

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. TUJUAN

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu :

3.1.1 Menjelaskan pengertian bilangan berpangkat bulat positif, negatif dan nol.

4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembelajaran

a. Melalui Google Classroom, guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa dan mengajak peserta didik untuk mengisi presensi dengan mengklik link https://s.id/pertemuan_1 berupa link zoho form.

b. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan pandemic covid-19 dengan selalu senantiasa mencuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika keluar rumah.

c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video dan PPT di Google Classroom tentang materi bilangan berpangkat.

b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan di kolom komentar pribadi Google Classroom atau melalui whatsapp pribadi.

c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.

d. Guru memberikan latihan dengan memberikan link Google Formulir https://s.id/pekan1mat_hrd dengan durasi waktu 5 hari untuk mengerjakannya.

3. Kegiatan Penutup

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Whatsapp, Google Classroom, Google Formulir, Zoho Formulir dan shortener s.id

2. Alat : Laptop dan HP android

3. Sumber Belajar : - Buku guru dan siswa matematika untuk SMP/MTs kelas IX semester I Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi revisi Jakarta 2018
- M. Cholik Adinawan, penerbit erlangga matematika SMP/MTs kelas IX kurikulum 2013 revisi 2017

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di whatsapp dan Google Classroom.

2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis di Google Classroom dan Google Formulir.

3. Penilaian Keterampilan : tes praktik, di foto atau screenshot kirim ke Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kandis, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lampiran link materi : https://s.id/materi1_hrd

Lampiran link video : https://s.id/video1_hrd



Dinas
Pendidikan dan
Kebudayaan
Kabupaten Siak

Mata Pelajaran
Matematika

Kelas/Semester
IX/Ganjil

Materi Pokok
Bilangan
Berpangkat
dan Bentuk
Akar

Pertemuan 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Dinas
Pendidikan dan
Kebudayaan
Kabupaten Siak

Mata Pelajaran
Matematika

Kelas/Semester
IX/Ganjil

Materi Pokok
Bilangan
Berpangkat
dan Bentuk
Akar

Pertemuan 2

A. TUJUAN

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu :

- 3.1.2 Menentukan sifat perkalian, pembagian dan perpangkatan pada bilangan berpangkat.
- 4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembelajaran
 - a. Melalui Google Classroom, guru menyapa peserta didik, mengajak berdo'a dan mengajak peserta didik untuk mengisi presensi dengan mengklik link https://s.id/pertemuan_2 berupa link Zoho Formulir.
 - b. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan pandemic covid-19 dengan selalu senantiasa mencuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika keluar rumah.
 - c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 - a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video dan PPT di Google Classroom tentang sifat perkalian, pembagian dan perpangkatan pada bilangan berpangkat.
 - b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan di kolom komentar pribadi Google Classroom atau melalui whatsapp pribadi.
 - c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - d. Guru memberikan latihan dengan memberikan link Google Formulir https://s.id/pekan2mat_hrd dengan durasi waktu 5 hari untuk mengerjakannya.
3. Kegiatan Penutup
Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Whatsapp, Google Classroom, Google Formulir, Zoho Formulir dan shortener s.id
2. Alat : Laptop dan HP android
3. Sumber Belajar : - Buku guru dan siswa matematika untuk SMP/MTs kelas IX semester I Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi revisi Jakarta 2018
- M. Cholik Adinawan, penerbit erlangga matematika SMP/MTs kelas IX kurikulum 2013 revisi 2017

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di whatsapp dan Google Classroom.
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis di Google Classroom dan Google Formulir.
3. Penilaian Keterampilan : tes praktik, di foto atau screenshot kirim ke Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kandis, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lampiran link materi : https://s.id/materi2_hrd
Lampiran link video : https://s.id/video2_hrd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Dinas
Pendidikan dan
Kebudayaan
Kabupaten Siak

Mata Pelajaran
Matematika

Kelas/Semester
IX/Ganjil

Materi Pokok
Bilangan
Berpangkat
dan Bentuk
Akar

Pertemuan 3

A. TUJUAN

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu :

- 3.1.3 - Menyederhanakan akar suatu bilangan
 - Menyelesaikan operasi akar suatu bilangan
- 4.1.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembelajaran
 1. Melalui whatsapp group, wali kelas menyampaikan bahwasanya pembelajaran dilakukan secara conference melalui aplikasi zoom dengan link sebagai berikut https://s.id/Mat9_hrd
 2. Peserta didik mengisi presensi abse melalui link Zoho Formulir https://s.id/pertemuan_3
 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan pandemic covid-19 dengan selalu senantiasa mencuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika keluar rumah.
 4. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 1. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru selama conference tentang menyederhanakan bentuk akar dan operasinya.
 2. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan di kolom komentar atau pertanyaan langsung.
 3. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 4. Guru memberikan latihan dengan memberikan link Quizizz yang dimainkan secara live dan mandiri yang hasil perangnya akan diketahui siswa di monitornya masing-masing.
3. Kegiatan Penutup

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Whatsapp, Zoom, Quizizz, Zoho Formulir dan shortener s.id
2. Alat : Laptop dan HP android
3. Sumber Belajar : - Buku guru dan siswa matematika untuk SMP/MTs kelas IX semester I Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi revisi Jakarta 2018
 - M. Cholik Adinawan, penerbit erlangga matematika SMP/MTs kelas IX kurikulum 2013 revisi 2017

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di whatsapp dan Zoom.
2. Penilaian Pengetahuan : tes di Quizizz.
3. Penilaian Keterampilan : tes praktik, di foto atau screenshot kirim ke Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kandis, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lampiran link materi : https://s.id/materi3_hrd

Lampiran link video : <https://www.youtube.com/watch?v=eodaJvilv7U>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Dinas
Pendidikan dan
Kebudayaan
Kabupaten Siak

Mata Pelajaran
Matematika

Kelas/Semester
IX/Ganjil

Materi Pokok
Bilangan
Berpangkat
dan Bentuk
Akar

Pertemuan 4

A. TUJUAN

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu :

- 3.1.4 Merasionalkan pecahan yang penyebutnya berbentuk akar.
- 4.1.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembelajaran
 1. Melalui Google Classroom, guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa dan mengajak peserta didik untuk mengisi presensi dengan mengklik link https://s.id/pertemuan_4 berupa link Zoho Formulir.
 2. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan pandemic covid-19 dengan selalu senantiasa mencuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika keluar rumah.
 3. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 1. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video dan PPT di Google Classroom tentang materi merasionalkan pecahan yang penyebutnya berbentuk akar.
 2. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan di kolom komentar Google Classroom atau whatsapp pribadi.
 3. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 4. Guru memberikan latihan dengan memberikan link Quizizz yang dimainkan secara homework dan mandiri.
3. Kegiatan Penutup

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan dan menyampaikan pada pertemuan selanjutnya adalah PH 1.

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Whatsapp, Zoom, Quizizz, Zoho Formulir dan shortener s.id
2. Alat : Laptop dan HP android
3. Sumber Belajar : - Buku guru dan siswa matematika untuk SMP/MTs kelas IX semester I Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi revisi Jakarta 2018
- M. Cholik Adinawan, penerbit erlangga matematika SMP/MTs kelas IX kurikulum 2013 revisi 2017

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di whatsapp dan Google Classroom.
2. Penilaian Pengetahuan : tes di Quizizz.
3. Penilaian Keterampilan : tes praktik, di foto atau screenshot kirim ke Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kandis, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lampiran link materi : https://s.id/materi4_hrd

Lampiran link video : https://s.id/video4_hrd