan yang paling kecil adalah

Pecahan yang paling besar adalah

Urutkanlah pecahan dari gambar di atas dari yang kecil hingga ke yang besar!

$$\frac{\dots}{7}, \frac{\dots}{\dots}, \frac{8}{\dots}, \frac{\dots}{5}$$

B. Coba perhatikan beberapa pecahan berikut!

$$\frac{3}{8}, \frac{2}{5}, \text{ dan } \frac{7}{20}$$

Urutkanlah pecahan tersebut dari kecil ke besar!

Penyebut setiap pecahan tersebut adalah ..., ...,

KPK dari (8, 5, 20) adalah

$$\frac{3}{8} = \frac{\dots}{40} \quad \frac{2}{5} = \frac{\dots}{40} \quad \frac{7}{20} = \frac{\dots}{40}$$

Tulislah pecahan senilai dengan menggunakan KPK sebagai penyebutnya

Bandingkan pembilangnya dan urutkan

$$16 > \dots > \dots$$

Karena $\frac{16}{40} > \frac{\dots}{40} > \frac{\dots}{40}$ maka $\frac{\dots}{5} > \frac{\dots}{\dots} > \frac{\dots}{\dots}$

Jadi, jika diurutkan dari yang terkecil ke yang terbesar diperoleh $\frac{\dots}{20}, \frac{\dots}{\dots}, \frac{\dots}{\dots}$

Jika mengurutkan pecahan yang penyebutnya sama, urutkanlah berdasarkan besar dari Tetapi jika penyebutnya terlebih dahulu tentukanlah pecahan yang dari tiap pecahan semula sehingga penyebutnya

KEGIATAN 2

Ayah membeli sebuah roti coklat untuk 3 orang anaknya yaitu Sinta, Dina, dan Nando. Roti tersebut ternyata habis dimakan oleh ketiga anaknya. Sinta memakan $\frac{2}{5}$ bagian, Dina $\frac{1}{2}$ bagian sedangkan Nando $\frac{1}{10}$ bagian. Siapakah yang memakan roti paling banyak?

Jawab :

Diketahui:

- Roti yang dimakan Sinta adalah ... bagian
- Roti yang dimakan Dina adalah ... bagian
- Roti yang dimakan Nando adalah ... bagian

Ditanya:

Siapa yang memakan kue paling banyak?

Penyelesaian:

KPK dari 5, 2 dan 10 adalah ...

Pecahan senilai dari $\frac{2}{5}$ yang memiliki penyebut 10 adalah

$$\frac{2 \times \dots}{5 \times 2} = \frac{\dots}{10}$$

Pecahan senilai dari $\frac{1}{2}$ yang memiliki penyebut 10 adalah

$$\frac{1 \times \dots}{2 \times \dots} = \frac{5}{10}$$

Pecahan $\frac{1}{10}$ sudah berpenyebut ... jadi tidak perlu mencari pecahan yang senilai.

Urutkan pecahan mulai dari yang kecil adalah ..., ..., ...

Pecahan yang terbesar adalah ...

Jadi, yang makan kue yang paling banyak yaitu ... bagian adalah



